

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА «ДЕТСКИЙ САД № 5 «АКАДЕМИЯ ДЕТСТВА»
ГОРОДА РУБЦОВСКА**

6582022 г. Рубцовск, ул. Федоренко, 5

тел. (38557) 7-18-03

e-mail: ds5akademiadetstva@mail.ru

ПРИНЯТО:

Педагогический совет:

МАДОУ «ЦРР –детский сад № 5

«Академия детства»

Протокол № 1 от 29.08.2026

**Красникова Татьяна
Валерьевна**

Подписано цифровой
подписью: Красникова Татьяна
Валерьевна
Дата: 2026.08.31 13:17:34 +07'00'

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МАДОУ «ЦРР-

детский сад № 5

«Академия детства»

Т.В. Красникова

от 31.08.2026



**Учебный план
реализации Образовательной программы
дошкольного образования и воспитания
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Центр развития ребенка «Детский сад № 5
«Академия детства»**

2026-2027 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план МАДОУ «ЦРР – детский сад №5 «Академия детства» на 2026-2027 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности. Он является неотъемлемой частью годового плана.

Нормативно – правовая база для составления Учебного плана:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании – в Российской Федерации». Принят Государственной думой 02.12.2012. Одобрен Советом Федерации 26.12.2012 (с поправками от 22.07.2020);
- Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральный закон № 304 – ФЗ от 31.07.2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028. «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (в ред. от 08.09.2020);
- Приказ Минобразования Российской Федерации от 22.10.1999 № 636 «Об утверждении положения о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «О Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации» (в действующей редакции);
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2020 № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность» (в действующей редакции);
- Санитарно – эпидемиологические требования – Санитарные правила СП 2.4.2.4.4283-26 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача России от 02.06.2026 г. № 86855;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Устав МАДОУ «ЦРР – детский сад №5 «Академия детства»;
- Лицензия на ведение образовательной деятельности;
- Образовательная программа дошкольного образования и воспитания МАДОУ «ЦРР – детский сад №5 «Академия детства».

Основными задачами плана организованной образовательной деятельности являются:

- регулирование объема образовательной нагрузки;
- реализация Федерального государственного образовательного стандарта и Федеральной– образовательной программы дошкольного образования к содержанию воспитательно-образовательного процесса в ДОУ;
- обеспечение единства всех уровней (федерального, регионального и ДОУ).

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Учебный план МАДОУ «ЦРР - детский сад №5 «Академия детства» города Рубцовска на 2026-2027 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября 2026 года и заканчивается 31 мая 2027 года. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2026-2027 учебном году в МАДОУ функционируют 7 групп общеразвивающей направленности укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- первая группа раннего возраста (от 1 - 2 лет) - № 2 «Кроха»;
- вторые группы раннего возраста (от 2 - 3 года) № 3 «Непоседы»;
- младшая группа (от 3-4 года) - № 4 «Крепыши»,
- средняя группа (от 4-5 лет) - № 5 «Затейники», №1 «Мамино солнышко»;
- Старшая группа (от 5 -6 лет) - № 10 «Любознйки»;
- подготовительная к школе группа (от 6-7 лет) - № 11 «Академики».

Учебный план составлен для разных возрастных групп, реализующих следующие программы:

Программы (вид программы)	Группы	Автор программы	Наименование программы
Обязательная часть			
Образовательная программа дошкольного образования и воспитания МАДОУ «ЦРР - детский сад № 5 «Академия детства»	Все группы (от 2 мес.-7 лет)	Педагогический коллектив МАДОУ «ЦРР - детский сад № 5 «Академия детства»	Образовательная программа дошкольного образования и воспитания МАДОУ «ЦРР - детский сад № 5 «Академия детства»
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Авторская программа «Детство с родным городом»	Дошкольные группы (от 5-7 лет)	Педагогический коллектив МАДОУ «ЦРР - детский сад № 5 «Академия детства»	Авторская программа «Детство с родным городом»
Парциальная программа «Цветик-семицветик»	Дошкольные группы (от 5-6	Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева	Парциальная программа «Цветик-

	лет, 6-7 лет)		семицветик»
--	---------------	--	-------------

Для воспитанников раннего возраста от 1 до 2 лет, от 2 до 3 лет длительность организованной образовательной деятельности не превышает 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (не более 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность организованной образовательной деятельности

- для детей от 1 до 2 -х лет - не более 10 минут;
- для детей от 2 до 3 -х лет - не более 10 минут;
- для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут,
- для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут
- для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут,
- для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам действующего СанПиН, ФГОС ДО и Федеральной образовательной программе дошкольного образования и составляет допустимый объем образовательной нагрузки в первой и во второй половине дня в группах раннего возраста 20 минут, в младшей и средней группах в первую половину дня не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 50 минут (или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна) и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмика, организуются другие виды физической активности. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения воспитанников, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Области организованной образовательной деятельности (чтение художественной литературы, игровая и конструктивно-модельная деятельность) вынесены в блок деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов. Воспитателям предоставляется право варьировать их место в педагогическом процессе, интегрировать (объединять) содержание различных видов деятельности в зависимости от поставленных целей и задач.

Познавательно-исследовательская деятельность и познавательная деятельность детей в центрах развития вынесены в блок - самостоятельная деятельность детей.

Гигиенические и закаливающие процедуры, утренняя гимнастика представлены в блоке - оздоровительная работа.

Обновление содержания образовательного процесса идет через реализацию разработанной модели образовательного процесса, внедрение личностно ориентированных технологий, мониторинга оценки качества образовательного процесса.

Режим дня соответствует возрастным особенностям воспитанников и условиям МАДОУ «ЦРР - детский сад №5 «Академия детства».

Обновление содержания образовательного процесса идет через реализацию разработанной модели образовательного процесса, внедрение личностно ориентированных технологий, мониторинга оценки качества образовательного процесса.

Учебный план для групп общеразвивающей направленности

№ п/п		Базовый вид деятельности	Количество часов в неделю/ в год по группам												Подготовительная (от 6-7 лет) 30 мин					
			1 группа раннего возраста (от 1-2 лет) 10 мин			2 группа раннего возраста (от 2-3 лет) 10 мин			Младшая (от 3-4 лет) 15 мин			Средняя (от 4-5 лет) 20 мин						Старшая (от 5-6 лет) 25 мин		
			Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г				Н	М	Г
Инвариантная часть																				
Образовательная область «Познавательное развитие»																				
1	Развитие действий с предметом	-		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
2	Сенсорные эталоны и познавательные действия	1	4	36	1	4	36	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
3	Окружающий мир	1в 2 нед.	2	18	1в 2 нед.	2	18	1в 2 нед.	2	18	1в 2 нед.	2	18	1в 2 нед.	2	18	18			
4	Природа	1в 2 нед.	2	18	1в 2 нед.	2	18	1в 2 нед.	2	18	1в 2 нед.	2	18	1в 2 нед.	2	18	18			
5	Математические представления	-	-	-	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	72			
Образовательная область «Речевое развитие»																				
1	Развитие речи	2	8	72	1	4	36	1	4	36	-	-	-	-	-	-	-			
2	Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36	2	8	72			
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»																				
1	Рисование	-	-	-	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	72			
2	Лепка	-	-	-	1	1	36	1	4	36	1в 2 нед.	2	18	1в 2 нед.	2	18	18			
3	Аппликация	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1в 2 нед.	2	18	1в 2 нед.	2	18	18			

4	Музыка	-	-	2	4	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	
5	Музыкальные игры	2	8	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Образовательная область «Физическое развитие»																
1	Развитие движений	2	8	7	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
2	Физическая культура (в помещении)	-	-	2	8	72	2	8	108	2	8	108	2	8	108	
3	Физическая культура (на улице)	-	-	-	-	-	1	4	108	1	4	108	1	4	108	
Общее количество часов организованной образовательной деятельности в неделю/ в год		8/288	10/360			10/360			10/360			12/432			13/468	
Вариативная часть																
Авторская программа «Детство с родным городом»		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	В режимных моментах в соответствии с циклограммой			
Коррекционно-развивающая работа Программа психологических занятий с детьми дошкольного возраста «Цветик-семицветик» Н.Ю. Куражевой		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	В режимных моментах в соответствии с циклограммой деятельности педагога-психолога			
Взаимодействие взрослого и обучающегося в различных видах деятельности																
1	Реализация программы воспитания в МАДОУ «ЦРР – детский сад №5 «Академия детства»	В соответствии с календарным планом воспитательной работы.														
Социально-коммуникативное		Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей														

2	развитие	-	-	-	-	Социальные отношения; Основы гражданственности, патриотизма; трудовое воспитание; основы безопасного поведения			
3	Приобщение к искусству	-	-	-	в ходе режимных моментов	в ходе режимных моментов	в ходе режимных моментов	в ходе режимных моментов	
4	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
5	Конструктивно-модельная деятельность	-	-	-	Совместная деятельность воспитателя с детьми, художественный труд				
6	Финансовая грамотность	-	-	-	-	-	Еженедельно в режиме дня/в процессе взаимодействия взрослого с детьми		
7	Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
8	Прикладное творчество (художественный труд)	-	-	-	-	-	Еженедельно в режиме дня/в процессе взаимодействия взрослого с детьми		
9	Просмотр кинематографических и анимационных произведений	-	-	-	-	-	Еженедельно в режиме дня/в процессе взаимодействия взрослого с детьми		
10	Театрализованная деятельность	-	-	-	Еженедельно в режиме дня/в процессе взаимодействия взрослого с детьми				
11	Культурно – досуговая деятельность	-	-	-	Еженедельно в режиме дня/в процессе взаимодействия взрослого с детьми				
12	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
13	Утренний, вечерний круг	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
14	Формирование культуры безопасности	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
15	Дежурства	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	

16	Прогулки	-	ежедневн 0	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
17	Утренняя гимнастика	-	ежедневн 0	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
18	Комплексы закаливающих процедур	ежедневн 0	ежедневн 0	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
19	Гигиенические процедуры	ежедневн 0	ежедневн 0	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Активный отдых:

1	Физкультурный досуг	-	-	-	-	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
2	День Здоровья (туристические прогулки, экскурсии)	-	-	-	-	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
3	Формирование основ здорового образа жизни	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей						

Самостоятельная деятельность детей

1	Игровая деятельность	ежедневн 0	ежедневн 0	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
2	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневн 0	ежедневн 0	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Индивидуальная работа

Планируется педагогами по мере необходимости (с особо одаренным ребенком; ребенком, нуждающимся в дополнительной помощи; ребенком с ОВЗ, при реализации проектов, др.)

Сетка основной образовательной нагрузки определяет для каждой возрастной группы содержание интеллектуальной, физической и психоэмоциональной нагрузки в течение недели(н), месяца(м), года(г).

Образовательная деятельность в процессе организации различных видов детской деятельности																				
Образовательная область	Базовый вид деятельности	Возрастная группа/ длительность деятельности																		
		Вторая группа раннего возраста		Первая младшая группа		Вторая младшая группа (3-4 года)		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная к школе группа								
		Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г				
Познавательное	Окружающий мир	10 минут		10 минут		15 минут		20 минут		25 минут		30 минут								
		Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г				
		0,5	2	18			0,5	2	18			0,5	2	18			0,5	2	18	
		1	4	36																
		Еженедельно в режиме дня/в процессе взаимодействия взрослого с детьми																		
	Сенсорные эталоны и познавательные действия	0,5	2	18			0,5	2	18			0,5	2	18			0,5	2	18	
		-	-	-			1	2	18	1	4	36	1	4	36	2	8	72		
		-	-	-			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
		-	-	-			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
		-	-	-			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Речевое развитие	Развитие речи	1	4	36			1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72		
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Художестве	Рисование	1	4	36			1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	4	72	2	8

Физическое развитие	Лепка	1	4	36	1	4	36	0,5	2	1	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	Аппликация	-	-	-	-	-	-	0,5	2	1	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	Прикладное творчество (Художественный труд)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Приобщение к искусству																		
	Конструктивно-модельная деятельность	-	-	-															
Социальное развитие	Театрализованная деятельность																		
	Культурно – досуговая деятельность																		
	Музыкальная деятельность	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Физическая культура	2	12	72	2	12	72	3	12	1	3	12	108	3	12	108	3	12	108
	Формирование основ здорового образа жизни	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей																	
Социальное развитие	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей																		
Социальное развитие								Социальные отношения основы гражданственности; патриотизма; трудовое воспитание; основы безопасного поведения			Социальные отношения; основы гражданственности; патриотизма; трудовое воспитание; основы безопасного			Социальные отношения; основы гражданственности; патриотизма; трудовое воспитание; основы безопасного			Социальные отношения; основы гражданственности; патриотизма; трудовое воспитание; основы безопасного		

											поведения			поведения			безопасного поведения		
Итого	9	40	324	10	40	360	10	40	3	10	40	360	13	52	468	1	5	504	
									6							4	6		
									0										
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов																			
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Утренний, вечерний круг	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Речевая гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Просмотр кинематографических и анимационных произведений	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Еженедельно в режиме дня/в процессе взаимодействия взрослого с детьми	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Дежурства	-	-	-	-	-	-	-	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Активный отдых																			
Физкультурный досуг									1 раз в квартал				1 раз в квартал		1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	
День Здоровья (туристические прогулки, экскурсии)													1 раз в квартал		1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	
Самостоятельная деятельность детей																			
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Самостоятельная деятельность детей в центрах активности	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Индивидуальная работа																			
Планируется педагогическими работниками по мере необходимости (н-р, с особо одаренным ребенком; ребенком, нуждающимся в дополнительной помощи; ребенком с ОВЗ, при реализации проектов, др.)																			