**СОГЛАСОВАНО:**
Родительский комитет МАДОУ «ЦРР - детский сад № 5 «Академия детства»
Протокол № 4 от 31.08.2026

**СОГЛАСОВАНО:**
Управляющий Совет МАДОУ «ЦРР - детский сад № 5 «Академия детства»
Протокол № 5 от 31.08.2026

**СОГЛАСОВАНО:**
Педагогический совет МАДОУ «ЦРР - детский сад № 5 «Академия детства»
Протокол № 1 от 31.08.2026

**УТВЕРЖДЕНО:**
Заведующий МАДОУ «ЦРР – детский сад № 5 «Академия детства»
_____ Т.В. Красникова

Приказ № 115 от 01.09.2026

Красникова Татьяна Валерьевна

Подписано цифровой подписью: Красникова Татьяна Валерьевна
Дата: 2026.09.01 14:48:43 +07'00'

# ПОЛОЖЕНИЕ,
## регламентирующее режим функционирования, режим дня воспитанников и организацию воспитательно-образовательного процесса МАДОУ «ЦРР - детский сад № 5 «Академия детства» города Рубцовска

### 1. Общие положения

1.1 Настоящее положение, регламентирующее режим функционирования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка «Детский сад № 5 «Академия детства» города Рубцовска (далее – МАДОУ), режим дня воспитанников и организацию воспитательно-образовательного процесса ДОУ разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовани в Российской Федерации», Федеральным Законом РФ от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02 июня 2026 года № 19 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом МАДОУ, Основной образовательной программой МАДОУ.

1.2. Настоящее Положение является обязательным для исполнения всеми участниками образовательных отношений: воспитанниками, родителями (законными представителями), педагогическими работниками МАДОУ.

1.3. Настоящее Положение согласуется с педагогическим советом МАДОУ, Родительским комитетом, Управляющим советом МАДОУ, утверждаются приказом заведующего МАДОУ. Срок действия данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

## 2. Цель и задачи режима организованной образовательной деятельности

2.1. Основная цель: сохранение физического и психического здоровья воспитанников при организации образовательного процесса.
2.2. Задачи:
- соблюдение гигиенических норм и требований к организации жизнедеятельности в ДОУ;
- обеспечение гармоничного развития воспитанников в соответствии с их возрастными особенностями;
- построение индивидуального режима дня каждого воспитанника в период адаптации к ДОУ.

## 3. Режим функционирования МАДОУ

3.1. Учреждение работает по 5-ти дневной рабочей неделе.
3.2. Форма обучения – очная.
3.3. Режим работы с 7.30 до 18.00 (10,5- ой часовой режим). Возможно кратковременное в течение трех часов пребывание воспитанников с 9.00 до 12.00.
3.4. В субботу, воскресенье и праздничные дни, утвержденные законодательством Российской Федерации, МАДОУ не работает.
3.5. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с образовательной программой и учебным планом МАДОУ.
3.6. Обучение и воспитание в МАДОУ ведется на русском языке, носит светский характер.

## 4. Режим дня и организация воспитательно-образовательного процесса

4.1. Основу режима составляет установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, непосредственно образовательной (далее – НОД), совместной с взрослым и самостоятельной деятельности по интересам и выбору воспитанников, прогулок.
4.2. Режим и расписание непосредственно образовательной деятельности для каждой возрастной группы составляются в соответствии с действующими СанПиН, согласовываются с педагогическим советом и утверждаются приказом заведующего МАДОУ.
4.3. Режим дня в МАДОУ соответствует возрастным особенностям воспитанников и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования воспитанников 3-7 лет составляет 5,5-6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.
4.4. Для воспитанников от 1,5 до 3 лет дневной сон организуется однократно продолжительностью не менее 3 часов. Для воспитанников от 3 до 7 лет дневной сон организуется однократно продолжительностью не менее 2 часов.
4.5. На самостоятельную деятельность воспитанников 3-7 лет (игры, подготовка к непосредственно образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов. Организация самостоятельной игровой деятельности воспитанников обеспечивается подбором развивающего материала, предоставлением широкого выбора дел по интересам, позволяющего воспитаннику включаться во взаимодействие со сверстниками или действовать индивидуально (материалы для игры, рисования, лепки, конструирования, исследования-экспериментирования и т.д.).

4.6. Прогулки организуются не менее 2 раз в день: в первую половину дня (до дневного сна; прогулка может также дополнительно проводиться во время утреннего приема воспитанников) и во вторую половину дня (после дневного сна или перед уходом воспитанников домой). Во время организации прогулки предусматривается возможность оказания индивидуальной помощи воспитаннику по физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.
4.7. Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа и определяется МАДОУ в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается, при скорости ветра более 15 м/с для воспитанников до 4 лет прогулка не проводится; при температуре воздуха ниже минус 20 °С и скорости ветра более 15 м/с прогулки не проводится.
4.8. Образовательная деятельность по образовательной программе, соответствующей федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, осуществляется в группах общеразвивающей направленности.
4.9. В процессе образовательного процесса воспитатели и специалисты МАДОУ используют традиционные и инновационные формы работы с воспитанниками (непосредственно образовательная деятельность, экскурсии, развлечения, детское экспериментирование и т.д.), соответствующие возрасту воспитанников и обеспечивающие эффективную реализацию образовательной программы.
4.10. Непосредственно образовательная деятельность осуществляется в период с 1 сентября по 31 мая. В летний период МАДОУ функционирует в каникулярном режиме, увеличивается продолжительность прогулок, проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии.
4.11. Продолжительность непосредственно образовательной деятельности регламентируется образовательной программой и действующими СанПиН. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, не превышает:
- в группе раннего возраста (дети третьего года жизни) - 1 час 30 минут,
- во второй младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 минут,
- в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа,
- в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут,
- в подготовительной к школе группе (дети седьмого года жизни) – 8 часов 30 минут.
4.12. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения воспитанников, осуществляется в первую половину дня. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает:
- в группе раннего возраста 10 минут,
- во второй младшей группе 30 минут,
- в средней группе 40 минут,
- в старшей группе 45 минут,
- в подготовительной к школе группе 1 час 30 минут.
4.13. Продолжительность непосредственно образовательной деятельности для воспитанников:
- от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут,
- от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- от 4 до 5 лет – не более 20 минут,

- от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

4.14. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность (и по мере необходимости), проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности не менее 10 минут.

4.15. Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет организуется не менее 3 раз в неделю. Один раз в неделю для воспитанников 5-7 лет непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию организуется на открытом воздухе при условии соблюдения следующих требований: отсутствие у воспитанников медицинских противопоказаний и наличие у воспитанников спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

4.16. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию может осуществляться на открытом воздухе.

4.17. Продолжительность непосредственно образовательной деятельности с воспитанниками шестого и седьмого года жизни, осуществляемой во второй половине дня после дневного сна (не чаще 2-3 раз в неделю), составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

4.18. Непосредственно образовательная деятельность с воспитанниками второго и третьего года жизни (в форме игры) проводится по подгруппам в первую и вторую половину дня (по 8-10 минут) и индивидуально.

4.19. Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию с воспитанниками второго и третьего года жизни осуществляется воспитателями 2-3 раза в неделю (по подгруппам в первую половину дня). С детьми второго года жизни её проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни – в групповом помещении или физкультурном зале.

4.20. Непосредственно образовательная деятельность по музыке проводится в музыкальном зале со всей группой (начиная с 2-х лет).

4.21. В теплое время года непосредственно образовательная деятельность осуществляется на участке во время прогулки.

4.22. Реализация дополнительных образовательных услуг (студийная, кружковая работа) осуществляется во вторую половину дня (1-2 раза в неделю). Длительность соответствует требованиям санитарных нормативов и правил – для воспитанников:
- пятого года жизни – не более 20 минут,
- шестого года жизни – не более 25 минут,
- седьмого года жизни – не более 30 минут.

4.23. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов (организация питания, сна) преимущественно направлена на охрану здоровья воспитанников, физическое и социально-личностное развитие.

## 5. Условия организации воспитательно-образовательного процесса

5.1. Оборудование, используемое для организации воспитательно-образовательного процесса должно соответствовать росту и возрасту воспитанников. Функциональные размеры используемой детской мебели для сидения и столов должны соответствовать обязательным требованиям, установленным техническими регламентами.

5.2. В групповых для воспитанников 1,5 лет и старше столы и стулья устанавливаются по числу воспитанников в группах. Для воспитанников старшей и подготовительной групп рекомендуется использовать столы с изменяющимся наклоном крышки до 30 градусов.
5.3. Стулья и столы должны быть одной группы мебели и промаркированы. Рабочие поверхности столов должны иметь матовое покрытие светлого тона.
5.4. Учебные доски, не обладающие собственным свечением, должны быть обеспечены равномерным искусственным освещением.
5.5. При организации воспитательно-образовательного процесса используются игрушки, безвредные для здоровья воспитанников, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям, которые могут быть подвергнуты влажной обработке (стирке) и дезинфекции. Мягконабивные и пенолатексные ворсованные игрушки для воспитанников используются только в качестве дидактических пособий.

## 6. Ответственность

Администрация МАДОУ, педагогические работники несут ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, реализацию в полном объеме учебных планов, качество реализуемой образовательной программы, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.