

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА «ДЕТСКИЙ САД № 5 «АКАДЕМИЯ ДЕТСТВА»
ГОРОДА РУБЦОВСКА**

658222, г. Рубцовск, ул. Федоренко, 5
тел. (38557) 7-18-03, 7-18-05, 7-18-07
e-mail: ds5akademiadetstva@mail.ru

СОГЛАСОВАНО:

Начальник МКУ «Управление
образования» г. Рубцовска

А.А. Мищерин

от 03.02



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ «ЦРР-детский
сад № 5 «Академия детства»

Т.В. Красникова

Приказ № 36 от 30.01 2026 г.

РАССМОТРЕНО:

Педагогическим советом

Протокол № 3

от 28.01 2026 г.

СОГЛАСОВАННО:

Управляющим советом

Протокол № 2

от 24.01 2026 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения «Центр развития
ребенка «Детский сад № 5 «Академия детства»
города Рубцовска на 2026–2030 годы**

Рубцовск
2026

СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
Паспорт Программы развития	3
Раздел I. Информационная справка об образовательной организации	6
Раздел II. Анализ деятельности дошкольной образовательной организации	9
Раздел III. Концепция Программы развития	12
Раздел IV. Программные мероприятия	14
Проект № 1 «Здоровый ребенок»	14
Проект № 2 «Педагог – профессионал»	16
Проект № 3 Материально – технические условия реализации ОП ДО»	19
Проект № 4 « Образование»	21
Проект № 5 «Гармония»	22
Раздел V. Инновационные риски	30

Паспорт Программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка «Детский сад № 5 «Академия детства» города Рубцовска
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации Развитие образования». 3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 6. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07. 7. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г №1155). 8. Закон Алтайского края от 04.09.2013 № 56 ЗС «Об образовании в Алтайском крае (принят постановлением АКЗС от 02.09.2013 № 513). 9. Устав МАДОУ «ЦРР- детский сад № 5 «Академия детства». 10. Локальные акты (Положения и прочие нормативные документы, регламентирующие деятельность).
Цели Программы развития	- совершенствование системы управленческих и методических действий, направленных на создание современного образовательного пространства для качественной реализации содержания дошкольного образования с учетом детских потребностей и их возможностей, запросов участников образовательных отношений; - создание условий для профессионального роста педагогов, развитие системы наставничества, повышение профессиональных компетенций педагогических работников через участие в профессиональных конкурсах, курсах повышения квалификации, аттестации на квалификационные категории; - совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности МАДОУ; - совершенствование взаимодействия с родителя (законными

	представителями) через реализацию Программы просвещения родителей (законных представителей).
Комплексные задачи Программы развития	1. Обеспечить качественную реализацию ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО, пути включения в педагогический процесс образовательных технологий, обеспечивающих освоение базовых навыков и умений. 2. Совершенствовать кадровый потенциал МАДОУ через курсовую подготовку, включение в инновационную деятельность. 3. Формировать систему психолого – педагогического просвещения родителей (законных представителей) воспитанников, направленной на повышение их педагогической компетентности, осознанного родительства, формирование единых подходов к воспитанию и развитию детей в условиях семьи и детского сада. 4. Повышать родительскую компетентность в вопросах воспитания и образования детей через реализацию Программы просвещения родителей (законных представителей) 5. Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 6. Совершенствовать систему оздоровительной и профилактической работы направленную на укрепление физического и психического здоровья воспитанников.
Планируемые результаты реализации Программы	1. Получение воспитанниками полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными особенностями и возможностями. 2. Сформированы навыки здорового образа жизни у воспитанников, снижение заболеваемости среди воспитанников. 3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. 4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в обучении и воспитании. 5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства и потребностями воспитанников. 6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения курсов повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях. 7. Разработана эффективная система психолого- педагогического сопровождения семей воспитанников в рамках просветительской деятельности, обеспечивающая повышение педагогической компетентности родителей, формирование единого образовательного пространства «семья- детский сад»

	8. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда, безопасности, образования
Сведения о разработчиках	- руководитель рабочей группы: заведующий МАДОУ «ЦРР-детский сад № 5 «Академия детства»; - рабочая группа, утвержденная приказом МАДОУ Детский сад № 221 от 15.12.2025
Период реализации Программы развития	С 01.01. 2026 по 31.12.2030 — 5 лет
Этапы реализации Программы развития	I этап организационно –подготовительный (создание условий для реализации Программы развития) — 2026 год; II этап практический (реализация мероприятий по основным направлениям, определенным Программой развития) — 2026-2030 годы; III этап обобщающий (мониторинг эффективности реализации Программы развития, определение перспектив дальнейшего развития МАДОУ) — 2029 - 2030 год;
Порядок финансирования Программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от грантов.
Контроль реализации Программы развития	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата — июнь каждого года. По итогам ежегодного мониторинга составляется аналитический отчет о результатах реализации Программы развития. Ответственный за составление отчета назначается приказом заведующего МАДОУ. Корректировку Программы развития осуществляет заведующий МАДОУ в соответствии с изменениями в законодательстве, по результатам ежегодного мониторинга.

РАЗДЕЛ I. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Сведения об организации:

Полное наименование муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка «Детский сад № 5 «Академия детства» города Рубцовска.

Сокращенное наименование: МАДОУ «ЦРР – детский сад № 5 «Академия детства».

E-mail: ds5akademiadetstva@mail.ru

Сайт МАДОУ: <https://ds5adrub.ru>

МАДОУ «ЦРР – детский сад № 5 «Академия детства» введен в эксплуатацию в 2023 году. Здание построено по типовому проекту, имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, центральное отопление, видеонаблюдение, пост охраны. По периметру территория ограждена забором, имеется озеленение территории деревьями и кустарниками.

Образовательная деятельность ведётся на площади строения 2954,92 кв. м.

Управление МАДОУ «ЦРР – детский сад № 5 «Академия детства» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МАДОУ, на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Учреждение обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, ФЗ «Об автономных учреждениях» от 03.11.2006 № 174-ФЗ, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Уставом образовательной организации.

Детский сад расположен по адресу: 658222, Алтайский край, город Рубцовск, ул. Федоренко, 5, телефон 7-18-03. Электронный адрес: ds5akademiadetstva@mail.ru, официальный сайт: <http://ds5adrub.ru>

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № Л035-01260-22/00674584, выдана 31.08.2023.

Сведения о режиме деятельности. Режим работы детского сада: с 7.30 до 18.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Характеристика организационно-педагогических условий. В структуру управления МАДОУ входят: Заведующий, Управляющий совет, Общее собрание работников, Педагогический совет, Наблюдательный совет, Родительский комитет.

Реализуемые образовательные программы:

- Образовательная программа дошкольного образования и воспитания МАДОУ «ЦРР – детский сад № 5 «Академия детства» составленная с учетом ФОП ДО, ФГОС ДО;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования и воспитания для детей с тяжелыми нарушениями речи МАДОУ «ЦРР-детский сад № 5 «Академия детства»;
- Программа дополнительного образования МАДОУ «ЦРР-детский сад № 5 «Академия детства» «Академия для дошколят»;
- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуются за счет средств физических лиц;

- Дополнительные общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности:
 - «АБВГДЕЙКа» для детей 5-7 лет (обучение грамоте, подготовка к школе);
 - «English for kids» для детей 5-7 лет;
 - «Почемучки» для детей для детей 3-5 лет;
 - «Логопункт» для детей 4-7 лет.
- Дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности:
 - «Творческая мастерская» для детей 4-6 лет;
 - «Звениящие нотки» для детей 3-7 лет;
 - «Песочная фантазия» для детей 2-4 года;
 - «Маленькие радости» для детей 2-7 лет;
 - «Юные актеры» для детей 5-7 лет;
 - «Академия танца» для детей 4-7 лет.
- Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности:
 - «Бадминтон» для детей 5 – 7 лет;
 - «Карате- Киокусинкай» для детей 5-7лет;
 - «Здоровейка» для детей 2-3 года;
 - «Маленькие скалолазы» для детей 5-7 лет.
- Дополнительная общеразвивающая программа научно - технической направленности:
 - «Робототехника» для детей 5-7 лет (программа, ориентирована на реализацию интересов детей в сфере конструирования, моделирования, развитие их информационной и технологической культуры через обучение элементарным основам инженерно-технического конструирования и робототехники).
- Дополнительная общеразвивающая программа естественно – научной направленности:
 - «Занимательная математика» для детей 6-7 лет;
 - «Почемучки» для детей 4-5 лет.

Данный перечень дополнительных общеразвивающих программ составлен согласно спросу и потребностей родителей на дополнительные образовательные услуги.

МАДОУ «ЦРР – детский сад № 5 «Академия детства» расположен в современном микрорайоне с развитой инфраструктурой: МБДОУ «Детский сад № 57 «Аленушка», сеть магазинов, библиотека «Лад», почта, АЗС, учреждения здравоохранения – «Диагностический центр. Имеет удобное транспортное расположение. Находящаяся рядом МБОУ СОШ № 11 создаст педагогическому коллективу условия для реализации преемственных подходов в образовательном процессе. Социальные условия микрорайона способствуют успешной социализации воспитанников. Педагоги имеют возможность знакомить дошкольников с социальной действительностью, не покидая пределов микрорайона.

Материально-технические условия. Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, процедурный кабинет, методический кабинет, кабинет психолога, кабинет учителя – логопеда, медиацентр, физкультурный и музыкальный залы, пищеблок, 11 групповых комнат, прачечная, подсобные кладовые, овощехранилище. Все помещения оборудованы в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО СанПин.

Сведения о воспитанниках. В настоящее время в организации функционирует 11 групп воспитанников, в которых 251 воспитанник из них:

- 1-ая группа раннего возраста (1 -2 года)- 1
- 2-ая группа раннего возраста (2-3 года) - 1
- группа младшая (3-4 гола) - 1

- группа средняя (4-5 лет) – 2
- старшая группа (5-6 лет) - 1
- подготовительная к школе группа (6-7 лет) - 1
- группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (4-7 лет) - 4

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	197	87%
Неполная	29	13%
Многодетные	41	18%
Семьи СВО	30	13%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество воспитанников	Процент от общего количества воспитанников
Один ребенок	129	51%
Два ребенка	90	36%
Три ребенка и более	32	13%

Сведения о педагогических работниках. Общее количество — 26 человек: (18 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 4 учителя –логопеда, 1- инструктор по ФИЗО, 1- педагог -психолог).

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями — на 100%;
- помощниками воспитателя — на 100%;
- иным персоналом — 100%.

Характеристика персонала

Образование, доля	Наличие квалификационных категорий, доля	Стаж работы
Высшее — 14 чел., 54% Среднее специальное — 12 чел., 46 %	Высшая — 13 чел., 50 % Первая — 9 чел., 34 % СЗД – 2 чел., - 8% Б/К – 2 чел.,- 8%	до 5 лет -2 чел. от 5 до 10 лет – 8 чел. от 10 до 15 лет — 5 чел. свыше 15 лет -11чел.

Характеристика окружающего социума

- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Гимназия № 11»;
- Стадион «Спарта»;
- КГБУЗ «Детская городская поликлиника»;
- МБУК «Библиотека семейного чтения «Лад»;
- ДК «Черемушки», МБУК «Картинная галерея», кукольный театр им. Брахмана

Сотрудничество с учреждениями спорта позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение воспитанниками различных спортивных секций).

Специалисты «Детской городской поликлиники» обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, медицинские осмотры, вакцинацию.

Взаимодействие с МБОУ «Гимназия № 11» обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Совместно с «Библиотекой семейного чтения «Лад», ДК «Черемушки», Кукольным театром им. Брахмана, Картинной галереей детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Краткое описание достижений организации. Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня:

- Муниципальная научно – практическая конференция «Педагогическое мастерство: опыт, развитие, инновации», круглый стол «Преемственность ценностей и новых технологий: формирование единого подхода к техническому развитию обучающихся в детском саду и школе»,

Региональный форум «Воспитатели России «В авангарде детства», Краевой фестиваль педагогических идей: инновационные технологии и методики в целостном развитии детей дошкольного возраста.

2024 год Лауреат премии Администрации города Рубцовска в области физической культуры и спорта в номинации «учитель физической культуры года».

2025 год «Неделя педагогического мастерства», «Воспитатель года – 2026» муниципальный уровень, «Лучшая авторская дидактическая игра по математике», Лучший центр по безопасности ПДД».

2026 год «Сердце отдаю детям», «Воспитатель года России» региональный этап, «Педагогический калейдоскоп», «Мастерство в кадре», «Всероссийский фестиваль: Воспитатели России: творчески одаренные дети».

РАЗДЕЛ II.

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Анализ деятельности дошкольной образовательной организации выполнен в соответствии с требованиями к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования, изложенными в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования.

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации Программы развития детского сада на 2023-2025;
- результаты самодиагностики на основе анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Результаты самодиагностики по итогам анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Наличие педагогов с маленьким опытом работы(неаттестованных), имеющих соответствие занимаемой должности	Развитие системы наставничества. Повышение квалификации через курсовую подготовку. Участие в конференциях, семинарах, на уровне МАДОУ, города, края. Активное участие в конкурсах на всех уровнях.	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться. Большие интеллектуальные и моральные затраты.
Использование инновационных технологий. Работа в рамках экспериментальной и инновационной деятельности	Недостаток творческой инициативы родителей, педагогов в различных направлениях совместной деятельности	Продолжать разработку и внедрение инновационных проектов, площадок, программ, технологий и форм работы в детском саду.	Формализованный подход в сфере и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада
Наличие оборудованного спортивного зала. Наличие инструктора по физической	Сложившаяся система оздоровительных мероприятий с детьми в ДОУ	Пропаганда здорового образа жизни среди родителей. Удовлетворенность	Отсутствие у родителей потребности в здоровом образе жизни.

культуре. Система профилактических мероприятий. Чередование активных видов деятельности. Индивидуальный подход к детям: формирование по группам здоровья. Наличие медицинских кабинетов (медицинская сестра).		родителей работой детского сада.	Непонимание родителями важности соблюдения режима и организации физического развития детей в домашних условиях
Анкетирование родителей по оценке качества удовлетворённости предоставляемых образовательных услуг, выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах. Дни открытых дверей. Групповые досуговые мероприятия с участием родителей. Реализация совместных проектов Конкурсы совместных работ детей и родителей	Малая активность по участию в совместных мероприятиях для детей и родителей (спортивных, игровых, досуговых). Нет инициативы со стороны родителей по разработке совместных проектов и мероприятий, совместному управленческому участию в развитии ДОУ	Внедрение новых форм работы с родителями (законными представителями), Создание родительских клубов в рамках проведения просветительских мероприятий.	Дефицит времени у родителей.

Описание возможных причин возникновения дефицитов и управленческих причин по их устранению

Дефицит	Причина	Управленческие решения
Увеличение количества часто болеющих воспитанников	Чаще поступают дети, имеющие предрасположенность к простудным заболеваниям, иным отклонениям в состоянии здоровья,	1. Внедрение и апробация новых здоровьесберегающих форм работы, методов и технологий. 2. Усиление просветительской деятельности с воспитанниками и родителями на темы ЗОЖ

	пищевым аллергиям и т. д.	
Низкий процент вовлеченности родителей в совместных мероприятиях проводимых МАДОУ		1. Восстановление традиций семейного воспитания в оздоровлении детей и вовлечение семьи в образовательный процесс. 2. Совершенствование модели взаимодействия детского сада и семьи. 3. Проведение систематической работы по выявлению уровня удовлетворённости родителей качеством предоставляемых образовательных услуг, а также запросов родителей в рамках организации воспитательно – образовательного процесса.
Педагоги не имеют квалификационных категорий (неаттестованных, имеющих соответствие занимаемой должности)	Опыт работы менее 3 лет, смена сферы деятельности.	1. Разработка диагностических карт профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в обучении. Составление индивидуальных планов повышения квалификации работников МДОУ. 2. Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов. 3. Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, официальном сайте МДОУ, проектную деятельность и т.д.

Таким образом, в дошкольной образовательной организации созданы достаточные ресурсы для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, федеральной образовательной программы ДО.

Вместе с тем анализ показал, что необходимо продолжить работу по созданию и модернизации всех видов ресурсов, необходимых для повышения эффективности деятельности дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС и ФОП дошкольного образования.

РАЗДЕЛ III. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Особенностью настоящей программы развития является то, что она направлена на реализацию идей Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральной образовательной программы дошкольного образования в условиях конкретной дошкольной образовательной организации.

Основные принципы дошкольного образования:

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) сотрудничество дошкольной образовательной организации с семьей;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 9) учет этнокультурной ситуации развития детей.

Федеральный государственный образовательный стандарт, Федеральная образовательная программа дошкольного образования направлены на достижение следующих целей:

- 1) повышение социального статуса дошкольного образования;
- 2) обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- 3) обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
- 4) сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Определение стратегии развития дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС и ФОП дошкольного образования.

Исходя из выше сказанного, концептуальным направлением развития МАДОУ «ЦРР – детский сад № 5 «Академия детства» это:

- совершенствование системы управленческих и методических действий, направленных на создание современного образовательного пространства для качественной реализации содержания дошкольного образования с учетом детских потребностей и их возможностей, запросов участников образовательных отношений.

Для достижения названной цели требуется создание комплекса условий в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП дошкольного образования.

Требования к условиям реализации Программы включают требования:

- к психолого-педагогическим,
- кадровым,
- материально-техническим;
- финансовым условиям реализации Программы,
- к развивающей предметно-пространственной среде.

Условия реализации Программы должны обеспечивать полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям, к своей стране, Родине.

Организационно-содержательное обеспечение деятельности ДОО

- Организация руководства и контроля в ходе реализации Программы развития.
- Руководство и контроль в ходе реализации Программы развития осуществляется в соответствии с перспективным планом руководства и контроля администрацией ДОО и представителями родительской общественности.

Перспективный план руководства и контроля в ходе разработки, принятия и реализации Программы развития ДОО на 2026 – 2030 годы

Мероприятие	Сроки	Ответственный
Мониторинг исходного уровня обученности воспитанников на момент начала реализации Программы развития	Май 2026	Заместитель заведующего по ВМР
Мониторинг исходного состояния предметно-развивающей среды в ДОО.	Апрель 2026	Заместитель заведующего по ВМР
Координация Программы развития с годовым планом работы ДОО.	Июль 2026	заведующий
Проверка всех видов планирования	Ежегодно	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР
Анализ результативности образовательного процесса	1 раз в 6 месяцев	Заместитель заведующего по ВМР
Пополнение материально-технической и учебно - методической базы ДОО в процессе реализации Программы развития	ежегодно	заведующий
Мониторинг размещения информации на сайте ДОО	1 раз в 6 месяцев	Заместитель заведующего по ВМР
Мониторинг результативности реализации Программы развития и задачи на перспективу.	1 раз в год (декабрь)	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР

РАЗДЕЛ IV. ПРОГРАММНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Программные мероприятия, направленные на достижение цели программы развития, предопределены требованиями к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования.

В связи с этим данный раздел Программы представлен как совокупность проектов:

Проект № 1. «Здоровый ребенок»

Проект № 2. «Педагог - профессионал»

Проект №3 «Материально-технические условия реализации образовательной программы дошкольного образования

Проект № 4. «Образование»

Проект № 5. «Гармония»

Основные направления развития организации

Перечень действий, направленных на совершенствование деятельности по каждому направлению развития детского сада, в том числе направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

Направление «Здоровье сбережение».

Проект «Здоровый ребенок».

Цель: Совершенствование единой комплексной системы здоровьесберегающей деятельности ДОУ, направленной на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья воспитанников, формирование основ культуры здоровья, формирование у родителей, педагогов воспитанников ответственного отношения к собственному здоровью.

Ожидаемый продукт:

Сокращение количества дней, пропущенных одним воспитанником по болезни. Рост индекса здоровья дошкольников. Стабильно высокий уровень освоения программы по направлению физическое развитие воспитанниками.

Социальный эффект: Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.

Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни.

Повышение специалистами и педагогами своего профессионального уровня.

Транслирование своего педагогического опыта.

Ресурсное обеспечение:

- игровое оборудование на участках детского сада;
- спортивное оборудование на спортивной площадке;
- игровое оборудование групп, физкультурного зала;
- оборудование для зимних, летних видов спорта;
- оборудование для обеспечения психофизического комфорта;

Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Исполнители/соисполнители
	начало	окончание		

1.Анализ системы здоровье сберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения в условиях ФГОС.ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО.	Август 2026	Октябрь 2026	Заведующий	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР, мед. сестра.
1.2.Разработка методических материалов по использованию здоровьесберегающих технологий	Октябрь 20226	Декабрь 2026	заведующий	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР, мед. сестра, педагоги.
1.3.Разработка и реализация направлений по повышению качества взаимодействия специалистов с родителями по вопросам здоровьесбережения	2026	2030	заведующий	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР, педагоги.
1.4.Организация и проведение физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками	2026	2030	Заведующий	Заместитель заведующего по ВМР, инструктор по физической культуре, педагоги
2. Внедрение активных форм взаимодействия с семьями воспитанников:	2026	2030	Заведующий	Заместитель заведующего по ВМР, инструктор по физической культуре, педагоги
2.1. Совместные праздники, досуги, проведение зарядки, закаливающих процедур	2026	2030	Заведующий	Заместитель заведующего по ВМР, инструктор по физической культуре, педагоги
2.2. Участие в спортивных мероприятиях на уровне ДОУ, города.	2026	2030	Заведующий	Заместитель заведующего по ВМР, инструктор по физической культуре, педагоги
2.3. Подбор материалов и оформление информационных стендов для родителей в группах, сайте ДОУ.	2026	2030	Заместитель заведующего по ВМР	инструктор по физической культуре, педагоги
2.4. Подбор материала и	2026	2030	Заведующий	Заместитель

проведение просветительских мероприятий для семей воспитанников по вопросам здоровьесбережения				заведующего по ВМР инструктор по физической культуре, педагоги, мед. сестра.
3.Совершенствование системы эффективного контроля за проведением физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.	2026	2030	Заведующий	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР

Проект «Педагог -профессионал».

Цель: обеспечить кадровые условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Ожидаемый продукт: Курсовая подготовка педагогов 100%. Педагоги МАДОУ имеют квалификационные категории -100%, приобретение необходимого опыта педагогами в инновационной, цифровой сфере.

Социальный эффект: Повышение уровня компетенции педагогов. Улучшение качества образования детей по средствам участия сотрудников в аттестации, конкурсном движении.

Содержание деятельности	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Исполнители / соисполнители
	начало	окончание		
1. Комплектование образовательного учреждения руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками, в т.ч. для работы с детьми с ОВЗ:	2026	2030	заведующий	Заведующий Заместитель заведующего ВМР
1.1. Изучение качества профессиональной деятельности кадров (руководящих, педагогических)	2026	2030	заведующий	Заведующий Заместитель заведующего ВМР
1.2. Проведение самоанализа профессионального мастерства и определения личных потребностей сотрудников в обучении.	Август 2026	Декабрь 2026	заведующий	Заместитель заведующего ВМР педагоги
1.3.Подготовка и сопровождение аттестации педагогических работников.	2026	2030	заведующий	Заместитель заведующего по ВМР

2.Предусмотрение дополнительных должностей педагогических работников при организации инклюзивного образования:	2026	2030	заведующий	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР
2.1. Мониторинг потребности в введении дополнительных должностей педагогических работников для работы с детьми с ОВЗ	2026	2030	заведующий	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР
4. Определение состава педагогических работников, которым необходимо пройти курсовую подготовку по вопросам реализации образовательных программ в ч для работы с детьми с ОВЗ:	2026	2030	заведующий	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР
4.1.Составление плана - графика повышения квалификации педагогов	2026	2030	заведующий	Заместитель заведующего ВМР
5. Формирование ежегодно заказа в образовательные организации, реализующие дополнительные профессиональные программы, на курсовую подготовку педагогических работников, обеспечение организации повышения квалификации педагогических работников:	2026	2029	заведующий	Заместитель заведующего ВМР
5.1. Формирование запроса в образовательные организации, реализующие дополнительные профессиональные программы, на курсовую подготовку педагогических работников	2026	2027	заведующий	Заведующий Заместитель заведующего ВМР
5.2.Направление педагогических работников на курсовую подготовку в образовательные организации, реализующие дополнительные профессиональные программы	2026	2030	заведующий	Заведующий Заместитель заведующего ВМР
6. Осуществление контроля за повышением квалификации педагогических работников ДОО, принятие мер для обеспечения создания кадровых условий для реализации ФГОС ДО:	2026	2030	заведующий	Заведующий Заместитель заведующего ВМР

6.1. Мониторинг потребности в повышении квалификации педагогических работников, составление плана.	2026	2030	заведующий	Заместитель заведующего ВМР
6.2. Разработка и презентация проекта по итогам прохождения курсовой подготовки коллегам.	2027	2029	заведующий	Заместитель заведующего ВМР педагогические работники
7. Организация научно-методического сопровождения реализации ФГОС ДО, ФАОП ДО, ФОП ДО в образовательной организации:	2026	2030	заведующий	Заместитель заведующего ВМР
7.1. Пополнение фонда методической литературой	2026	2030	заведующий	Заведующий Заместитель заведующего ВМР
7.2. Организация и проведение, семинаров –практикумов, мастер классов, консультаций.	2026	2030	заведующий	Заместитель заведующего ВМР
7.3. Обновление образовательной программы в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества (внедрение компетентного подхода).	2026	2030	заведующий	Заведующий Заместитель заведующего ВМР
8. Изучение и диссеминация опыта работы педагогов, реализующих ФГОС ДО, в т.ч. в части инклюзивного образования:	2026	2030	заведующий	Заведующий Заместитель заведующего ВМР
8.1. Участие в семинарах, практикумах, вебинарах, изучение передового педагогического опыта по тематике.	2026	2030	Заведующий	Заместитель заведующего ВМР Педагогические работники
8.2. Представление собственного опыта работы по данной тематике среди педагогического сообщества	2027	2029	заведующий	Заместитель заведующего ВМР педагоги

Направление «Образовательная среда».

Проект «Материально-технические условия реализации образовательной программы дошкольного образования».

Цель: обеспечить материально-технические условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Ожидаемые результаты: педагогами изучены новые подходы к организации развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей полноценное развитие дошкольников, смоделирована развивающая предметно-пространственная среда согласно - требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, которая способствует полноценному развитию детей с учетом их возрастных потребностей и интересов; развивающая предметно-пространственная среда создана с учетом гендерных особенностей воспитанников; родители содействуют созданию комфортной развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ.

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Создать условия для обучения и воспитания детей с ОВЗ	РППС соответствует потребностям воспитанников с ОВЗ	2026 — 2030	1. Провести оценку состояния РППС. 2. Составить план закупки и установки и оснащения РППС. 3. Запросить финансирование у учредителя. 4. Закупить и установить оснащение РППС	МЗ	Заместитель заведующего	РППС соответствует требованиям законодательства и позволяет обучать детей с ОВЗ (ТНР)	По плану внутриучрежденческого контроля
Создать условия в соответствии с правилами пожарной и антитеррористической безопасности	соответствует потребностям	2026-2030	1. Проведение плановых и внеплановых работ по обеспечению пожарной безопасности 2. Переработка	МЗ	Заместитель заведующего	Созданы условия соответствующие требованиям безопасности	По плану внутриучрежденческого контроля

			а бесед и инструкций для воспитанников и работников Учреждения.				
Создание условий в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями и развития детей.	РППС соответствует потребностям воспитанников	2026-2030	составление плана закупки необходимого игрового, учебного, наглядных, дидактических пособий и оборудования Анализ функциональности качества, безопасности приобретенного оборудования	МЗ	Заместитель заведующего	РППС создана согласно - требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, которая способствует полноценному развитию детей с учетом их возрастных потребностей и интересов	По плану внутриучрежденческого контроля

Направление «Знание и воспитание»

Проект «Образование»

Цель: Создание условий для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования

Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Исполнители/соисполнители
	начало	окончание		
1. Формирование нормативно-правовой базы	2026	2030	Заведующий	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР,
2. Обновление образовательной программы в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества	2026	2030	заведующий	Заместитель заведующего по ВМР, творческая группа
3. Мониторинг достижений детьми результатов освоения	2026	2030	заведующий	Заведующий Заместитель

общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС, ФОП ДО				заведующего по ВМР, педагоги.
4.Расширение образовательных программ дополнительного образования в соответствии с запросом родителей воспитанников	2026	2030	заведующий	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР, педагоги.
5. Составление плана взаимодействия педагогов, родителей, специалистов по направлениям развития воспитанников	2026	2030	Заведующий	Заместитель заведующего по ВМР, педагоги
6.Отслеживание эффективности внедрения в практику новых форм дошкольного образования; качества образовательных услуг в группах.	2026	2030	Заведующий	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР,
7. Анализ преемственности дошкольного и начального школьного образования, создание предпосылок для успешной адаптации выпускников ДОУ к обучению в школе	2026	2027	Заведующий	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР
8. Мониторинг достижений детьми результатов освоения общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	2026	2030	Заведующий	Заместитель заведующего по ВМР, педагоги
11.Транслирование передового педагогического опыта ДОУ по реализации программы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО	2027	2030	Заведующий	Заместитель заведующего по ВМР, педагоги.

Социальный эффект: Повышение качества образовательного процесса.

Проект «Гармония»

Цель: создание единого пространства образования детей в МАДОУ и в семье.

Предполагаемый результат:

- создание положительного эмоционального микроклимата в ДОУ
- повышение педагогической грамотности родителей
- повышение профессиональной компетентности педагогов
- обогащение опыта межличностного общения детей, родителей и педагогов
- продуктивное творческое взаимодействие педагогов и родителей;
- удовлетворенность родителей качеством образовательными и оздоровительных услуг до 95%

Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Исполнители/соисполнители
	начало	окончание		
1. Оценка актуального состояния системы работы с родителями воспитанников и с заинтересованным населением (родители, имеющие детей дошкольного возраста, представители учреждений образования);	2026	2027	Заведующий	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР,
2. Создание условий для совершенствования системы взаимодействия с родителями (совершенствование нормативно-правовой базы, заключение договоров межведомственного взаимодействия, разработка совместных планов).	2026	2030	заведующий	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР,
3. Изучение запросов родителей на образовательные, просветительские и оздоровительные услуги МАДОУ	2026	2030	заведующий	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР, педагоги.
4. Вовлечение родителей в работу общественных форм структур управления МАДОУ родительский комитет и др.	2026	2030	заведующий	Заместитель заведующего по ВМР педагоги
5.организация работы «Клуб ответственных родителей», психолого-педагогической поддержки ребенка и его семьи для повышения педагогической культуры родителей.	2026	2030	Заведующий	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР, педагоги
6.Проведение совместных мероприятий с детьми и родителями по проектной деятельности по модели коллективного творческого дела	2026	2030	Заведующий	Заместитель заведующего по ВМР, педагоги
7.Транслирование положительного опыта семейного воспитания и опыта взаимодействия с родителями на разном уровне, группах.	2027	2030	Заведующий	Заместитель заведующего по ВМР, педагоги

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.

2. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
3. Внедрены и эффективно используются инновационные технологии в работе организации обучения и воспитании.
4. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства и потребностями воспитанников.
5. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
6. Увеличилась доля педагогов, имеющих квалификационные категории до 95%.
7. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда, безопасности, образования.

Описание требуемых ресурсов для реализации программы развития и источников их пополнения

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения
1. Материально-техническое обеспечение	Условия для обучения детей	Приобретение игрового оборудования, пособий.	Игрушки, конструкторы из различного материала, крепления, игровая мебель, наглядные пособия.	Финансирование от учредителя
2. Кадровые ресурсы	Квалификационные категории	Все педагоги имеют квалификационные категории.	Транслирование опыта работы, участие в конкурсах.	Финансирование не требуется

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

В целях оценки эффективности реализации Программы развития ДОУ, так же разработаны следующие **критерии, показатели и индикаторы.**

Критерии	Индикаторы и показатели	2026	2027	2028	2029	2030
Нормативно-правовая база	1 балл: 60% соответствие современным требованиям 2 балла: 80% соответствие современным требованиям 3 балла: 100% соответствие современным требованиям					
Укомплектованность кадрами	балл: не ниже 85% 2 балла: не ниже 95%					

	3 балла: 100%					
Наличие категории у педагогических работников ДОУ	1 балл: имеют категорию до 50% педагогов 2 балла: имеют категорию до 80% педагогов 3 балла: имеют категорию до 90% педагогов					
Создание условий, обеспечивающих полноценное развитие детей	1 балл: 60% 2 балла: 80% 3 балла: 100%					
Распространение опыта работы педагогов на разных уровнях	1балл: распространение опыта работы на муниципальном уровне 2 балла: распространение опыта работы на уровне области 3 балла: распространение опыта работы на Всероссийском уровне					
Социальное партнерство для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства	1 балл: сотрудничество на уровне разовых мероприятий 2 балла: активное сотрудничество, имеются перспективные планы, договора сотрудничества 3 балла: есть система практической работы в данном направлении					
Готовность воспитанников к школьному обучению	1балл: до 80% детей имеют высокий и выше среднего уровень готовности к школьному обучению 2 балла: 80-90 % детей имеют высокий и выше среднего уровень готовности к школьному обучению 3 балла: 100% детей имеют высокий и выше среднего уровень готовности к школьному обучению					
Состояние здоровья воспитанников	1 балл: снижение уровня Заболеваемости менее 5% 2 балла: снижение уровня Заболеваемости менее от 5% До 10% 3 балла: снижение уровня					

	Заболеваемости свыше 10%					
Формирование привычки к ЗОЖ	1 балл: менее 50% опрошенных положительно относятся к ЗОЖ 2 балла: до 80% респондентов положительно относятся к ЗОЖ 3 балла: более 80% опрошенных положительно относятся к ЗОЖ и принимают участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях					
Вовлечение родителей (законных представителей) в воспитательно – образовательный процесс	1 балл: 40% 2 балла: 50% 3 балла: 75%					

Механизмы контроля за ходом реализации программы развития

Вид контроля	Содержание контроля	Сроки
Управленческий	Мониторинг эффективности реализации программы развития членами рабочей группы — по закрепленным направлениям контроля	Ежегодно. Отчет до 20 июня
	Выполнение мероприятий контроля качества образования	По плану-графику внутриучрежденческого контроля
Общественный	Обсуждение проекта программы развития/ изменений программы развития на Управляющем совете	Направление проекта программы развития (изменений) членам Управляющего совета за месяц до планируемой даты утверждения программы/ изменений

РАЗДЕЛ V.

ИННОВАЦИОННЫЕ РИСКИ

В процессе реализации программы развития могут возникнуть риски, связанные в первую очередь с частичным затруднением или невозможностью создания тех иных условий для реализации образовательной программы дошкольного образования.

Возможные риски реализации программы развития учреждения на 2026 – 2030 годы:

Недостаточный образовательный уровень родителей воспитанников.

Недостаточная их компетентность в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей затрудняет получение детьми с хроническими заболеваниями качественного дошкольного образования

Последствия нестабильной экономической ситуации в стране, демографическая обстановка могут негативно сказаться на кадровом педагогическом составе учреждения: есть вероятность сокращения высококвалифицированных специалистов.

Выбор неверных ориентиров управления инновационной деятельностью учреждения может привести к отсутствию желаемых результатов в процессе реализации программы развития.

Отток квалифицированных кадров из-за изменений в системе оплаты труда работников бюджетной сферы, в связи с переходом к новой системе оплаты труда, увольнение кадров по возрасту.

Снижение объемов бюджетного финансирования для совершенствования предметно-развивающей среды и материально-технической базы учреждения.