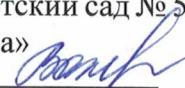


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА «ДЕТСКИЙ САД № 5 «АКАДЕМИЯ ДЕТСТВА» ГОРОДА
РУБЦОВСКА**

658200, г. Рубцовск, ул. Федоренко, 5
тел. (38557) 7-18-03
e-mail: ds5akademiadetstva@mail.ru

Принято:
на Педагогическом совете
МАДОУ «ЦРР- детский сад № 5
«Академия детства»
Председатель 
Протокол №1 от 29.08.2025

Утверждено:
Заведующий МАДОУ
«ЦРР- детский сад № 5
«Академия детства»

Красникова Т.В.
Приказ №153 от 29.08.2025

**Учебный план
дополнительного образования
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения
«Центр развития ребенка «Детский сад № 5 «Академия
детства» города Рубцовска
на 2025-2026 год**

Рубцовск 2025

Пояснительная записка

Организация дополнительных образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении — неотъемлемый компонент социального заказа общества, а также результат последовательного решения федеральных и региональных задач в области образования.

Ценность дополнительного образования состоит и в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в дошкольном образовательном учреждении, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся. А главное – в условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени.

Исходя из вышеизложенного, перед МАДОУ «ЦРР- детский сад №5 «Академия детства» (далее – МАДОУ) встал вопрос об создании оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей воспитанников и развития их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству, путем реализации дополнительных образовательных программ.

Учебный план является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации дополнительного образования в период непосредственного пребывания, обучающегося в МАДОУ «ЦРР- детский сад № 5 «Академия детства», в части реализации программы дополнительного образования МАДОУ «Академия для дошколят» (далее Программа) в 2025 - 2026 учебном году.

Учебный план дополнительного образования МАДОУ «ЦРР- детский сад № 5 «Академия детства» рассмотрен на заседании Педагогического совета МАДОУ (Протокол № 1 от 29.08.2025) и утвержден заведующим МАДОУ.

Нормативно-правовая база

Для разработки Учебного плана дополнительного образования МАДОУ были учтены следующие концептуальные документы:

- Концепция развития дополнительного образования детей, утверждена Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р;

Нормативные документы:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012. №273 – ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении и введении в действие федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 №1441 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», регистрационный №513
- Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации». С изменениями и дополнениями от: 8 мая, 6 июня, 28 сентября 2023 г.

Региональные (концептуальные и нормативные) и муниципальные документы:

- Приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края № 535 от 19.03.2015 «Об утверждении методических рекомендаций по разработке дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ»;
- Лицензия на право оказывать дополнительные образовательные услуги № Л035-01260-22/00674584 от 31.08.2023;
- Санитарно-эпидемиологическое заключение на осуществление дополнительного образования: № 22.61.04.000. М.000098.08.23. от 31.08.2023г., выданное Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Алтайскому краю в г. Рубцовске;

Внутренние локальные акты МАДОУ:

- Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка «Детский сад № 5 «Академия детства» города Рубцовска.
- Положения МАДОУ: «О порядке оказания платных дополнительных образовательных услуг на базе Муниципальногоавтономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка Детский сад № 5 «Академия детства» города Рубцовска (далее – ПДОУ); «О программе дополнительного образования» (далее- ПрограммадО);
- Программа дополнительного образования МАДОУ «ЦРР- детский сад №5 «Академия детства»- «Академия для дошколят».
- Программы – модули дополнительного образования различной направленности;
- Приказ заведующего МАДОУ: об организации ПДОУ в МАДОУ; об утверждении стоимости дополнительных платных образовательных услуг на 2025-2026 учебный год; об утверждении программ дополнительного образования различной направленности на 2025-2026 учебный год.

Учебный план дополнительного образования МАДОУ - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности в соответствии с Федеральным

законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (п.22 ст.2).

Общая характеристика Учебного плана

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и определением Федеральных Государственных Требований к структуре основной образовательной программы, введением Федеральной образовательной программы, совершенствуется, дополняется работа по обучению и воспитанию детей в дошкольных учреждениях. В связи с этим в настоящее время большую роль в развитии ребенка играет не только основное образование, но и дополнительное.

Дополнительное образование в МАДОУ – одна из приоритетных сфер системы нового поколения, реализация которой позволяет быстро улучшить результаты освоения дошкольниками программного минимума, обозначенного в ФГОС ДО.

Дополнительное образование ориентировано на свободный выбор воспитанником интересующих его видов деятельности.

Дополнительное образование в МАДОУ «ЦРР- детский сад №5 «Академия детства» отвечает целям и задачам модернизации образования в целом; структурировано на основе запросов родителей (законных представителей), анализа диагностических данных воспитанников, предусматривает тесное сотрудничество с семьями обучающихся, с другими образовательными и культурными учреждениями города.

Учебный план дополнительного образования направлен на обеспечение доступности, эффективности и качества дополнительного образования в МАДОУ, создание максимально благоприятных условий для раскрытия природных задатков и способностей ребёнка, индивидуализации обучения, развития творческого потенциала личности дошкольников.

Актуальность и педагогическая целесообразность

Актуальность организации дополнительного образования заключаются в том, что оно, дополняя возможности и потенциалы образования по ФОП, способствует реализации ряда функций:

- образовательную – каждый воспитанник МАДОУ имеет

возможность удовлетворить (или развить) свои познавательные потребности, получить дополнительное развитие умений, навыков в интересующем его виде деятельности;

- социально-адаптивную – занятия в кружках позволяют воспитанникам получить социально значимый опыт деятельности и взаимодействия.

- коррекционно-развивающую – воспитательно-образовательный процесс, реализуемый на занятиях кружка, позволяет развивать интеллектуальные, творческие, физические способности каждого ребенка;

- воспитательную – содержание и методика работы в кружках оказывает значительное влияние на развитие социально значимых качеств личности, формирование коммуникативных навыков, воспитание социальной ответственности, коллективизма, патриотизма.

Актуальность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Академия для дошкольят» выражена в использовании комплексного подхода в обучении, направленного на развитие во взаимосвязи и взаимодействии общих и творческих способностей ребенка (воображение, креативность мышления, художественное восприятие и др.). Развивающий характер обучения ориентирован на развитие фантазии, художественного воображения, памяти, наблюдательности, ассоциативного и образного мышления обучающихся в различных детских объединениях.

Специфическими особенностями Учебного плана к программе «Академия для дошкольят» являются:

- интеграция общего и дополнительного образования единое образовательное пространство;

- повышение доступности и качества обучения по дополнительным образовательным программам социально-гуманитарной, технической, естественнонаучной, художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой направленностей;

- учет внутренних возможностей учреждения (наличие педагогических кадров, площадей (кабинетов), материально-техническое и

методическое оснащение);

- сохранение принципов МАДОУ, основанных на формировании духовно- нравственных качеств личности, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- занятость воспитанников без отрыва от основной образовательной деятельности.

Принципы организации дополнительного образования

При составлении Учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип единства обучения, воспитания и развития;
- принцип свободного выбора ребенком дела по интересам
- ориентация на личностные потребности и способности дошкольников;
- принцип научной обоснованности и практико-деятельностного сопровождения образовательного процесса;
- принцип развивающего обучения, целью которого является всестороннее эффективное развитие каждого обучающегося;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями обучающихся.

Цели и задачи Учебного плана на 2025-2026 уч. год

Цель организации дополнительного образования и разработки Учебного плана заключается в создании условий наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей воспитанников и их родителей (законных представителей), создании условий для реализации потенциальных образовательных возможностей воспитанников, своевременного самоопределения и повышения конкурентоспособности их в жизни, развития компетенций, не предусмотренных ФОП, обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания.

Задачи:

1. Удовлетворить потребности детей в занятиях по интересам в детских объединениях дополнительного образования различной направленности.
2. Углубить и расширить базовые знания обучающихся дошкольников,

способствующие опережающему развитию или компенсирующие их знания и умения (для детей с особенностями в развитии).

3. Знакомить с областями знаний и умений, выходящими за рамки ФОП, включающими развитие самопознания, саморегуляцию, саморазвитие, формирование навыков межличностных коммуникаций.

4. Активизировать работу педагогов и родителей (законных представителей) по повышению качества нравственно-патриотического воспитания дошкольников в свете Федерального закона № 304 – ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Задачи, стоящие перед педагогами в рамках реализации Учебного плана и программы дополнительного образования «Академия для дошкольят»:

- в Учебных планах, Календарных учебных графиках, программах учебных курсов дополнительного образования, в оценочных и методических материалах продолжать отражать содержание воспитательной работы, делая акцент на патриотическое воспитание;

- создавать благоприятный психологический климат, при необходимости продолжать осваивать сетевой этикет, учиться преодолению информационных барьеров;

- способствовать повышению мотивации обучающегося к освоению дополнительной образовательной программы через применение многообразных форм работы, создающих положительный эмоциональный настрой.

- удовлетворяя потребностей населения г. Рубцовска - учеников школы и их родителей, в работе группы продленного дня на базе МАДОУ для первоклассников с 5-ти дневным пребыванием.

Режим реализации программ дополнительного образования в МАДОУ

Учебный план дополнительного образования МАДОУ учитывает в полном объеме возрастные, психофизические особенности обучающихся, отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Учебным планом определены:

- Режим работы детских объединений, где реализуются программы

дополнительного образования;

- План-график работ по реализации программ дополнительного образования;
- Продолжительность временного периода в учебном году, в течение которого осуществляется реализация Программы дополнительного образования «Академия для дошкольята»;
- Количество недель в учебном году;
- Праздничные дни;
- Сроки проведения мониторинга достижений обучающихся, планируемых результатов освоения программы ДО.

План работ по реализации программ дополнительного образования в МАДОУ

Виды работ	Ответственные
Информирование родителей/законных представителей на Сайте МАДОУ, на информационном стенде МАДОУ, на стенах групп.	Бисник А.В.
Беседы с родителями/законными представителями на групповых родительских собраниях.	Бисник А.В. Воспитатели
Заключение договоров гражданско-правового характера с педагогами МАДОУ и с внештатными сотрудниками, занятыми в ДО.	Красникова Т.В. Потапенко Ю.В.
Разработка программ ДО педагогами, проведение внутренней экспертной оценки, рассмотрение их на педагогическом совете МАДОУ.	Педагоги, реализующие ПДО. Эксперты – Бисник А.В.
Оформление договоров с родителями/законными представителями.	Красникова Т.В. Бисник А.В.
Составление расписания ДО в МАДОУ, формирование и утверждение списков групп обучающихся.	Бисник А.В. Педагоги реализующие ПДО
Проведение инструктажа с обучающимися по ОТ и ТБ.	Фефелова И.Е. Педагоги реализующие ПДО
Контроль охраны жизни и здоровья обучающихся во время реализации дополнительных общеобразовательных программ.	Фефелова И.Е., Педагоги реализующие ПДО

Контроль качества обучения по программам ДО (посещение занятий).	Бисник А.В Красникова Т.В.
Контроль оплаты родителями/законными представителями обучения по программам ДО согласно договоров и табелей.	Бисник А.В. Штырц Н.В.
Участие педагогов, специалистов, занятых в ДО, в педсоветах.	Бисник А.В. Вахрамеева Т.А. Красникова Т.В.
Консультации д/родителей–стендовые, на Сайте МАДОУ, дистанционные, устные (коллективные и индивидуальные).	Бисник А.В. Педагоги реализующие ПДО
Открытые занятия, мероприятия для родителей/законных представителей.	Бисник А.В., Педагоги реализующие ПДО
Оформление сертификатов ПФДО	Бисник А.В., Педагоги реализующие ПДО, воспитатели

Особенности режима и организации процесса дополнительного образования в МАДОУ

Режим работы МАДОУ – пятидневная рабочая неделя, выходные дни - суббота и воскресенье.

Режим работы и расписание дополнительного образования максимально учитывает учебную нагрузку дошкольников по ФОП и программе дополнительного образования «Академия для дошкольята».

Услуга по присмотру и уходу за детьми в группах продленного дня с 02.09.2025 по 29.05.2026., понедельник-пятница 11:00-18:00.

Начало обучения с 01.10.2025 по 29.05.2026, понедельник-пятница: 15.10- 17.20 – кружки, студии, секции.

Группы по уходу и присмотру в летний период «Каникулы в Академии детства» начинают свою работу с 02.06.2026 г. до закрытия МАДОУ на плановые ремонтные работы.

Реализация программ дополнительного образования осуществляется за счет времени, отведенного на самостоятельную игровую деятельность воспитанников, с письменного согласия родителей (законных представителей)на

отвлечение ребенка от самостоятельной игровой деятельности.

За счет занятий по ФОП, дневного сна и прогулки занятия по дополнительным образовательным программам не проводятся.

Продолжительность учебного года по дополнительным образовательным программам 31 неделя / 64 академических часа.

Праздничные (выходные) дни в соответствии с производственным календарем на 2025, 2026 год

Наименование	Дата	Количество дней отдыха
День народного единства	02.11.2025 г. по 04.11.2025 г.	3 дня
Новогодние праздники	31.12.2025 г. по 11.01.2026 г.	12 дней
День защитника отечества	21.02.2026 г. по 23.02.2026 г.	3 дня
Международный женский день	07.03.2026 г. по 09.03.2026 г.	3 дня
Праздник весны и труда	01.04.2026 г. по 03.05.2026 г.	3 дня
День Победы	09.05.2026 г. по 11.05.2026 г.	3 дня
День России	12.06.2026 г. по 14.06.2026 г.	3 дня

В связи с тем, что родители/законные представители имеют право заключать договор не на полный курс обучения, а на более короткий срок, количество учебных недель и часов может варьироваться (сокращаться).

Деятельность обучающихся в детских объединениях дополнительного образования в 2025-2026 уч. г. в Учреждении осуществляется преимущественно в одновозрастных, иногда – в разновозрастных объединениях по интересам.

Состав учебных групп определяется в зависимости от возраста обучающихся, периода обучения и специфики образовательной программы, условий занятий; утверждается приказом заведующего МАДОУ.

Численный состав обучающихся в объединении ДО зависит от содержания программы, материально-технического оснащения, площади помещения.

Формы организации образовательного процесса с предельной наполняемостью групп: со всем составом объединения, групповые занятия (8-10 человек), малые подгруппы (2-7 человек), индивидуально (с 1 ребенком);

Продолжительность занятий варьируется в зависимости от возраста обучающихся:

- от 1,5 до 3 лет - 10 минут;
- от 3 до 4 лет - 15 минут;
- от 4 до 5 лет - 20 минут;
- от 5 до 6 лет - 25 минут;
- от 6 до 7 лет - 30 минут.

Домашние задания обучающимся по ПДО не задаются. Исключение составляет обучение по программам, связанным с необходимостью закрепления умений и навыков (по согласованию с родителями/законными представителями): «АБВГДЕЙКА» «Занимательная математика», «English for kids», «Логопункт».

Диагностическое обследование обучающихся, в рамках педагогического мониторинга, органично включено в образовательно – воспитательный процесс и осуществляется в следующие временные периоды:

- с 01.10.2025 по 15.10.2025г. (стартовое),
- с 15.05.2026г. по 29.05.2026г.- итоговое (с целью определения динамики развития обучающихся и результатов работы педагогов за учебный год).

Учебный план дополнительного образования, рассмотренный и принятый педагогическим советом, утверждается приказом заведующего МАДОУ.

Все изменения, вносимые в Учебный план, также рассматриваются на педагогическом совете, утверждаются приказом заведующего и доводятся до сведения всех участников образовательных отношений.

Виды деятельности, используемые в процессе реализации программ дополнительного образования:

- игры;
- опыты, эксперименты;

- практическая деятельность;
- экскурсии, терренкуры;
- диалоги, диспуты, беседы;
- аудио - и видео уроки;
- работа с мульти - медиа техникой, в сети Интернет;
- организация творческой, поисковой, исследовательской деятельности;
- проекты;
- соревнования;
- диагностика;
- открытые занятия с приглашением родителей (законных представителей);
- выступления на праздниках, конкурсах, участие в выставках, творческих отчетах, гала-концертах;
- видео - отчеты, онлайн – занятия, дистанционное обучение.

Структура учебного плана

Структура учебного плана включает в себя занятия по общеобразовательным общеразвивающим программам дополнительного образования за рамками основного учебного плана, перечень которых формируется в соответствии и на основе анализа запросов родителей (законных представителей).

Реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы способствуют достижению целей уставной деятельности образовательного учреждения.

Программы дополнительного образования, реализуемые в 2025-2026 учебном году

Учебный план включает 21 дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу по 6-ти направлениям.

Техническая направленность:

- Робототехника

Естественнонаучная направленность

- Заниматальная математика

Физкультурно-спортивная направленность

- Бадминтон
- Карате Киокусинкай
- Здоровейка
- Маленькие скалолазы

Социально-гуманитарная направленность

- Логопункт
- Логомассаж
- АБВГДЕЙКА
- Почемучки
- English for kids
- Группа продленного дня
- Каникулы в Академии детства

Художественная направленность

- Академия танца
 - Звенящие нотки
 - Творческая мастерская
 - Маленькие радости
 - Юные Актеры
 - Песочная фантазия
- Поздравления с Новым годом «Новогодняя сказка»

Туристско-краеведческая

- Мой край – Алтай

Техническая направленность:

1. Робототехника (обучение конструированию, основам программирования), 2 занятия в неделю по группам.

Естественнонаучная направленность:

2. Занимательная математика (формирование и развитие математических способностей) 2 занятия в неделю по группам.

Физкультурно-спортивная направленность:

3. Бадминтон (физическое развитие, обучение основам игры), 2 занятия

в неделю со всем составом объединения/по группам.

4. Карате- Киокусинкай (развитие физических качеств, такие как сила, гибкость, баланс, координация движений и выносливость), 2 занятия в неделю со всем составом объединения/по группам.

5. Здоровейка (развитие двигательной активности детей, профилактика болезней, укрепление здоровья посредством занятий), 2 занятия в неделю в малых группах.

6. Маленькие скалолазы- (Развитие физических способностей детей и посредством занятий скалолазанием, формирование интереса к активному образу жизни, обучению основам безопасности и правильной техники лазания), 2 занятия в неделю со всем составом объединения/по группам.

Социально-гуманитарная направленность:

7. Логопункт (индивидуальная коррекционная работа с учителем – логопедом) 2 занятия в неделю, индивидуально.

8. Логомассаж (техника прямого воздействия пальцами или специальными приспособлениями (зондами, шпателями, насадками) на мышцы участвующие в работе артикуляционного аппарата (лица, головы, шеи, языка, щек, губ, нёба). Его цель – нормализация мышечного тонуса) курс 10 индивидуальных занятий.

9. АБВГДЕЙКА - (всестороннее развитие ребенка, формирование готовности к обучению в начальной школе у будущего первоклассника) 2 занятия в неделю по группам.

10. Почемучки для детей 2-4 лет (раннее интеллектуальное развитие) 2 занятия в неделю в малых группах.

11. English for kids – (обучение английскому языку), 2 занятия в неделю по группам.

12. Группа продленного дня, по 7 астрономических часов ежедневно с понедельника по пятницу.

13. Группа присмотра и ухода за детьми 3-8 лет «Каникулы в Академии детства» (организация оздоровления и занятости детей в летнее время включающая в себя разноплановую деятельность, объединяющую различные

направления оздоровления, отдыха и воспитания детей), пребывание ребенком 10,5 часов с понедельника по пятницу в течение 1,5 месяцев в летний период года.

Художественная направленность:

14. Академия танца (развитие творческих способностей детей, формирование эстетических, культурных и нравственных ценностей, посредством обучения народному-сценическому и эстрадному танцу), 2 занятия в неделю по группам/со всем составом объединения.

15. Звенящие нотки (развитие у детей певческих умений и навыков) 2 занятия в неделю по группам.

16. Творческая мастерская (развитие эмоционально-эстетического чувства, художественного восприятия, совершенствование навыков изобразительного и конструктивного творчества) 2 занятия в неделю по группам.

17. Маленькие радости (разовое проведение развлечения)

18. Юные Актеры (Развитие речевых, эмоциональных, творческих и музыкальных способностей детей посредством театрального искусства, а также интеграции театрального искусства в учебно-воспитательный процесс, и решение комплекса взаимосвязанных задач), 1 занятие в неделю по группам.

19. Песочная фантазия (приобщение детей к искусству рисования песком посредством различных техник рисования и развитие детского воображения и фантазии) 2 занятия в неделю по группам.

20. Поздравления с Новым годом «Новогодняя сказка» (разовое проведение развлечения, создание праздничного новогоднего настроения)

Туристско-краеведческая

21. Мой край – Алтай (расширять знания детей об истории и культуре края, прививать интерес к прошлому своего края, воспитание гражданина, любящего и знающего свой край) 1 занятие в неделю по группам.

Перечень реализуемых программ дополнительного образования формируется на основании изучения спроса родителей (законных представителей) воспитанников. Изучение спроса осуществляется путем опросов, анкетирования родителей (законных представителей), собеседования,

приема обращений и предложений от родителей (законных представителей).

Форма обучения в детских объединениях дополнительного образования – очная (при необходимости - дистанционная).

Язык образования – русский.

По виду все выше указанные программы ДО являются общеобразовательными общеразвивающими.

Тип программ дополнительного образования

Парциальные - все выше указанные программы (по одному или нескольким направлениям в части, формируемой участниками образовательного процесса).

Учебный план

9	АБВГДЕЙКА								2	<u>64</u>		
10	Почемучки	2	<u>64</u>	2	<u>64</u>							
11	English for kids					2	<u>64</u>	2	<u>64</u>	2	<u>64</u>	
12	Группа продленного дня										35	1225
13	Каникулы в Академии детства			52,5	<u>315</u>	52,5	<u>315</u>	52,	<u>315</u>	52,5	<u>315</u>	52,5

Художественная направленность

14	Академия танца			2	<u>64</u>	2	<u>64</u>	2	<u>64</u>	2	<u>64</u>	
15	Звениющие нотки					2	<u>64</u>	2	<u>64</u>	2	<u>64</u>	
16	Творческая мастерская					2	<u>64</u>	2	<u>64</u>	2	<u>64</u>	
17	Маленькие радости	Разовое проведение развлечения (по запросу родителей)										
18	Юные Актеры					2	<u>64</u>	2	<u>64</u>	2	<u>64</u>	
19	Песочная фантазия	2	<u>64</u>	2	<u>64</u>							
20	Поздравление с Новым годом «Новогодняя сказка»	Разовое проведение развлечения (по запросу родителей)										

Туристско-краеведческая

21	Мой край – Алтай									1	<u>32</u>	
----	------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	---	-----------	--

Примечание: Подчеркнутые цифры означают вариативное использование учебных часов, в зависимости от даты начала реализации программы и от даты зачисления обучающегося в детские объединения.

Мониторинг качества образовательного процесса

Мониторинг в детских объединениях дополнительного образования (кружках, студиях, секциях) проводится по направлениям образовательных программ и позволяет отслеживать изучение и фиксацию динамики развития способностей каждого ребёнка, совершенствование его личностных характеристик. В рамках каждой образовательной программы разработаны специальные игровые методики, результаты которых впоследствии

обрабатываются по основным критериям.

План мониторинга:

- Наблюдение за развитием способностей воспитанников и фиксация достигнутых результатов, их обобщение.

- Анализ и оценка полученных результатов.

Объектом мониторинга выступают интеллектуальные, творческие способности детей, уровень развития коммуникативных навыков, приобретение практических умений и мастерства. Результаты оцениваются путём проведения трёх видов контроля: первичный, промежуточный и итоговый.