**Сценарий развлечения в старшей группе «Деревенские посиделки. Устное народное творчество»**

**Вступительно - организационная часть («зачин посиделок»).**

 Дети и воспитатель под музыку встают полукругом.
**Ведущий:**

 У нас сегодня день чудес
У нас радость до небес
К нам гости пришли
Дорогие пришли.
**Чтение детьми закличек.**
1. Добрый день гости званные и желанные!
2. Милости просим, рады гостям, как добрым вестям!
3. Всех привечаем, душевно встречаем!
4. Собрались мы позабавиться да потешиться!
Все:
Смех вам да веселье! (вручают хлеб-соль).
**Ведущий:**Много на Руси было праздников. В старину долгими зимними вечерами или после летнего трудового дня, когда огороды вскопаны да вспаханы, собирался народ на посиделки, где пряли, вязали, вышивали, обязательно пели любимые песни, частушки, дразнилки, шутки-прибаутки, рассказывали друг другу потешки. Так веселей было трудиться, быстрее и незаметнее проходил вечер, да и работа спорилась. Издавна ведётся: «Веселье и труд рядом живут».

**1й-Ребенок:**

На завалинке, в светелке

Иль на бревнышках каких,

Собирали посиделки

Пожилых и молодых.

При лучине ли сидели

Иль под светлый небосвод

Говорили, песни пели

Да водили хоровод.

**2й- Ребенок:**

Добрым чаем угощались

С медом ,явно без конфет

Как и нынче мы общались.

Без общенья жизни нет.

А играли как! В горелки!

Ах, горелки хороши

Словом эти посиделки

Были праздником души.

Вот такие были правила и традиции у русского народа. Давайте же и мы начнем наши посиделки.

**Ведущий:** Любил русский народ сочинять и рассказывать всякие дразнилки и небылицы. Небылица – это шуточный рассказ о том, чего не может быть и не бывает на свете. Их рассказывали на посиделках, чтобы развеселить народ и поднять настроение.

**1-й ребенок:**

Вот и я старину скажу стародавнюю,

Стародавнюю да **небывалую**.

По небу медведь летит:

Медведь летит, головой вертит,

Уж он лапами мохнатыми помахивает,

Уж он хвостиком коротким поправливает.

**2-й ребенок:**

Что за диво?

Вот так диво! Диво я не вижу

Дети: Не любо - не слушай, а врать не мешай.

**3-й ребенок:**

Рано утром, вечерком,

Поздно на рассвете

Мышка ехала верхом

В откидной карете.

**3-й ребенок:**

А за нею во всю прыть

Тихими шагами

Волк старался переплыть

Миску с пирогами.

**4-й ребенок:**

Это не чудо, не диковинка:

Я видал чудеса чуднее того!

В новой-то деревне

Дивное диво:

Утка-то в юбке,

В синем полушубке.

Корова в рогоже -

нет её дороже.

Петушок в сапожках,

Курочка в серёжках

**5-й ребенок:**

 И тому диву не дивуйтеся,

Я видал чудеса чуднее того.

Ехала деревня

Мимо мужика,

Вдруг из под собаки

Лают ворота.

Он схватил дубинку

Разрубил топор,

И по нашей кошке

Пробежал забор.

Это вам и чудо и диковинка,

И невиданное диво и неслыханное!

**Ведущий:** Вот такие смешные небылицы придумывали наши прабабушки и прадедушки на посиделках. Но не только небылицы народ русский складывал. Послушайте загадки, которые мы вам загадаем

1. - Я летала на метле,

Пироги пекла в золе,

По избе кота гоняла

Да загадки сочиняла. *(Баба-Яга.)*

2.-Весной веселит,

Летом холодит.

Осенью питает,

Зимой согревает. *(дерево)*

3.-Без рук, без ног

Под окном стучит,

В избу просится. *(ветер)*

4.- Крашеное коромысло через реку повисло. *(Радуга.)*

5. -Сидит дед во сто шуб одет;

А кто его раздевает - слёзы проливает. *(Лук.)*

6. Над бабушкиной избушкой висит хлеба краюшка.

Собаки лают, а достать не могут. *(Месяц.)*

**Ведущий:** Молодцы!Со всеми загадками справились.

Небылицы мы с вами послушали, загадки разгадывали. А в русскую народную игру поиграть не желаете?! (по считалке выбирает ведущего)

**Игра «У бабушки Маланьи».**

«У Маланьи, у старушки,
Жили в маленькой избушке
Семь сыновей, семь дочерей,
Все без бровей,
С вот такими вот носами,
С вот такими бородами,
Все они сидели, ничего не ели,
Делали вот так…
**Ведущий:** Хороша была игра, позабавила меня. Но у меня еще один вопрос - кто пословиц знает воз. Ребята, пословица - это произведение **фольклора**. Люди с уважением относятся к пословицам, часто употребляют их в своей речи. Потому что пословица воспитывает, поучает, наставляет на правильные поступки, высмеивает человеческие слабости. Сейчас я вам буду называть первую часть пословицы, а вы должны её продолжить и объяснить их значение.

1. Слово не воробей, *(вылетит - не поймаешь.)* (Пословица учит человека: если уж что-то сказал, значит отвечай за свои слова. Если хочешь сказать кому-то плохие и обидные слова, сто раз подумай, стоит ли это говорить. Потом ситуацию можно уже не исправить никогда, или натворить беду.)

2. Старый друг - *(лучше новых двух.)* (Пословица учит ценить дружбу, проверенную временем. Нет ничего ценнее, чем дружеская взаимовыручка, проверенная жизнью. Новым друзьям еще предстоит доказать, что они достойны слова друг, как и тебе.)

3. Без труда не выловить *(и рыбку из пруда.)* (Обозначает, что в любом деле, если хочешь получить желаемый результат, нужно обязательно стараться и прилагать усилия.)

4. Сделал дело - *(гуляй смело.)* (Пословица означает, что если удачно решил какое - либо дело, нужно отдохнуть, расслабиться, набраться сил для новых дел.)

**Ведущий:** А ещё на посиделках всегда любили песни. Особенно частушки. Частушки - это коротенькие песенки с юмористическим (смешным) содержанием, и один из самых популярных и любимых жанров народного творчества. Их можно услышать повсюду.

**ЧАСТУШКИ**

Ведущий: Наш **народ очень любит петь**, но кроме частушек, были ещё и хороводные песни. *(Встаем в круг, и идем друг за другом. В припеве - останавливаемся, поворачиваемся в центр круга и выполняем движения по тексту: сеют- разбрасываем семена, полют - наклоняемся и вырываем сорняки, растет- садимся и поднимаемся к верху, рвут - собираем коробочки в суму или передник, едят - подносят семена ко рту.)*

Подвижная игра «Мак-маковистый»

Дети идут по кругу, водящий в кругу. Делают движения по тексту.

Мак-маковистый

Тонкий, волокнистый.

Как сеют мак? (водящий)

Вот этак, вот и так.( хоровод останавливается выполнят движения .2 раза)

Так сеют мак.

Мак-маковистый

Тонкий, волокнистый.

Как растет мак? (водящий)

Вот этак, вот и так.(2 раза)

Так сеют мак.

Мак-маковистый

Тонкий, волокнистый.

Как полют мак? (водящий)

Вот этак, вот и так.(2 раза)

Так полют мак.

Мак-маковистый

Тонкий, волокнистый.

Как рвут мак? (водящий)

Вот этак, вот и так.(2 раза)

Так рвут мак.

Мак-маковистый

Тонкий, волокнистый.

Как едят мак? (водящий)

Вот этак, вот и так.(2 раза)

Так едят мак.

Мак-маковистый

Тонкий, волокнистый.

А где же мак? (водящий)

Ребята съели.

Дети убегают, а водящий их ловит.

**Ведущий:** Вот так русские люди развлекали себя на вечерних посиделках небылицами и пословицами, загадки, песенки и частушками . Всё это называется устным народным творчеством. Устное – потому что ничего не записывали, так как писать не умели, а только пересказывали друг другу. Народное – потому что народ придумывал, творчество – потому что сочиняли, творили сами. Вот и получилось – устное народное творчество.

И в завершение ведущий предлагает исполнить песню.