**Введение (1 слайд)**

**Бисник А.** Добрый день, уважаемые коллеги, добрый день уважаемые слушатели! **(слайд 2)** Вы когда-нибудь задумывались, как из простых геометрических фигур можно создать целые миры? Как научить ребенка мыслить логически и творчески? Как развить у детей инженерное мышление?

**Дидюлина Н.** Возможно, вы помните, как в детстве с азартом возводили песочные замки или лепили фигуры из пластилина. Эти незамысловатые занятия способствовали нашему развитию и познанию окружающего мира. Сегодня мы хотим представить вам современный инструмент, который сделает обучение ещё более захватывающим и продуктивным.

**Бисник А.** «Современный мир требует от нас развития новых навыков, и инженерное мышление становится все более востребованным. Именно в дошкольном возрасте закладываются основы для этого важного умения. Конструктор «Йохокуб» подарит вашему ребёнку яркие впечатления и незабываемые эмоции. Он предоставит возможность воплощать любые фантазии и создавать собственный миниатюрный мир.

**Дидюлина Н.** **(Слайд 3)** «Йохокуб» — это не просто конструктор; это средство для формирования пространственного восприятия, логического мышления и творческого, инженерного потенциала у детей.

**Основная часть**

**Бисник А.** **(слайд 4)** Чем же так привлекателен йохокуб для детей и педагогов? Давайте разберемся:

**(слайд 5)** «Йохокуб» представляет собой конструктор, выполненный из долговечного и экологически безопасного картона. Набор включает в себя кубы и призмы, которые собираются в трёхмерные модели из плоских элементов и соединяются друг с другом при помощи скоб, позволяя создавать конструкции в любых направлениях. Для этого не требуются ни ножницы, ни клей. **(видео)**

Йохокуб" — это универсальное пособие для педагогов. Конструктор позволяет организовать разнообразные развивающие занятия для детей дошкольного и младшего школьного возраста. Он способствует развитию творческих способностей, формированию пространственных представлений, а также развитию мелкой моторики и координации движений."

**(слайд 6)** Ключевые преимущества конструктора "Йохокуб", которые можно подчеркнуть:

Экологичность и безопасность: изготовлен из прочного картона, без острых углов.

Развивающие свойства: способствует развитию пространственного мышления, мелкой моторики, логики и творчества.

Универсальность: подходит для детей разных возрастов и позволяет создавать разнообразные модели.

Творческая свобода: возможность декорировать детали и создавать уникальные конструкции.

Прочность: модели из йохокуба устойчивы и долговечны.

**Дидюлина Н.** **(слайд 7)**  **Типы заданий с йохокубом**

Конструирование по образцу: Покажите ребенку готовую модель и предложите ему повторить ее. Это поможет развить наблюдательность и точность движений.

Конструирование по описанию: Дайте ребенку словесное описание конструкции или картинку. Это развивает умение анализировать информацию и преобразовывать ее в практические действия.

Свободное конструирование: Предоставьте ребенку полную свободу творчества. Это стимулирует фантазию и креативность.

**(слайд 8)** **Интеграция с другими областями знаний**

Математика: Сосчитайте элементы, сравните размеры, изучайте геометрические фигуры.

**(слайд 9)** Окружающий мир: Создавайте модели животных, растений.

**(слайд 10)** Конструирование: Стройте дома, машины, замки.

**(слайд 11)** Искусство: Украшайте свои модели, создавая уникальные композиции.

**(слайд 12)** Развитие речи: Описывайте свои постройки, придумывайте истории.

**(слайд 13)** **Занятия с йохокубом –** это не только игра, но и эффективное средство развития ребенка. Постоянно обновляйте задания, экспериментируйте, и ваши занятия будут приносить детям радость и пользу.

**Бисник А.** **(слайд 14)** Вот несколько примеров игровых пособий и занятий, которые мы организовывали с детьми, используя конструктор Йохокуб:

**Игра "Пес Барбос и мир технических профессий"**

Цель: Закрепить и расширить представления детей о различных профессиях, развивая их речь и воображение.

Ход игры:

1. Игра начинается с истории о псе Барбосе, который обожает узнавать о разных профессиях. У него есть волшебный цилиндр, на котором изображены карточки с профессиями.

2. Выбор карточки: Ребенок выбирает карточку и рассказывает историю о этой профессии, используя схему на цилиндре:

 1 ряд: Где работает человек этой профессии?

 2 ряд: Что делает человек этой профессии?

 3 ряд: Какие инструменты нужны для работы?

**(слайд 15)** **(видео)**

**Дидюлина Н.** **(слайд 16) Тема: Создание йохокуба-трансформера для дидактической игры "Спецтехника"**

**Цель:** Разработка и интеграция игрового элемента (йохокуб) в дидактическую игру "Спецтехника", направленной на развитие у детей пространственного мышления, мелкой моторики и знакомство с различными видами спецтехники.

**Задачи:**

1. Изучить существующие виды спецтехники и их основные функции.
2. Разработать дизайн йохокуба, который будет включать элементы различных видов спецтехники.
3. Создать инструкции по сборке и трансформации йохокуба.
4. Провести тестирование готового изделия среди целевой аудитории (дети).
5. Внедрить йохокуб в дидактическую игру "Спецтехника" и разработать методические рекомендации по его использованию.

**Описание:** Йохокуб-трансформер – это набор для сборки, который состоит из нескольких частей, позволяющих создавать разные модели специальной техники, такие как экскаватор, пожарная машина, грузовик и другие. Эта игра помогает детям развивать навыки конструирования, пространственное мышление и знакомит их с различными видами транспортных средств.

Ход игры: Ребенок выбирает карточку, на которой изображен человек, управляющий определенным видом транспорта. Задача ребенка — собрать Йохокуб-трансформер таким образом, чтобы сложилось изображение транспортного средства, которым управляет человек выпавший в карточки-задании.

**Бисник А.** **(слайд 17)**  **Познавательное занятие: Воздушный транспорт**

**Цель занятия:**

Создание моделей воздушного транспорта с использованием конструктора Йохокуб.

**Задачи:**

1. **Образовательные задачи:**
	* Познакомить детей с основными типами воздушного транспорта.
	* Научить различать особенности конструкции разных типов транспортных средств.
2. **Развивающие задачи:**
	* Развитие мелкой моторики через работу с деталями конструктора.
	* Стимулирование пространственного мышления и воображения при создании моделей.
	* Развитие логического мышления и умения следовать инструкциям.
3. **Воспитательные задачи:**
	* Воспитание усидчивости и аккуратности при работе с конструктором.
	* Формирование интереса к технике и инженерии.

**(слайд 18)**

**Описание занятия:**

Познавательное занятие направлено на создание моделей воздушного транспорта с использованием конструктора Йохокуб. Занятие включает ознакомление с разными видами транспорта, практическое конструирование моделей и обсуждение результатов. Целью является развитие у детей пространственного мышления, мелкой моторики и интереса к технике. **(видео)**

**Дидюлина Н.** **(слайд 19)** **Подведём итоги Как Йохокуб помогает в развитии детей**

 Из опыта нашей работы с конструктором Йохокуб, в ходе наблюдения, мы выяснили, что у детей заметно улучшается мелкая моторика. Тренировка пальцев во время сборки способствует подготовке рук к письму и другим важным действиям. Также наблюдается прогресс в развитии пространственного мышления: дети учатся мысленно представлять объекты целиком и понимать связь между их частями. Кроме того, развиваются навыки логического мышления благодаря подбору деталей по форме и размеру, а также выстраиванию последовательностей действий. Важно отметить и стимулирование творческого потенциала: создание уникальных образов и историй для своих творений активизирует фантазию и творческие способности. Таким образом, «Йохокуб» становится ценным инструментом в подготовке детей к будущему, где от них потребуется умение решать сложные задачи и проявлять инициативу.

**(слайд 20)** **Практическая часть:**

**Бисник А.** Построим ракету из йохокуба: мастер-класс

Давайте вместе отправимся в увлекательное космическое путешествие и создадим свою собственную ракету из йохокуба.

Что нам понадобится:

Развертки куба: которые легко собираются без клея. **(комплектация)**

Картонные скобы: Они помогут нам надежно скрепить детали и сделать нашу ракету прочной.

Детали для оформлния: чтобы наша ракета была уникальной и неповторимой.

Как собрать ракету:

**(слайд 21)** **1. Подготовка деталей:** перед вами находится будущий элемент конструктора Йохокуб «Кубик». Для его сборки необходимо согнуть все детали по линиям сгиба, как указано в инструкции. Обратите внимание, квадратик со знаком «Внутрь» должен оказаться внутри детали, а не снаружи!

Уважаемые коллеги, поэтапный процесс сборки ракеты вы можете увидеть на экране.

**(слайд 22)**

**(слайд 23)** **2. Соединение деталей:**

В вашем боксе(контейнере) уже имеются 3 собранных куба и 6 призм. Мы можем приступать к сборке самой ракеты.

 Найдите на деталях специальные прорези. Они нужны для того, чтобы соединять детали между собой с помощью картонной скобы. Вставьте скобу в прорези и плотно защелкните.

**(слайд 24)**

**Дидюлина Н.** **(слайд 25)**  **3. Создание корпуса ракеты:** соедините 6 кубов между собой, чтобы получился прямоугольник.

**(слайд 26)**

**(слайд 27)** **4. Добавление деталей:** переходим к сборке носовой части ракеты, к корпусу прикрепляем 2 призмы, чтобы получился конус.

**(слайд 28)**

**(слайд 29)** К нижней части ракеты с двух сторон прикрепляем 2 призмы, соединённые между собой, так как показана на схеме.

**(слайд 30)**

1. **(слайд 31)** **Декорирование ракеты:** с бокса возьмите конверт, в нем находятся различные картинки и липучки, украсьте ракету, проявите творчество.

**(слайд 32)** А пока наши участники собирают ракету, мы предлагаем вам посмотреть, как наши юные воспитанники справились с этим заданием.

**(слайд 33)** **Бисник А.** Уважаемые коллеги, в завершение нашего выступления просим вас отсканировать QR-код, отображённый на экране. Это позволит вам оставить анонимный отзыв о нашей сегодняшней работе. Ваше мнение очень важно для нас!

А на этом у нас всё, спасибо за ваше внимание! Надеемся, что наше выступление было полезно и вдохновило вас на новые идеи в своей профессиональной- педагогической деятельности.