**Текст выступления на родительском собрании на тему**

**«Воспитания детей с нарушением зрения в семье»**

Уважаемые родители! Мы очень рады встрече с вами и надеемся, что всех нас объединяет интерес к нашим детям. Сегодня мы хотели бы поговорить с вами о **воспитании детей с нарушением зрения в семье.**

**Почему же эта тема так важна?**

Появление в семье ребенка с нарушением зрения создает особый психологический климат в жизни всех членов семьи. Перед родителями возникают эмоциональные трудности, связанные с преодолением у себя психологического стресса, без чего невозможно решать проблемы воспитания ребенка. Правильно организовать семейное воспитание детей с нарушением зрения могут немногие родители. Часто они совершат следующие ошибки в воспитании ребенка с нарушением зрения:

1. **Чрезмерная опека**, лишение ребенка самостоятельности, подавление его активности, запрет на выполнение им доступных и посильных действий («не бегай», «не бери сам», «не трогай» и т. п.)

2. **Неадекватность предъявляемых действий** к ребенку в семье, излишние строгость и настойчивость родителей в получении ребенком дополнительных знаний из-за боязни, что во взрослой жизни он будет не востребован. Это приводит к формированию повышенной моральной ответственности ребенка и создает предпосылки к развитию фобий.

3. **Воспитание в стиле «кумир семьи**», предупреждение любых желаний ребенка. Это приводит к развитию эгоцентризма, неприспособленности к жизни, зависимости от окружающих.

4. **Неприятие ребенка с физическим недостатком**, способствующее формированию комплекса «нелюбимого ребенка» и приводящее к развитию невротических реакций.

5. **Ограничение его коммуникативных связей**. Подчас, стесняясь того, что ребёнок их не такой, как другие дети, родители никуда не ходят с ним, тем самым лишая его общения со сверстниками, а также возможности получения информации об окружающем мире. Как правило, это тормозит развитие личности ребёнка, приводит к искажению его представлений об окружающем.

Возникает вопрос, какие основные действия необходимо совершить, для организации успешного развития и воспитания детей с нарушением зрения в семье.

Вам следует знать зрительные особенности своего ребенка и следовать рекомендациям офтальмолога и тифлопедагога. Например, при высокой степени близорукости нельзя делать резкие движения, прыжки, допускать большую силовую нагрузку; при дальнозоркости необходима усиленная работа с мелкими деталями, при близорукости не допускать перегрузки зрения.

Старайтесь уделять детям постоянное внимание, но не опекать их чрезмерно.

Не молчите с детьми, постоянно разговаривайте с ними, обозначайте все свои действия: «Сейчас мы наденем кофточку. А теперь мы надеваем брюки и т. д.». Постоянно разговаривая с ребёнком, вы способствуете его речевому и психическому развитию.

 Спокойно повторяйте обращенные к ребенку слова, просьбы, поручения, не услышанные им из-за неустойчивости внимания, свойственной детям с нарушением зрения.

Говорите с ребенком более медленно, ставите вопросы четко, кратко, конкретно, чтобы дети могли осознать их, вдуматься содержание. Не следует торопить их с ответом, дать 1 – 2 мин. на обдумывание.

Разрабатывая специфику интерьера и размещение предметного окружения, помните, что предметно-пространственная среда должна характеризоваться стабильностью: предметы окружения для слабовидящих детей должны постоянно находиться на своих местах; двери помещений должны быть постоянно открыты или постоянно плотно закрываться;

При подборе и размещение мебели, дидактического материала и игрушек опирайтесь на необходимость без барьерного передвижения и контакта, пластичного введения ребенка в различные формы и виды деятельности.

Рабочее место ребенка с нарушением зрения должно быть оснащено дополнительным освещением, с учетом явления свето-боязни (некоторые дети с нарушениями зрения не выносят яркий искусственный и солнечный свет).

Очень важно правильное отношение родителей к дефекту своего ребёнка, понимание его реальных возможностей. Следует предлагать ребёнку делать только то, что он в данный момент (на данном этапе своего развития) в состоянии выполнить. Часто ребёнок не может сделать что-то хорошо из-за низкого зрения, ограничивающего зрительный контроль за его действиями и действиями взрослого.

Развивайте руки ребенка с раннего возраста: играйте с ним в мозаику, собирайте разрезные картинки, лепите из пластилина, собирайте детали конструктора, учите застегивать крупные пуговицы и т.д. Этим вы развиваете его самостоятельность, а также готовите к школьному обучению.

Обучение ребенка действиям самообслуживания и бытового труда также является важнейшей задачей родителей. Вы должны понимать что, чем лучше у ребенка будут сформированы навыки самообслуживания, тем более приспособленным к жизни он вырастет.

Родители должны знать, что низкое зрение делает маленького ребёнка нерешительным, неуверенным в себе. Поэтому необходима ваша поддержка действий ребёнка поощрительными, ласковыми словами, положительная оценка того, что он делает. Это поможет ребёнку успешно выполнить то, что вы от него требуете.

Уважаемые родители, в Ваших руках – помочь вашим детям. Успехов Вам!