


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА «ДЕТСКИЙ САД № 5 «АКАДЕМИЯ ДЕТСТВА»
ГОРОДА РУБЦОВСКА**

6582022 г. Рубцовск, ул. Федоренко, 5
тел. (38557) 7-18-03
e-mail: ds5akademiadetstva@mail.ru

ПРИНЯТО:

Педагогический совет:
МАДОУ «ЦРР – детский сад № 5
«Академия детства»
Протокол № 1 от 28.08.2024
Председатель
Педагогического совета
 Мартынюк В.О.



УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МАДОУ «ЦРР-
детский сад № 5
«Академия детства»

Т.В. Красникова

Приказ № 99 от 28.08.2024

**Учебный план реализации
Образовательной программы дошкольного образования и воспитания
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка «Детский сад № 5 «Академия детства»
на 2024-2025 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план МАДОУ «ЦРР – детский сад №5 «Академия детства» на 2024-2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности. Он является неотъемлемой частью годового плана.

Нормативно – правовая база для составления Учебного плана:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании – в Российской Федерации». Принят Государственной думой 02.12.2012. Одобрен Советом Федерации 26.12.2012 (с поправками от 22.07.2020);
- Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

-Федеральный закон № 304 – ФЗ от 31.07.2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального – государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028. «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

-Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (в ред. от 08.09.2020);

-Приказ Минобразования Российской Федерации от 22.10.1999 № 636 «Об утверждении положения о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации»;

-Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «О Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

-Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации» (в действующей редакции);

-Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2020 № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность» (в действующей редакции);

-Санитарно – эпидемиологические требования – Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

-Устав МАДОУ «ЦРР – детский сад №5 «Академия детства»;

-Лицензия на ведение образовательной деятельности;

- Образовательная программа дошкольного образования и воспитания МАДОУ «ЦРР – детский сад №5 «Академия детства».

Основными задачами плана организованной образовательной деятельности являются:

–регулирование объема образовательной нагрузки;

–реализация Федерального государственного образовательного стандарта и Федеральной– образовательной программы дошкольного образования к содержанию воспитательно-образовательного процесса в ДОУ;

–обеспечение единства всех уровней (федерального, регионального и ДОУ).

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей:

–«Социально-коммуникативное развитие»;

– «Познавательное развитие»;

– «Речевое развитие»;

– «Художественно-эстетическое развитие»;

– «Физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Учебный план МАДОУ «ЦРР - детский сад №5 «Академия детства» города Рубцовска на 2024-2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября 2024 года и заканчивается 31 мая 2025 года. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2024-2025 учебном году в МАДОУ функционируют 7 групп общеразвивающей направленности укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- группа младенческого возраста (от 2 месяцев до 1 года) № 1 «Мамино солнышко»;
- первая группа раннего возраста (от 1 - 2 лет) - № 4 «Крепыши»;
- вторые группы раннего возраста (от 2 - 3 года) № 2 «Кроха», № 5 «Затейники»;
- младшая группа (от 3-4 года) - № 10 «Любознайки»;
- средняя группа (от 4-5 лет) - № 8 «Я сам»;
- подготовительная к школе группа (от 6-7 лет) - № 11 «Академики».

Учебный план составлен для разных возрастных групп, реализующих следующие программы:

Программы (вид программы)	Группы	Автор программы	Наименование программы
Обязательная часть			
Образовательная программа дошкольного образования и воспитания МАДОУ «ЦРР - детский сад № 5 «Академия детства»	Все группы (от 2 мес.-7 лет)	Педагогический коллектив МАДОУ «ЦРР - детский сад № 5 «Академия детства»	Образовательная программа дошкольного образования и воспитания МАДОУ «ЦРР - детский сад № 5 «Академия детства»
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Авторская программа «Детство с родным городом»	Дошкольные группы (от 5-7 лет)	Педагогический коллектив МАДОУ «ЦРР - детский сад № 5 «Академия детства»	Авторская программа «Детство с родным городом»
Парциальная программа «Цветик-семицветик»	Дошкольные группы (от 5-6 лет, 6-7 лет)	Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева	Парциальная программа «Цветик-семицветик»

Для воспитанников младенческого возраста от 2 месяцев до 1 года длительность организованной образовательной деятельности не превышает 5 мин. Образовательная деятельность осуществляется в первую половину дня.

Для воспитанников раннего возраста от 1 до 2 лет, от 2 до 3 лет длительность организованной образовательной деятельности не превышает 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (не более 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность организованной образовательной деятельности

- для детей от 2 мес. до 1 года – не более 5 минут
- для детей от 1 до 2 -х лет - не более 10 минут;
- для детей от 2 до 3 -х лет - не более 10 минут;
- для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут,
- для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут
- для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут,
- для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам действующего СанПиН, ФГОС ДО и Федеральной образовательной программе дошкольного образования и составляет допустимый объем образовательной нагрузки в первой и во второй половине дня в группах раннего возраста 20 минут, в младшей и средней группах в первую половину дня не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 50 минут (или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна) и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмика, организуются другие виды физической активности. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения воспитанников, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Области организованной образовательной деятельности (чтение художественной литературы, игровая и конструктивно-модельная деятельность) вынесены в блок деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов. Воспитателям предоставляется право варьировать их

место в педагогическом процессе, интегрировать (объединять) содержание различных видов деятельности в зависимости от поставленных целей и задач.

Познавательно-исследовательская деятельность и познавательная деятельность детей в центрах развития вынесены в блок - самостоятельная деятельность детей.

Гигиенические и закаливающие процедуры, утренняя гимнастика представлены в блоке - оздоровительная работа.

Обновление содержания образовательного процесса идет через реализацию разработанной модели образовательного процесса, внедрение лично ориентированных технологий, мониторинга оценки качества образовательного процесса.

Режим дня соответствует возрастным особенностям воспитанников и условиям МАДОУ «ЦРР - детский сад №5 «Академия детства».

Обновление содержания образовательного процесса идет через реализацию разработанной модели образовательного процесса, внедрение лично ориентированных технологий, мониторинга оценки качества образовательного процесса.

Учебный план для групп общеразвивающей направленности

№ п/п	Базовый вид деятельности	Количество часов в неделю/ в год по группам																				
		Младенческая группа (от 2 мес.- 1 года) 5 мин			1 группа раннего возраста (от 1-2 лет) 10 мин			2 группа раннего возраста (от 2-3 лет) 10 мин			Младшая (от 3-4 лет) 15 мин			Средняя (от 4-5 лет) 20 мин			Старшая (от 5-6 лет) 25 мин			Подготовительная (от 6-7 лет) 30 мин		
		Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г
Инвариантная часть																						
Образовательная область «Познавательное развитие»																						
1	Развитие действий с предметом	2	8	72	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	Сенсорные эталоны и познавательные действия	-	-	-	1	4	36	1	4	36	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	Окружающий мир	-	-	-	1в 2 нед.	2	18	1в 2 нед.	2	18	1в 2 нед.	2	18	1в 2 нед.	2	18	1в 2 нед.	2	18	1в 2 нед.	2	18
4	Природа	-	-	-	1в 2 нед.	2	18	1в 2 нед.	2	18	1в 2 нед.	2	18	1в 2 нед.	2	18	1в 2 нед.	2	18	1в 2 нед.	2	18
5	Математические представления	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
Образовательная деятельность «Речевое развитие»																						
1	Развитие речи	2	8	72	1	4	36	1	4	36	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»																						
1	Рисование	-	-	-	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
2	Лепка	-	-	-	1	1	36	1	4	36	1в 2 нед.	2	18	1в 2 нед.	2	18	1в 2 нед.	2	18	1в 2 нед.	2	18
3	Аппликация	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1в	2	18	1в 2	2	18	1в 2	2	18	1в	2	18

											2 нед			нед.			нед.			2 нед		
4	Музыка	-	-	-	2	4	72	2	8	72	2	4	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
5	Музыкальные игры	2	8	72	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Образовательная область «Физическое развитие»																						
1	Развитие движений	2	8	72	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	Физическая культура (в помещении)	-	-	-	2	8	108	2	8	108	2	8	108	2	8	10	2	8	108	2	8	108
3	Физическая культура (на улице)	-	-	-	1	4		1	4		1	4		1	4		1	4		1	4	
Общее количество часов организованной образовательной деятельности в неделю/ в год		8/288			10/360			10/360			10/360			10/360			12/432			13/468		
Вариативная часть																						
Авторская программа «Детство с родным городом»		-			-			-			-			-			В режимных моментах в соответствии с циклограммой					
Коррекционно-развивающая работа Программа психологических занятий с детьми дошкольного возраста «Цветик-семицветик» Н.Ю.Куражевой		-			-			-			-			-			В режимных моментах в соответствии с циклограммой деятельности педагога-психолога					
Взаимодействие взрослого и обучающегося в различных видах деятельности																						
1	Реализация программы воспитания в МАДОУ «ЦРР – детский сад №5 «Академия детства»	В соответствии с календарным планом воспитательной работы.																				
	Социально-	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных																				

	коммуникативное развитие	моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей						
2		-	-	-	Социальные отношения; Основы гражданственности, патриотизма; трудовое воспитание; основы безопасного поведения			
3	Приобщение к искусству	-	-	в ходе режимных моментов	в ходе режимных моментов	в ходе режимных моментов	в ходе режимных моментов	в ходе режимных моментов
4	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
5	Конструктивно-модельная деятельность	-	-	Совместная деятельность воспитателя с детьми, художественный труд				
6	Финансовая грамотность	-	-	-	-	-	Еженедельно в режиме дня/в процессе взаимодействия взрослого с детьми	
7	Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
8	Прикладное творчество (художественный труд)	-	-	-	-	-	Еженедельно в режиме дня/в процессе взаимодействия взрослого с детьми	
9	Просмотр кинематографических и анимационных произведений	-	-	-	-	-	Еженедельно в режиме дня/в процессе взаимодействия взрослого с детьми	
10	Театрализованная деятельность	-	-	Еженедельно в режиме дня/в процессе взаимодействия взрослого с детьми				
11	Культурно – досуговая деятельность	-	-	Еженедельно в режиме дня/в процессе взаимодействия взрослого с детьми				
12	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

13	Утренний, вечерний круг	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
14	Формирование культуры безопасности	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
15	Дежурства	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
16	Прогулки	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
17	Утренняя гимнастика	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
18	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
19	Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Активный отдых:								
1	Физкультурный досуг	-	-	-	-	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
2	День Здоровья (туристические прогулки, экскурсии)	-	-	-	-	-	1 раз в квартал	1 раз в квартал
3	Формирование основ здорового образа жизни	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей						
Самостоятельная деятельность детей								
1	Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
2	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Индивидуальная работа								
Планируется педагогами по мере необходимости (с особо одаренным ребенком; ребенком, нуждающимся в дополнительной помощи; ребенком с ОВЗ, при реализации проектов, др.)								

