**Сценарий развлечения**

**«Лабораторию мыльных пузырей»**

*Письмо (Дорогие ребята! Детский волонтерский отряд «Светлячки», приглашает вас прийти в гости и поиграть с* ***мыльными пузырями****.*

- 1р. Ребята здравствуйте, мы приготовили для вас сюрприз – игру с **мыльными пузырями**, да вот беда – дети нечаянно опрокинули на пол баночку с раствором для **пузырей**. Игра теперь не получится, мы все очень огорчены. То же делать?

-2р. Не переживайте, давайте развеселим наших гостей, поиграем с ними, сделаем вместе с ними новые мыльные **пузыри.**

-3р. Сделаем **пузыри**, а мы сможем?

-2р. Да, сможем, сделаем.

- 1р. А как же, мы их сделаем, из чего? Кто знает - из чего делают **пузыри?** *(побуждение к размышлению). А ответ вы узнаете, отгадав наши загадки.*

**Загадки:**  
-3р. Я – повсюду!  
В море, в океане,  
В луже и в водопроводном кране.  
Вы слыхали обо мне,  
Потому что я везде!  
(Вода)  
-2р. Дети любят мной играть,  
Пену пышную взбивать.  
Я и вода у чистюль –   
Друзья.  
(Мыло)

- 1р. Вы молодцы, а теперь пришло время создать мыльные пузыри. Мыльные пузыри создают в специальных научных лабораториях. А давайте мы с вами превратимся в настоящих ученых и исследователей и отправимся в научную лабораторию. Становитесь в круг, возьмитесь за руки, давайте все вместе скажем волшебные слова и превратимся в ученых.

*-Вместе. Крекс, пекс,фекс!* (Звучит волшебна музыка. Дети произносят слова, воспитатель вешает на доску плакат с надписью: *«Научная* ***лаборатория мыльных пузырей****»*).

-2р. Открывайте глаза, я приглашаю вас в нашу **лабораторию мыльных пузырей!** *(дети надевают халаты, проходят за столы, садятся на места)*.

-3р. Уважаемые коллеги-ученые. Мы сегодня собрались в нашей **лаборатории**, чтобы решить важный вопрос, какой? *(побуждение к высказываниям, речевой активности)*. Создание мыльных пузырей. Давайте вспомним, из чего можно сделать **мыльные пузыри?**

Дети: Из воды, мыла, шампуня, средства для мытья посуды, порошка для стирки…

-1р. Давайте сейчас будем «варить» по рецепту: возьмем стаканчик, наполним его водой наполовину, добавим колпачок моющего средства для посуды и тоже хорошо и аккуратно размешаем палочкой. (ребенок размешивает) Какой получился раствор? (много пены) Попробуем надуть пузырь (дети выполняют задание)

-2р. А сейчас приступим к испытанию нашего раствора и посмотрим, какие у нас будут получаться мыльные пузыри.

-3р. Как вы думаете, ребята, на что похож мыльный пузырь?*(ответы детей)*

Сейчас я буду вас спрашивать, а вы, если согласны, кричите громко «Да» и хлопайте в ладоши, а если не согласны, кричите громко «Нет» и топайте ногами. Давайте попробуем.

**Игра «Да-нет»**

*Мы льный пузырь похож на апельсин? (Да)*

*А он похож на мандарин? (Да)*

*А на яблоки в саду? (Да)*

*А на рыбку, там в пруду? (Нет)*

*Мыльный пузырь похож на шар земной? (Да)*

*А на мячик надувной? (Да)*

*Он похож на телефон? (Нет)*

*А на большой магнитофон? (Нет)*

*Круглый он, как солнце в небе? (Да)*

*И как колесо на велосипеде? (Да)*

*А ещё, похож на дом? (Нет)*

*А на белый снежный ком? (Да)*

- 1р.Ребята, давайте поэкспериментируем с нашими мыльными пузырями. **1 Опыт «Увлекательная матрёшка»** Нам нужно смочить мыльным раствором стол. Выдуваем большой мыльный пузырь на поверхность стола. Трубочку смочить в мыльном растворе. Осторожно через поверхность пузыря проталкиваем нашу трубочку. Большой пузырь не лопнул! Медленно начинаем дуть в трубочку. Получили второй пузырь, заключенный в первом. Осторожно убираем трубочку. Получилась «матрёшка». Молодцы!

-2р. А я предлагаю провести опыт «*Фигурки в пузыре»* Налейте на дно тарелки немного мыльного раствора. Возьмите игрушку и смочите её в мыльном растворе. Поставьте игрушку в центр тарелки. Начинайте аккуратно выдувать на тарелке пузырь. Увеличиваясь в размерах, он займет всю тарелку. Игрушка окажется внутри пузыря!

-3р. Следующий опыт **«Мыльная гусеница».** Нам понадобится мыльный раствор, трубочка для коктейля пластиковый поднос. Поднос смазываем раствором для мыльных пузырей. Затем выдуваем первый пузырь, рядом второй, третий и так далее. Получается гусеница.

- 1р. А сейчас я открою вам секрет как приручить мыльные пузыри. Выдуваем пузырь, дотрагиваемся до него смоченными в мыльном растворе предметом, пальцем, предмет спокойно проходит сквозь пузырь. Мыльные пузыри можно передавать друг другу, делать между ладошками «туннель» из мыльного пузыря. *(Передает пузырь другому)*

**-** 2р.Ребята, а теперь давайте устроим конкурс на самую пышную мыльную пену. Дуть надо тихонько, не надувая щёк. Набираем небольшое количество раствора в пластиковые стаканы и трубочками вдуваем в них воздух. Раствор начнёт бурлить и даст обильную пену.

**Музыкальная игра**

-3р. Ребята, как вы думаете, а можно ли рисовать разноцветными **пузырями?** давайте это проверим, мы приготовили для вас цветные мыльные пузыри. Вам нужно выдувать цветные **пузыри на листок,** слегка смоченный водой. Попадая на влажную поверхность, **пузыри** некоторое время не лопаются, образуя красивые сферы, а затем, лопнув, создают на ватмане причудливые разноцветные узоры. *(показ)*

- 1р. А теперь вы попробуйте создать свой рисунок.

-2р. Как красиво у нас получилось. Уважаемые ученые, нам пора вернуться снова в детский сад. Положите халаты на стульчики, становитесь в круг, возьмемся за руки и скажем волшебные слова:

*-Вместе. Крекс, пекс, фекс!*