

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА «ДЕТСКИЙ САД № 5 «АКАДЕМИЯ ДЕТСТВА»  
ГОРОДА РУБЦОВСКА**

6582022 г. Рубцовск, ул. Федоренко, 5  
тел. (38557) 7-18-03  
e-mail: [ds5akademiadetstva@mail.ru](mailto:ds5akademiadetstva@mail.ru)

ПРИНЯТО:  
Педагогический совет:  
МАДОУ «ЦРР – детский сад № 5  
«Академия детства»  
Протокол № 1 от 29.08.2025

УТВЕРЖДЕНО:  
Заведующий МАДОУ «ЦРР-  
детский сад № 5  
«Академия детства» Красникова  
от 29.08.2025



**Учебный план  
реализации Образовательной программы  
дошкольного образования и воспитания  
Муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Центр развития ребенка «Детский сад № 5  
«Академия детства»**

**2025-2026 учебный год**

### **Пояснительная записка**

Учебный план МАДОУ «ЦРР – детский сад №5 «Академия детства» на 2025-2026 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности. Он является неотъемлемой частью годового плана.

#### **Нормативно – правовая база для составления Учебного плана:**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании – в Российской Федерации». Принят Государственной думой 02.12.2012. Одобрен Советом Федерации 26.12.2012 (с поправками от 22.07.2020);
- Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральный закон № 304 – ФЗ от 31.07.2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального – государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028. «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (в ред. от 08.09.2020);
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 22.10.1999 № 636 «Об утверждении положения о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «О Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации» (в действующей редакции);
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2020 № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность» (в действующей редакции);
- Санитарно – эпидемиологические требования – Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Устав МАДОУ «ЦРР – детский сад №5 «Академия детства»;

- Лицензия на ведение образовательной деятельности;
- Образовательная программа дошкольного образования и воспитания МАДОУ «ЦРР – детский сад №5 «Академия детства».

**Основными задачами** плана организованной образовательной деятельности являются:

- регулирование объема образовательной нагрузки;
- реализация Федерального государственного образовательного стандарта и Федеральной– образовательной программы дошкольного образования к содержанию воспитательно-образовательного процесса в ДОУ;
- обеспечение единства всех уровней (федерального, регионального и ДОУ).

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Учебный план МАДОУ «ЦРР - детский сад №5 «Академия детства» города Рубцовска на 2025-2026 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября 2025 года и заканчивается 31 мая 2026 года. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2025-2026 учебном году в МАДОУ функционируют 7 групп общеразвивающей направленности укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- группа младенческого возраста (от 2 месяцев до 1 года) № 3 «Непоседы»;
- первая группа раннего возраста (от 1 - 2 лет) - № 2 «Кроха»;
- вторые группы раннего возраста (от 2 - 3 года) № 4 «Крепыши»,
- младшая группа (от 3-4 года) - № 5 «Затейники», №1 «Мамино солнышко»;
- средняя группа (от 4-5 лет) - № 10 «Любознйки»;
- Старшая группа (от 5 -6 лет) - № 8 «Я сам»;
- подготовительная к школе группа (от 6-7 лет) - № 11 «Академики».

Учебный план составлен для разных возрастных групп, реализующих следующие программы:

| Программы<br>(вид программы)                                                                                   | Группы                         | Автор программы                                                          | Наименование программы                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Обязательная часть</b>                                                                                      |                                |                                                                          |                                                                                                                |
| Образовательная программа дошкольного образования и воспитания МАДОУ «ЦРР - детский сад № 5 «Академия детства» | Все группы (от 2 мес.-7 лет)   | Педагогический коллектив МАДОУ «ЦРР - детский сад № 5 «Академия детства» | Образовательная программа дошкольного образования и воспитания МАДОУ «ЦРР - детский сад № 5 «Академия детства» |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>                                                |                                |                                                                          |                                                                                                                |
| Авторская программа «Детство с родным городом»                                                                 | Дошкольные группы (от 5-7 лет) | Педагогический коллектив МАДОУ «ЦРР - детский сад № 5                    | Авторская программа «Детство с родным городом»                                                                 |

|                                           |                                         |                             |                                           |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------|
|                                           |                                         | «Академия детства»          |                                           |
| Парциальная программа «Цветик-семицветик» | Дошкольные группы (от 5-6 лет, 6-7 лет) | Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева | Парциальная программа «Цветик-семицветик» |

Для воспитанников младенческого возраста от 2 месяцев до 1 года длительность организованной образовательной деятельности не превышает 5 мин. Образовательная деятельность осуществляется в первую половину дня.

Для воспитанников раннего возраста от 1 до 2 лет, от 2 до 3 лет длительность организованной образовательной деятельности не превышает 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (не более 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность организованной образовательной деятельности

- для детей от 2 мес. до 1 года – не более 5 минут
- для детей от 1 до 2 -х лет - не более 10 минут;
- для детей от 2 до 3 -х лет - не более 10 минут;
- для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут,
- для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут
- для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут,
- для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам действующего СанПиН, ФГОС ДО и Федеральной образовательной программе дошкольного образования и составляет допустимый объем образовательной нагрузки в первой и во второй половине дня в группах раннего возраста 20 минут, в младшей и средней группах в первую половину дня не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 50 минут (или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна) и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмика, организуются другие виды физической активности. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения воспитанников, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Области организованной образовательной деятельности (чтение художественной литературы, игровая и конструктивно-модельная деятельность) вынесены в блок деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов. Воспитателям предоставляется право варьировать их место в педагогическом процессе, интегрировать (объединять) содержание различных видов деятельности в зависимости от поставленных целей и задач.

Познавательно-исследовательская деятельность и познавательная деятельность детей в центрах развития вынесены в блок - самостоятельная деятельность детей.

Гигиенические и закаляющие процедуры, утренняя гимнастика представлены в блоке - оздоровительная работа.

Обновление содержания образовательного процесса идет через реализацию разработанной модели образовательного процесса, внедрение личностно ориентированных технологий, мониторинга оценки качества образовательного процесса.

Режим дня соответствует возрастным особенностям воспитанников и условиям МАДОУ «ЦРР - детский сад №5 «Академия детства».

Обновление содержания образовательного процесса идет через реализацию разработанной модели образовательного процесса, внедрение личностно ориентированных технологий, мониторинга оценки качества образовательного процесса.

## Учебный план для групп общеразвивающей направленности

[illegible]

| Образовательная область «Физическое развитие»                                                                                     |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                           |   |    |        |   |     |                 |   |     |                 |                                                                                                                |     |                 |   |     |                                                                                   |   |     |                 |   |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|--------|---|-----|-----------------|---|-----|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------|---|-----|-----------------------------------------------------------------------------------|---|-----|-----------------|---|-----|
| 1                                                                                                                                 | Развитие движений                                                                | 2                                                                                                                                                                                                         | 8 | 72 | -      | - | -   | -               |   | -   | -               |                                                                                                                | -   | -               | - | -   | -                                                                                 | - | -   |                 | - |     |
| 2                                                                                                                                 | Физическая культура (в помещении)                                                | -                                                                                                                                                                                                         | - | -  | 2      | 8 | 108 | 2               | 8 | 108 | 2               | 8                                                                                                              | 108 | 2               | 8 | 108 | 2                                                                                 | 8 | 108 | 2               | 8 | 108 |
| 3                                                                                                                                 | Физическая культура (на улице)                                                   | -                                                                                                                                                                                                         | - | -  | 1      | 4 |     | 1               | 4 |     | 1               | 4                                                                                                              |     | 1               | 4 |     | 1                                                                                 | 4 |     | 1               | 4 |     |
| Общее количество часов организованной образовательной деятельности в неделю/ в год                                                |                                                                                  | 8/288                                                                                                                                                                                                     |   |    | 10/360 |   |     | 10/360          |   |     | 10/360          |                                                                                                                |     | 10/360          |   |     | 12/432                                                                            |   |     | 13/468          |   |     |
| Вариативная часть                                                                                                                 |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                           |   |    |        |   |     |                 |   |     |                 |                                                                                                                |     |                 |   |     |                                                                                   |   |     |                 |   |     |
| Авторская программа «Детство с родным городом»                                                                                    |                                                                                  | -                                                                                                                                                                                                         |   |    | -      |   |     | -               |   |     | -               |                                                                                                                |     | -               |   |     | В режимных моментах в соответствии с циклограммой                                 |   |     |                 |   |     |
| Коррекционно-развивающая работа Программа психологических занятий с детьми дошкольного возраста «Цветик-семицветик» Н.Ю.Куражевой |                                                                                  | -                                                                                                                                                                                                         |   |    | -      |   |     | -               |   |     | -               |                                                                                                                |     | -               |   |     | В режимных моментах в соответствии с циклограммой деятельности педагога-психолога |   |     |                 |   |     |
| Взаимодействие взрослого и обучающегося в различных видах деятельности                                                            |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                           |   |    |        |   |     |                 |   |     |                 |                                                                                                                |     |                 |   |     |                                                                                   |   |     |                 |   |     |
| 1                                                                                                                                 | Реализация программы воспитания в МАДОУ «ЦРР – детский сад №5 «Академия детства» | В соответствии с календарным планом воспитательной работы.                                                                                                                                                |   |    |        |   |     |                 |   |     |                 |                                                                                                                |     |                 |   |     |                                                                                   |   |     |                 |   |     |
|                                                                                                                                   | Социально-коммуникативное развитие                                               | Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей |   |    |        |   |     |                 |   |     |                 |                                                                                                                |     |                 |   |     |                                                                                   |   |     |                 |   |     |
| 2                                                                                                                                 |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                           | - |    |        | - |     |                 | - |     |                 | Социальные отношения; Основы гражданственности, патриотизма; трудовое воспитание; основы безопасного поведения |     |                 |   |     |                                                                                   |   |     |                 |   |     |
| 3                                                                                                                                 | Приобщение к искусству                                                           | -                                                                                                                                                                                                         |   |    | -      |   |     | в ходе режимных |   |     | в ходе режимных |                                                                                                                |     | в ходе режимных |   |     | в ходе режимных                                                                   |   |     | в ходе режимных |   |     |

[illegible]

| Активный отдых:                                                                                                                                                        |                                                                 |                                                                                                                                                                                                           |           |           |           |                 |                 |                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------------|-----------------|-----------------|
| 1                                                                                                                                                                      | Физкультурный досуг                                             | -                                                                                                                                                                                                         | -         | -         | -         | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал |
| 2                                                                                                                                                                      | День Здоровья (туристические прогулки, экскурсии)               | -                                                                                                                                                                                                         | -         | -         | -         | -               | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал |
| 3                                                                                                                                                                      | Формирование основ здорового образа жизни                       | Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей |           |           |           |                 |                 |                 |
| <b>Самостоятельная деятельность детей</b>                                                                                                                              |                                                                 |                                                                                                                                                                                                           |           |           |           |                 |                 |                 |
| 1                                                                                                                                                                      | Игровая деятельность                                            | ежедневно                                                                                                                                                                                                 | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно       | ежедневно       | ежедневно       |
| 2                                                                                                                                                                      | Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития | ежедневно                                                                                                                                                                                                 | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно       | ежедневно       | ежедневно       |
| <b>Индивидуальная работа</b>                                                                                                                                           |                                                                 |                                                                                                                                                                                                           |           |           |           |                 |                 |                 |
| Планируется педагогами по мере необходимости (с особо одаренным ребенком; ребенком, нуждающимся в дополнительной помощи; ребенком с ОВЗ, при реализации проектов, др.) |                                                                 |                                                                                                                                                                                                           |           |           |           |                 |                 |                 |

### Сетка основной образовательной нагрузки для всех возрастных групп

Сетка основной образовательной нагрузки определяет для каждой возрастной группы содержание интеллектуальной, физической и психоэмоциональной нагрузки в течение недели(н), месяца(м), года(г).

| <b>Образовательная деятельность в процессе организации различных видов детской деятельности</b> |                                             |                                                     |   |    |                                                                       |   |    |                                  |   |    |                |   |    |                                                                       |   |    |                                 |   |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---|----|-----------------------------------------------------------------------|---|----|----------------------------------|---|----|----------------|---|----|-----------------------------------------------------------------------|---|----|---------------------------------|---|----|
| <b>Образовательная область</b>                                                                  | <b>Базовый вид деятельности</b>             | <b>Возрастная группа/ длительность деятельности</b> |   |    |                                                                       |   |    |                                  |   |    |                |   |    |                                                                       |   |    |                                 |   |    |
|                                                                                                 |                                             | Вторая группа раннего возраста                      |   |    | Первая младшая группа                                                 |   |    | Вторая младшая группа (3-4 года) |   |    | Средняя группа |   |    | Старшая группа                                                        |   |    | Подготовительная к школе группа |   |    |
|                                                                                                 |                                             | 10 минут                                            |   |    | 10 минут                                                              |   |    | 15 минут                         |   |    | 20 минут       |   |    | 25 минут                                                              |   |    | 30 минут                        |   |    |
|                                                                                                 |                                             | н                                                   | м | г  | н                                                                     | м | г  | н                                | м | г  | н              | м | г  | н                                                                     | м | г  | н                               | м | г  |
| Познавательноразвитие                                                                           | Окружающий мир                              | 0,5                                                 | 2 | 18 | 0,5                                                                   | 2 | 18 | 0,5                              | 2 | 18 | 0,5            | 2 | 18 | 0,5                                                                   | 2 | 18 | 0,5                             | 2 | 18 |
|                                                                                                 | Сенсорные эталоны и познавательные действия | 1                                                   | 4 | 36 | Еженедельно в режиме дня/в процессе взаимодействия взрослого с детьми |   |    |                                  |   |    |                |   |    |                                                                       |   |    |                                 |   |    |
|                                                                                                 | Природа                                     | 0,5                                                 | 2 | 18 | 0,5                                                                   | 2 | 18 | 0,5                              | 2 | 18 | 0,5            | 2 | 18 | 0,5                                                                   | 2 | 18 | 0,5                             | 2 | 18 |
|                                                                                                 | Математические представления                | -                                                   | - | -  | 1                                                                     | 2 | 18 | 1                                | 4 | 36 | 1              | 4 | 36 | 1                                                                     | 4 | 36 | 2                               | 8 | 72 |
|                                                                                                 | Финансовая грамотность                      | -                                                   | - | -  | -                                                                     | - | -  | -                                | - | -  | -              | - | -  | Еженедельно в режиме дня/в процессе взаимодействия взрослого с детьми |   |    |                                 |   |    |
|                                                                                                 | Региональный компонент                      | -                                                   | - | -  | -                                                                     | - | -  | -                                | - | -  | -              | - | -  | Еженедельно в режиме дня/в процессе взаимодействия взрослого с детьми |   |    |                                 |   |    |
| Речевое развитие                                                                                | Развитие речи                               | 1                                                   | 4 | 36 | 1                                                                     | 4 | 36 | 1                                | 4 | 36 | 0,5            | 2 | 18 | 2                                                                     | 8 | 72 | 2                               | 8 | 72 |
|                                                                                                 | Подготовка к обучению грамоте               | -                                                   | - | -  | -                                                                     | - | -  | -                                | - | -  | 0,5            | 2 | 18 | 1                                                                     | 4 | 36 | 1                               | 4 | 36 |
| Художественно-эстетическое развитие                                                             | Рисование                                   | 1                                                   | 4 | 36 | 1                                                                     | 4 | 36 | 1                                | 4 | 36 | 1              | 4 | 36 | 2                                                                     | 4 | 72 | 2                               | 8 | 72 |
|                                                                                                 | Лепка                                       | 1                                                   | 4 | 36 | 1                                                                     | 4 | 36 | 0,5                              | 2 | 18 | 0,5            | 2 | 18 | 0,5                                                                   | 2 | 18 | 0,5                             | 2 | 18 |
|                                                                                                 | Аппликация                                  | -                                                   | - | -  | -                                                                     | - | -  | 0,5                              | 2 | 18 | 0,5            | 2 | 18 | 0,5                                                                   | 2 | 18 | 0,5                             | 2 | 18 |

|                                     |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                           |    |     |                                                                       |    |     |   |                                                                                 |     |   |    |                                                                                 |                                                                       |    |     |                                                                                 |     |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------------------------------------------------------------|----|-----|---|---------------------------------------------------------------------------------|-----|---|----|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----|-----|---------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                                     | Прикладное творчество<br>(Художественный труд)                                                                                                                                                            | -                                                                                                                                                                                                         | -  | -   | -                                                                     | -  | -   | - | -                                                                               | -   | - | -  | -                                                                               | Еженедельно в режиме дня/в процессе взаимодействия взрослого с детьми |    |     |                                                                                 |     |
|                                     | Приобщение к искусству                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                           |    |     | Еженедельно в режиме дня/в процессе взаимодействия взрослого с детьми |    |     |   |                                                                                 |     |   |    |                                                                                 |                                                                       |    |     |                                                                                 |     |
|                                     | Конструктивно-модельная деятельность                                                                                                                                                                      | -                                                                                                                                                                                                         | -  | -   | Совместная деятельность воспитателя с детьми, художественный труд     |    |     |   |                                                                                 |     |   |    |                                                                                 |                                                                       |    |     |                                                                                 |     |
|                                     | Театрализованная деятельность                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                           |    |     | Еженедельно в режиме дня/в процессе взаимодействия взрослого с детьми |    |     |   |                                                                                 |     |   |    |                                                                                 |                                                                       |    |     |                                                                                 |     |
|                                     | Культурно – досуговая деятельность                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                           |    |     | Еженедельно в режиме дня/в процессе взаимодействия взрослого с детьми |    |     |   |                                                                                 |     |   |    |                                                                                 |                                                                       |    |     |                                                                                 |     |
|                                     | Музыкальная деятельность                                                                                                                                                                                  | 2                                                                                                                                                                                                         | 8  | 72  | 2                                                                     | 8  | 72  | 2 | 8                                                                               | 72  | 2 | 8  | 72                                                                              | 2                                                                     | 8  | 72  | 8                                                                               | 72  |
| Физическое развитие                 | Физическая культура                                                                                                                                                                                       | 3                                                                                                                                                                                                         | 12 | 108 | 3                                                                     | 12 | 108 | 3 | 12                                                                              | 108 | 3 | 12 | 108                                                                             | 3                                                                     | 12 | 108 | 12                                                                              | 108 |
|                                     | Формирование основ здорового образа жизни                                                                                                                                                                 | Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей |    |     |                                                                       |    |     |   |                                                                                 |     |   |    |                                                                                 |                                                                       |    |     |                                                                                 |     |
| Социальное-коммуникативное развитие | Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей |                                                                                                                                                                                                           |    |     |                                                                       |    |     |   |                                                                                 |     |   |    |                                                                                 |                                                                       |    |     |                                                                                 |     |
|                                     |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                           |    |     |                                                                       |    |     |   | Социальные отношения основы гражданственности патриотизма; трудовое воспитание; |     |   |    | Социальные отношения основы гражданственности патриотизма; трудовое воспитание; |                                                                       |    |     | Социальные отношения основы гражданственности патриотизма; трудовое воспитание; |     |

|                                                          |  |               |    |     |           |    |     |                                       |    |     |           |    |     |                                                                      |    |                                                            |               |     |
|----------------------------------------------------------|--|---------------|----|-----|-----------|----|-----|---------------------------------------|----|-----|-----------|----|-----|----------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------|---------------|-----|
|                                                          |  |               |    |     |           |    |     | основы<br>безопасно<br>го<br>поведени |    |     |           |    |     |                                                                      |    | воспит<br>ание;<br>основ<br>ы<br>безопа<br>сного<br>поведе |               |     |
| Итого                                                    |  | 10            | 40 | 360 | 10        | 40 | 360 | 10                                    | 40 | 360 | 10        | 40 | 360 | 13                                                                   | 52 | 468                                                        | 56            | 504 |
| Образовательная деятельность в ходе режимных моментов    |  |               |    |     |           |    |     |                                       |    |     |           |    |     |                                                                      |    |                                                            |               |     |
| Утренняя гимнастика                                      |  | ежедневн<br>о |    |     | ежедневно |    |     | ежеднев<br>но                         |    |     | ежедневно |    |     | ежедневно                                                            |    |                                                            | ежедн<br>евно |     |
| Утренний, вечерний круг                                  |  | ежедневн<br>о |    |     | ежедневно |    |     | ежеднев<br>но                         |    |     | ежедневно |    |     | ежедневно                                                            |    |                                                            | ежедн<br>евно |     |
| Речевая гимнастика                                       |  | ежедневн<br>о |    |     | ежедневно |    |     | ежеднев<br>но                         |    |     | ежедневно |    |     | ежедневно                                                            |    |                                                            | ежедн<br>евно |     |
| Комплексы закаливающих процедур                          |  | ежедневн<br>о |    |     | ежедневно |    |     | ежеднев<br>но                         |    |     | ежедневно |    |     | ежедневно                                                            |    |                                                            | ежедн<br>евно |     |
| Гигиенические процедуры                                  |  | ежедневн<br>о |    |     | ежедневно |    |     | ежеднев<br>но                         |    |     | ежедневно |    |     | ежедневно                                                            |    |                                                            | ежедн<br>евно |     |
| Чтение художественной литературы                         |  | ежедневн<br>о |    |     | ежедневно |    |     | ежеднев<br>но                         |    |     | ежедневно |    |     | ежедневно                                                            |    |                                                            | ежедн<br>евно |     |
| Просмотр кинематографических и анимационных произведений |  | -             |    |     | -         |    |     | -                                     |    |     | -         |    |     | Еженедельно в режиме дня/впроцессе взаимодействия взрослого с детьми |    |                                                            |               |     |
| Дежурства                                                |  | -             |    |     | -         |    |     | ежеднев<br>но                         |    |     | ежедневно |    |     | ежедневно                                                            |    |                                                            | ежедн<br>евно |     |
| Прогулки                                                 |  | ежедневн<br>о |    |     | ежедневно |    |     | ежеднев<br>но                         |    |     | ежедневно |    |     | ежедневно                                                            |    |                                                            | ежедн<br>евно |     |

|                                                                                                                                                                                                     |                       |           |           |                 |                 |                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------|-----------|-----------------|-----------------|-----------------|
|                                                                                                                                                                                                     | <i>Активный отдых</i> |           |           |                 |                 |                 |
| <b>Физкультурный досуг</b>                                                                                                                                                                          |                       |           |           | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал |
| <b>День Здоровья (туристические прогулки, экскурсии)</b>                                                                                                                                            |                       |           |           |                 | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал |
| <i>Самостоятельная деятельность детей</i>                                                                                                                                                           |                       |           |           |                 |                 |                 |
| <b>Игровая деятельность</b>                                                                                                                                                                         | ежедневно             | ежедневно | ежедневно | ежедневно       | ежедневно       | ежедневно       |
| <b>Самостоятельная деятельность детей в центрах активности</b>                                                                                                                                      | ежедневно             | ежедневно | ежедневно | ежедневно       | ежедневно       | ежедневно       |
| <b>Индивидуальная работа</b>                                                                                                                                                                        |                       |           |           |                 |                 |                 |
| <b>Планируется педагогическими работниками по мере необходимости (н-р, с особо одаренным ребенком; ребенком, нуждающимся в дополнительной помощи; ребенком с ОВЗ, при реализации проектов, др.)</b> |                       |           |           |                 |                 |                 |