

ХВАЛИМ РЕБЕНКА ПРАВИЛЬНО





С помощью похвалы мы подбадриваем ребенка, вселяем в него уверенность в свои силы, подталкиваем на хорошие поступки. Однако многие родители замечали, что в какой-то момент ребенок становится слишком зависимым от похвалы или, наоборот, перестает на нее реагировать. **Как же найти золотую середину, как правильно и за что хвалить ребенка, чтобы не захвалить?**

1 Хвалим самого ребенка

Многие психологи советуют не хвалить просто так, а только за хорошие поступки. Но при таком подходе ребенок будет считать, что родители любят его только за определенные дела. Дети, к сожалению, будут думать, что они не любимы, не хороши и не умны и станут зависимы от чужого мнения. Они будут бояться, что если сделают что-то не так, то сразу потеряют «последнюю родительскую любовь». Так что почаще говорите ребенку, какой он замечательный и как вы рады, что он у вас есть.

2 Хвалим, но не захваливаем

Если ребенок с рождения привык к восторженному отношению к себе, то, оказавшись в большом мире, он может испытать большое разочарование – там его не ждет подобное обожание. «Перехваленному» малышу уже трудно обходиться без хвалебных речей. Он станет всеми силами добиваться того, чтобы его оценили. Либо наоборот, избыток похвал приестся и надоест. Тогда малыш может начать действовать «на зло», чтобы добиться другого отношения к себе.

3 Сначала была похвала

Нам более привычно хвалить ребенка, когда уже виден результат работы. Но если ребенка зарядить положительными эмоциями и энергией именно в начале «пути», то ваша вера в его возможности поможет малышу свернуть горы! Сделайте небольшой комплимент: «Ты вчера так хорошо убрал все игрушки, у тебя и сегодня все получится». И не стоит хвалить ребенка, когда он увлечен своим делом, лучше поддержать, когда дело «застопорилось».



4 Одобрение действий и поступков

Конечно, когда малыш что-то делает, прикладывая усилия, он достоин одобрения. Но в данном случае хвалить надо не ребенка, а поступок, причем так, чтобы малыш сам смог сделать выводы о своем деле: «Ты сегодня сам смог одеться! Поздравляю!» (для ребенка это будет значить: «Я постарался, и у меня все получилось!»). Если вы скажете: «Молодец! Ты уже большой!» - вы дадите оценку не действиям. А самому ребенку. Чувствуете разницу? Таким образом, ребенок получит необходимую ему эмоциональную оценку, но не будет зависимости от чьего-либо мнения.

5 Не акцентируем на ошибках ребенка

Ведь на ошибках дети учатся искать и принимать решения. Намного действеннее похвалить то, что получилось, тактично промолчав о промахах. Если ребенок нарисовал несколько мячиков, выберите наиболее удавшиеся и похвалите: «Мне понравилось, как ты нарисовал эти два мячика, они такие ровные и круглые».

6 Сравнение с другими детьми

Ставя своему ребенку в пример «хорошего» соседского мальчика, а еще хуже родного брата или сестру, мы «сталкиваем детей лбами». Ругая одного и хваля другого, мы угнетаем и загоняем первого и превозносим и эгоцентрируем второго.

Призывая «брать пример», мы вызываем в ребенке негативизм и воспитываем ревность, зависть и обидчивость.



*Похвала нужна всем: и детям, и взрослым.
Будьте искренними в выражении своих чувств,
не бойтесь лишний раз улыбнуться, обнять,
подбодрить и сказать теплые слова.*