**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА ДЕТСКИЙ САД № 5 «АКАДЕМИЯ ДЕТСТВА» ГОРОДА РУБЦОВСКА**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**658222, г. Рубцовск, улица Федоренко, 5**

**тел. (38557)71803**

**e-mail:** [**ds5akademiadetstva@mail.ru**](mailto:ds5akademiadetstva@mail.ru)

**ПРОЕКТ**

**создание анимационного мультфильма**

**«Мой город Рубцовск»**

Разработала:

Бисник Анастасия Владимировна,

воспитатель

Рубцовск, 2024 г.

**ПРОЕКТ**

**создание анимационного мультфильма**

**«Мой город Рубцовск»**

**Цель проекта**

Развитие творческих способностей и интереса к истории родного города у детей старшего дошкольного возраста посредством совместного создания анимационного фильма.

**Возраст участников**

6-7 лет

**Общая структура проекта**

Проект включает восемь последовательных этапов, направленных на погружение детей в творческую атмосферу, изучение истории родного города и овладение базовыми навыками анимации.

**Описание этапов**

*Этап 1. Знакомство с проектом*

Основная идея

Представить воспитанникам детского сада проект, посвящённый городу Рубцовску.

Форма проведения

* Общее собрание, интерактивное общение с детьми.
* Просмотр короткометражного фильма о родном городе.
* Игровые упражнения для активизации внимания и формирования интереса к проекту.

Материалы

* Фильм о городе Рубцовск.
* Фотоальбомы с изображениями городских достопримечательностей.
* Вопросники для беседы.

Результат

Заинтересованность детей идеей проекта, мотивация на дальнейшее участие.

*Этап 2. Подготовка идей и вдохновение*

Идея этапа

Формирование общего представления о предмете исследования.

Формы работы

* Экскурсии по городским достопримечательностям.
* Посещение местного музея, библиотеки.
* Чтение рассказов и сказок о родном крае.

Мероприятия

* Проведение тематического квеста с элементами краеведения.
* Игра-викторина «Узнай мой город».
* Мастер-класс по изготовлению сувениров ручной работы.

Результаты

Расширение круга знаний детей о родном городе, стимуляция творческого воображения.

*Этап 3. Работа над сюжетом и персонажами*

Главная задача

Разработка общей концепции будущего мультфильма.

Методы

* Групповые занятия, направленные на создание сюжетных линий.
* Творческие игры, стимулирующие фантазию.
* Коллективное рисование эскизов персонажей и сцен.

Реализация

* Разделение класса на мини-группы, каждая группа создает свою версию сценария.
* Совместная коррекция сюжета всей группой.
* Изготовление макетов персонажей и окружения.

Финал

Первый вариант сценария готов, роли распределены, персонажи изготовлены.

*Этап 4. Предварительная подготовка*

Задача

Подбор реквизита и декораций.

Форматы занятий

* Конструирование деталей будущих декораций из бумаги, картона, пластилина.
* Строительство моделей зданий из конструктора Lego.
* Самостоятельное изготовление аксессуаров и костюмов.

Практическое применение

Проведение мастер-класса по работе с разными материалами, конкурс на лучший дизайн декорации.

Результатом станет

Полный комплект необходимых реквизитов и декораций для начала съемок.

*Этап 5. Организация съемочного процесса*

Задания

Освоение технологии Stop-Motion анимации, тренировок съемочных приемов.

Методики

Практические занятия по движению персонажей, постановочным кадрам, обучению программе покадровой съемки.

Инновационные подходы

Использование смартфонов и простых программ для начинающих создателей мультфильмов.

Резюме

Начало записи эпизодов мультфильма, проверка качества съемок.

*Этап 6. Монтаж видеоролика*

Актуальность

Объединение отснятых фрагментов в единый фильм.

Осуществление

Обработка отснятого материала, звуковое оформление, настройка переходов и спецэффектов.

Особые моменты

Выбор музыки, запись закадровых голосов и шумовых эффектов.

Завершение

Полученный материал проходит финальную проверку и готовится к демонстрации.

*Этап 7. Демонстрация результатов*

Итого

Просмотр законченного мультфильма всеми участниками проекта и приглашенными гостями.

Оценка

Обсуждение получившегося мультфильма, совместное обсуждение успехов и трудностей.

Дополнительные мероприятия

Организуется выставка работ и артефактов, созданных в ходе проекта.

Этап 8. Анализ и оценка эффективности

Вопросы

Какие элементы проекта оказались наиболее эффективными? Что вызвало наибольший интерес у детей?

Исследование

Анкетирование родителей и воспитателей, интервью с детьми.

Выводы

Формулировка рекомендаций по дальнейшему развитию подобной проектной деятельности, выявление лучших практик.

Итог

Данный проект позволит развивать творческое мышление, умение сотрудничать и улучшит знания детей о своём родном городе.