**Памятка для родителей**

**«Рекомендуемая литература для чтения родителями детям 5–6 лет»**

Детям нужно читать как можно больше книг. Очень важно, чтобы они полюбили это занятие. Книга может заинтересовать, как мальчишек, так и девчонок, главное найти такой вариант, который понравится ребенку.

Учеными установлено, что ребенок, которому систематически читают, накапливает богатый словарный запас. Читая вместе с мамой, ребенок активно развивает воображение и память.

Именно чтение выполняет не только познавательную, эстетическую, но и воспитательную функцию. Поэтому, родителям необходимо читать детям книжки с раннего детства.

Очень важно обращать внимание детей на образный язык сказок, рассказов, стихотворений, привлекая дошкольников к повторению запомнившихся им отдельных слов, выражений, песенок персонажей.

Усваивая содержания сказки, дети учатся передавать слова разных героев, повторяют интонации.

**С 5-летнего возраста начинается новая стадия в литературном развитии ребёнка.**

 Самыми любимыми у детей становятся волшебные русские народные сказки с их чудесным вымыслом, фантастичностью, развитым сюжетным действием, полным конфликтов, препятствий, драматических ситуаций, разнообразных мотивов (коварство, чудесная помощь, противодействие злых и добрых сил и многое другое, с яркими сильными характерами героев.

Русские народные сказки (*«Морозко»*, *«Сивка - бурка»*, *«Царевна - лягушка»*, *«Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»*, и другие).

Открывают простор для чувств и мыслей ребенка о сложном мире, где сталкиваются в непримиримой борьбе добрые и злые силы, где дети утверждаются в непременной, неизбежной победе добра над злом, удивляются чудесам и тайнам и пытаются раскрыть и осмыслить их.

 В старшем возрасте ребёнок приобретает способность понимать текст без помощи иллюстраций. У ребёнка формируются умения воспринимать литературное произведение в единстве содержания и формы, осмысливать словесный образ, относиться к нему как к авторскому приёму.

Во время чтения может возникнуть чувство эмоциональной близости между взрослым и ребенком, постарайтесь не разрушать это волшебное чувство.

**Как читать.**

- В спокойной обстановке. Уберите игрушки, которые могут отвлечь ребенка, и выключите компьютер с телевизором.

- Выразительно и эмоционально декламируйте, тщательно проговаривая все звуки. Говорите ниже, выше, быстрее и медленнее – в общем, добросовестно развлекайте малыша.

Учеными установлено, что ребенок, которому систематически читают, накапливает богатый словарный запас.

Читая вместе с мамой, ребенок активно развивает воображение и память.

Именно чтение выполняет не только познавательную, эстетическую, но и воспитательную функцию. Поэтому, родителям необходимо читатьдетям книжки с раннего детства.

**Рекомендуемая литература для детей старшего возраста на февраль:**

**«Животные жарких стран и их детёныши. Животные Севера и их детеныши»**

**Чтение рассказа Б. Житков «Как слон спас хозяина от тигра»**

**Чтение рассказа Л. Н. Толстого «Лев и собачка».**

**Чтение сказки «Чудесные истории про зайца по имени Лек»** *(сказки народов Западной Африки в переводе О. Кустовой и В. Андреева).*

**Чтение Г. Снегерёв «След оленя»**

 **Чтение сказки Р. Киплинга «Слоненок» в переводе К. Чуковского.**

**Чтение произведения Г. Снегирева «Пингвиний пляж»**

 **НЕДЕЛЯ «Рыбы. Морские животные»**

**Чтение сказки А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке».**

***Чтение Е. Пермяк «Первая рыбка»***

***Чтение Снегерёв «К морю»***

**Норвежская народная сказка «Почему вода соленая».**

**Г. Косова «Азбука подводного мира». С. Сахарнов «Кто в море живёт?».**

**Г.Х.Андерсен «Русалочка».**

 **Русская народная сказка «По щучьему веленью».**

 **«День Защитника Отечества»**

**Рассказывание русской народной сказки «Никита-Кожемяка».**

**Чтение глав из повести А. Гайдара «Чук и Гек».**

**Чтение стихотворений об армии.**

**Чтеие стихотворения Т. Бокова. 23 февраля- День Армейской славы!**

 **«Масленица»**

**Чтение русской народной сказки «Крылатый, мохнатый да масленый».**

**Чтение индийской сказки в переводе Н. Ходзы «О мышонке, который был кошкой, собакой и тигром».**

**К .Ступницкий «Масленица»**

**Чтение А. Митяев «Сказка о трёх пиратов»**

