МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА «ДЕТСКИЙ САД № 5 «АКАДЕМИЯ ДЕТСТВА»
ГОРОДА РУБЦОВСКА

6582022 г. Рубцовск, ул. Федоренко, 5
тел. (38557) 7-18-03
e-mail: ds5akademiadetstva@mail.ru

ПРИНЯТО:
Педагогический совет:
МАДОУ «ЦРР –детский сад № 5
«Академия детства»
Протокол № 1 от 29.08. 2026

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МАДОУ «ЦРР-детский сад № 5
«Академия детства»
Т.В. Красникова
Приказ № от 31.08.2026

Учебный план реализации Адаптированной образовательной программы дошкольного образования и воспитания Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка «Детский сад № 5 «Академия детства»

2026-2027 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план МАДОУ «ЦРР – детский сад №5 «Академия детства» на 2024-2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности. Он является неотъемлемой частью годового плана.

Нормативно – правовая база для составления Учебного плана:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании– в Российской Федерации». Принят Государственной думой 02.12.2012. Одобрен Советом Федерации 26.12.2012 (с поправками от 22.07.2020 г);

- Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

-Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

-Федеральный закон № 304 – ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального– государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028. «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

-Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (в ред. от 08.09.2020);

-Приказ Минобразования Российской Федерации от 22.10.1999 № 636 «Об утверждении положения о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации»;

-Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «О Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

-Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации» (в действующей редакции);

-Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2020 № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях. осуществляющих образовательную деятельность» (в действующей редакции);

-Санитарно – эпидемиологические требования – Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

-Устав МАДОУ «ЦРР – детский сад №5 «Академия детства»;

-Лицензия на ведение образовательной деятельности;

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования и воспитания МАДОУ «ЦРР – детский сад №5 «Академия детства».

Основными задачами плана организованной образовательной деятельности являются:

– регулирование объема образовательной нагрузки;

–реализация Федерального государственного образовательного стандарта и Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к содержанию воспитательно-образовательного процесса в ДОУ;

–обеспечение единства всех уровней (федерального, регионального и ДОУ).

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей:

–«Социально-коммуникативное развитие»;

– «Познавательное развитие»;

– «Речевое развитие»;

– «Художественно-эстетическое развитие»;

– «Физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Учебный план МАДОУ «ЦРР - детский сад №5 «Академия детства» города Рубцовска на 2026-2027 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 01.09.2025 года и заканчивается 31.05.2026 года. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2026-2027 учебном году в МАДОУ функционируют 4 группы компенсирующей направленности укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

– группы компенсирующей направленности подготовительная (6-7 лет) - № 9 «Почемучки», №6 «АБВГДЕЙка».

– группа компенсирующей направленности (разновозрастная) - №7 «Умники и умницы»,

- группа компенсирующей направленности (4-5 лет) - №8 «Я сам»,

Учебный план составлен для разных возрастных групп, реализующих следующие программы:

Программы (вид программы)	Группы	Автор программы	Наименование программы
Обязательная часть			
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования и воспитания МАДОУ «ЦРР - детский сад № 5 «Академия детства»	Все группы (от 4- 7 лет)	Педагогический коллектив МАДОУ «ЦРР - детский сад № 5 «Академия детства»	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования и воспитания МАДОУ «ЦРР - детский сад № 5 «Академия детства»
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Рабочая программа «Детство с родным городом»	Дошкольные группы (от 5-7 лет)	Педагогический коллектив МАДОУ «ЦРР - детский сад	Рабочая программа «Детство с родным городом»

		№ 5 «Академия детства»	
Парциальная программа «Цветик-семицветик»	Дошкольные группы (от 5-7 лет)	Н.Ю. Куражевой	Парциальная программа «Цветик-семицветик»

Продолжительность организованной образовательной деятельности

– для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут

– для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут,

– для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам действующего СанПиН, ФГОС ДО и Федеральной адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и составляет допустимый объем образовательной нагрузки в первой и во второй половине дня в средней группе в первую половину дня не превышает 30 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 40 минут (или 60 минут при организации 1 занятия после дневного сна) и 1,15 часа соответственно. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмика, организуются другие виды физической активности. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения воспитанников, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Области организованной образовательной деятельности (чтение художественной литературы, игровая и конструктивно-модельная деятельность) вынесены в блок деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов. Воспитателям предоставляется право варьировать их место в педагогическом процессе, интегрировать (объединять) содержание различных видов деятельности в зависимости от поставленных целей и задач.

Познавательно-исследовательская деятельность и познавательная деятельность детей в центрах развития вынесены в блок - самостоятельная деятельность детей.

Гигиенические и закаливающие процедуры, утренняя гимнастика представлены в блоке - оздоровительная работа.

Обновление содержания образовательного процесса идет через реализацию разработанной модели образовательного процесса. внедрение личностно ориентированных технологий, мониторинга оценки качества образовательного процесса.

Режим дня соответствует возрастным особенностям воспитанников и условиям МАДОУ «ЦРР - детский сад №5 «Академия детства».

Обновление содержания образовательного процесса идет через реализацию разработанной модели образовательного процесса, внедрение личностно ориентированных технологий, мониторинга оценки качества образовательного процесса.

Учебный план для групп компенсирующей направленности

Базовый вид деятельности	Количество занятий в неделю/в год по группам		
	Средняя группа (от 4-5 лет) 20 мин	Старшая группа (от 5-6 лет) 25 мин	Подготовительная к школе группа (от 6-7 лет) 30 мин

	н	м	г	н	м	г	н	м	г
Обязательная часть									
Образовательная область «Познавательное развитие»									
Окружающий мир	1в 2 нед.	2	18	1в 2 нед.	2	18	1в 2 нед.	2	18
Природа	1в 2 нед.	2	18	1в 2 нед.	2	18	1в 2 нед.	2	18
Математические представления	1	4	36	1	4	36	2	8	72
Образовательная деятельность «Речевое развитие»									
Развитие речи	4	16	144	3	12	108	3	12	108
Обучение грамоте	-	-	-	1	4	36	1	4	36
Образовательная область «Социально-коммуникативное»									
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей								
Ребенок в семье и обществе									
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание									
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»									
Рисование	1	4	36	2	8	72	2	8	72
Лепка	1в 2 нед.	2	18	1в 2 нед.	2	18	1в 2 нед.	2	18
Аппликация	1в 2 нед.	2	18	1в 2 нед.	2	18	1в 2 нед.	2	18
Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Приобщение к искусству	В ходе режимных моментов								
Образовательная область «Физическое развитие»									
Физическая культура помещении) (в	2	8	108	2	8	108	2	8	108
Физическая культура (на улице)	1	4		1	4		1	4	
Общее количество часов организованной образовательной деятельности в неделю/ в год	13/468			14/504			15/540		
Вариативная часть									
Авторская программа «Детство с родным городом»	-			В режимных моментах в соответствии с циклограммой					
Коррекционно-развивающая работа Программа психологических занятий с детьми дошкольного возраста «Цветик-семицветик» Н.Ю.Куражевой	В режимных моментах в соответствии с циклограммой деятельности педагога-психолога								

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности		
Реализация программы воспитания в МАДОУ «ЦРР – детский сад №5 «Академия детства»	В соответствии с календарным планом воспитательной работы.	
Чтение художественной литературы	Ежедневно	
Конструктивно-модельная деятельность	Совместная деятельность воспитателя с детьми, художественный труд	
Финансовая грамотность	-	Еженедельно в режиме дня/в процессе взаимодействия взрослого с детьми
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	Ежедневно	
Утренний, вечерний круг	Ежедневно	
Прикладное творчество (художественный труд)	-	Еженедельно в режиме дня/в процессе взаимодействия взрослого с детьми
Просмотр кинематографических и анимационных произведений	-	Еженедельно в режиме дня/в процессе взаимодействия взрослого с детьми
Формирование культуры безопасности	Ежедневно	
Театрализованная деятельность	Еженедельно в режиме дня/в процессе взаимодействия взрослого с детьми	
Культурно – досуговая деятельность	Еженедельно в режиме дня/в процессе взаимодействия взрослого с детьми	
Дежурства	Ежедневно	
Прогулки	Ежедневно	
Оздоровительная работа		
Утренняя гимнастика	Ежедневно	
Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно	
Гигиенические процедуры	Ежедневно	
Формирование основ здорового образа жизни	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей	
Активный отдых:		
Физкультурный досуг	1 раз в квартал	
День Здоровья (туристические прогулки, экскурсии)	-	1 раз в квартал
Самостоятельная деятельность детей		
Игровая деятельность	Ежедневно	
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	Ежедневно	
Познавательно - исследовательская деятельность	Ежедневно	