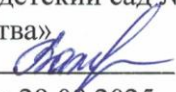


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА «ДЕТСКИЙ САД № 5 «АКАДЕМИЯ ДЕТСТВА»
ГОРОДА РУБЦОВСКА**

658222, г. Рубцовск, ул. Федоренко, 5

тел. (38557) 7-18-03

e-mail: ds5akademiadetstva@mail.ru

Принято:
на Педагогическом совете
МАДОУ «ЦРР- детский сад № 5
«Академия детства»
Председатель 
Протокол № 1 от 29.08.2025



Утверждено:

Заведующий МАДОУ

«ЦРР- детский сад № 5

«Академия детства»

 Красникова Т.В.

Приказ № 153 от 29.08.2025

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
Художественной направленности
Поздравление с днём рождения
«Маленькие радости»**

Возраст обучающихся 2-7 лет

Срок реализации: разовое проведение развлечения

Автор – составитель:
Кулешова Елена Сергеевна
Конаржевская Лариса Юрьевна

Рубцовск

Содержание

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Пояснительная записка

Отличительные особенности программы.....

Цель и задачи программы

Содержание программы.....

Планируемые результаты

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий..

Условия реализации программы.....

Формы аттестации

Оценочные материалы.....

Методические материалы.....

Список литературы.....

Приложение.....

1.Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка

В период больших перемен и изменений в системе дошкольного образования, которые нашли отражение в Федеральных нормативных документах, где определяется приоритет дошкольного образования, наиболее актуальной обозначалась проблема эмоциональной сферы дошкольников. Именно эмоциональной сфере уделяется не всегда должное внимание.

Известно, что дети от природы наделены неординарными способностями, поэтому так необходимо создание максимально благоприятных условий для их развития. Эмоциональная сфера дошкольника - важнейшая система, которая оказывает огромное влияние на психическую жизнь и поведение ребенка и очень важна для его психического и соматического здоровья. Развитие эмоциональной сферы ребенка возможно на любом этапе онтогенеза, но особенно актуально решение данной проблемы в период дошкольного возраста, когда ребенок, с одной стороны, должен подготовиться к усвоению новых требований и правил, подготовиться к вхождению в коллектив сверстников, а с другой стороны, именно в этот период коррекция личностных черт ребенка, в том числе и эмоциональной сферы, наиболее перспективна, т.к. происходит переход от эгоцентристкой позиции ребенка к возможности его сопереживания другому.

По словам Л.С. Выготского, эмоциональное развитие детей - одно из важнейших направлений профессиональной деятельности педагога. Эмоции являются «центральным звеном» психической жизни человека, и прежде всего ребенка. Собственно-эмоциональное развитие - это ряд взаимосвязанных направлений, каждое из которых имеет свои определенные способы воздействия на эмоциональную сферу и соответственно механизмы включения эмоций. Эмоции и чувства формируются в процессе общения ребенка со сверстниками.

Пути воспитания эмоциональной отзывчивости у дошкольников различны. Необходимо продуманными методическими приёмами привлекать детей к непосредственному выражению своих эмоций, через слово, мимику, жесты, пластику. Эмоциональная отзывчивость дошкольников активно развивается через приобщение к искусству, музыке, литературе, народной культуре.

Организация взаимодействия детей с искусством помогает ребенку выражать свои эмоции и чувства близкими ему средствами: звуками, красками, движениями, словом. Единство эстетических чувств и нравственных переживаний создает основу для понимания ценности всего, что создано природой и человеком.

Детский музыкальный праздник создает возможность эмоционального развития ребенка, формирования основ музыкальной культуры в единстве всех ее важнейших компонентов, доступных детям дошкольного возраста. Все это способствует развитию стойкого интереса не только к конкретным музыкальным произведениям, но и к музыкальному искусству в целом. Использование педагогами данной формы организации деятельности детей, в ходе которой будут обогащаться знания детей об эмоциях, накапливаться опыт восприятия и исполнения различных по характеру музыкальных произведений, опыт переживаний различных эмоциональных состояний, будет способствовать развитию эмоциональной отзывчивости дошкольников на музыку. А эмоциональная отзывчивость на музыку, связана с развитием эмоциональной отзывчивости и в жизни, с воспитанием таких качеств личности, как доброта, умение сочувствовать другому человеку.

День рождения ребенка – самый трогательный и самый чудесный праздник в каждой семье. Его ждет не только малыш, но и взволнованные родители десятки раз прокручивают в голове разные идеи о том, как сделать этот день незабываемым. Но смотрим на календарь – день то обычный, рабочий... И пусть в воскресенье соберутся шумные гости, но ведь день рождения – сегодня! А сегодня надо спешить на работу, а малыша – вести в

детский садик. Впрочем, это совсем не повод для расстройства! Даже наоборот – при минимуме затрат можно подарить праздник не только одному малышу, но и порадовать всех его маленьких друзей.

В МАДОУ «ЦРР –детский сад № 5 «Академия детства» разработана программа дополнительного образования «Маленькие радости» - организация праздников для детей (дни рождения ребенка по заказу родителей (законных представителей)), это проведение дополнительных именинных развлечений для детей от 2 до 7 лет в детском саду.

Праздники и развлечения создают возможность для проживания положительных эмоций, способствуют общению сверстников друг с другом, а также со сказочным персонажем. Игры и развлечения помогают становлению положительного эмоционального фона, обучают детей важным качеством сплочения, сопереживания, единства.

Организация образовательной деятельности на праздниках, выбор персонажа и сценария праздника осуществляется по заявке родителей и ребенка, что позволяет учитывать индивидуальные и личностные потребности каждого.

Концептуально-нормативная база

Программа дополнительного образования «Маленькие радости» составлена в соответствии со следующими **концептуальными** документами:

- Концепция развития дополнительного образования детей, утверждена Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;

Нормативными документами:

Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020.

-Гражданский кодекс Российской Федерации-21 октября 1994 года,

изменения –Федеральный закон от 27.12.2019г.№489-ФЗ «О внесении изменения в статью 958 части второй Гражданского кодекса Российской Федерации»;

- «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001N197-ФЗ (ред.

- Федеральный закон от 27.07.2006г.№152-ФЗ «О персональных данных»;

- Закон Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» (ред. От 04.08.2023);

- Конвенция о правах ребенка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций от 20.11.1989;

- ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ;

- Закон РФ «Об образовании в Российской федерации» от 29.12. 2012. № 273 – ФЗ;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 №1441 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 25.10.2013 №1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам»;

- Приказ Министерства Просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения,

отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20) с изменениями и дополнениями от: 30 августа 2024 г.;

- Письмом Министерства науки и высшего образования РФ от 19 января 2023 г. N МН-5/168126 «О направлении рекомендаций»

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 года «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», регистрационный № 652н

- Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 с изменениями на 28 сентября 2023 года «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации».

Региональными (концептуальными и нормативными) и муниципальными документами:

- Приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края № 535 от 19.03.2015г. «Об утверждении методических рекомендаций по разработке дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ»;

- Лицензия на право оказывать дополнительные образовательные услуги № Л035-01260-22/00674584 от 31.08.2023г;

- Санитарно-эпидемиологическое заключение на осуществление дополнительного образования: № 22.61.04.000. М.000098.08.23. от 31.08.2023г., выданное Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Алтайскому краю в г. Рубцовске;

Внутренними локальными актами ДООУ:

- Уставом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка «Детский сад № 5 «Академия детства» города Рубцовска.

- Положения ДОУ: «О порядке оказания платных дополнительных образовательных услуг на базе Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка Детский сад № 5 «Академия детства» города Рубцовска (далее–ПДОУ); «О программе дополнительного образования» (далее- Программа ДО);

- Приказы заведующего ДОУ: об организации ПДОУ в ДОУ; об утверждении стоимости дополнительных платных образовательных услуг; об утверждении актуализированных программ дополнительного образования различной направленности на учебный год.

Вид программы – общеобразовательная общеразвивающая.

Направленность программы – социально-гуманитарная, художественная.

Программа направлена на создание условий для развития коммуникативной, социально успешной личности, на социальную адаптацию дошкольников, повышение их готовности к взаимодействию с различными социальными институтами.

Данную программу можно отнести и к блоку социокультурных программ дополнительного образования, которые направлены на осмысление себя и окружающее социокультурное пространство, на саморазвитие личности, а также возможности реального включения ребенка в социокультурную среду. Реализация программы будет способствовать формированию лидерских и коммуникативных качеств, организаторской грамотности, будет развивать социальную активность и творчество.

Художественная направленность программы дополнительной досуговой деятельности выражена в создании возможности развития художественно-эстетического вкуса, эмоциональной сферы обучающегося (далее – воспитанника, ребенка, дошкольника), творческого подхода, склонностей к различным видам искусства, эмоционального восприятия окружающего мира и образного мышления, на развитие воображения, активности, инициативы обучающихся.

Актуальность Программы определяется:

Созданием условий социальной ситуации развития дошкольников, его всестороннего и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности (игры, изобразительной деятельности, конструирования, восприятия сказки) и сотрудничества со взрослыми и сверстниками в зоне его ближайшего развития.

Самая светлая и радостная пора жизни - это детство. И впечатления, которые ребенок вынесет из него, зависят от нас - взрослых, окружающих его в этот период. Для каждого ребенка детский день рождения является чудом, днем исполнения желаний и волшебства. И в наших силах предоставить ребенку возможность почувствовать себя в этот день самым счастливым человеком на земле.

Праздник «День рождения» предполагает присутствие на нем воспитателей и воспитанников группы именинника, ведущего и фотографа. Каждый сценарий разрабатывается индивидуально для конкретного ребенка. В целом, это – захватывающее путешествие в сказку, главным героем и участником которой становится именинник. Атмосфера праздника: украшенное помещение, гирлянды и шары в его честь, - все это радует ребенка. Увлекательный сценарий будит детское воображение, а множество веселых конкурсов, музыки, танцев, сюрпризов и приятных неожиданностей – поднимает настроение (и самооценку) именинника.

Именинник и дети, окружающие его в этот радостный день, учатся культуре общения на праздниках в непринужденной и радостной обстановке, учатся высказывать свои пожелания, дружно участвовать в конкурсах, показывают имениннику свою привязанность и дружбу.

1.2. Отличительные особенности программы

Отличительные особенности

Хорошо организованные праздники благотворно влияют на развитие психических процессов: памяти, внимания; создают прекрасную ситуацию для развития эмоциональных чувств ребенка, способствуют его нравственному воспитанию.

Одним из важнейших условий программы является тесное взаимодействие с семьей, т.к. именно семья является первой социальной средой, в которой начинают закладываться основы нравственного воспитания детей.

Новизна программы

В процессе проведения дня рождения принимают участие не посторонние аниматоры (иногда и непрофессионалы), которые впервые видят именинника, порой даже не соблюдают педагогическую этику, а педагоги детского сада, которые хорошо знают индивидуальные особенности каждого ребенка. Педагоги детского сада, в первую очередь, раскрывают таланты ребёнка, вдохновляют его на творчество, создают сказочную атмосферу, приносят волшебство в праздничное действо, дарят детям веру в себя и в то доброе, искреннее и прекрасное, что есть в этом мире. Это позволяет сделать день рождения по-настоящему ярким, красочным и незабываемым, а так же, веселым и запоминающимся.

В соответствии с возрастом ребенка - именинника используются разные персонажи, которые интересны детям. Например, Эльза, Карлсон, Маша и Медведь, Клоуны, Чебурашка и Крокодил Гена и др.

В основу реализации данной программы положены следующие принципы:

- принцип индивидуально – личностной ориентации воспитания предполагает доверие к эмоциональным ощущениям ребёнка, обучение его навыкам ощущать и принимать своё эмоциональное состояние таким, какое оно есть;

- принцип систематичности и последовательности предполагает последовательную работу над совершенствованием нравственных качеств ребёнка;

- принцип коммуникативности предполагает атмосферу доброжелательности и взаимопонимания, в процессе которой формируется социальная мотивация здоровья; создание условий для наиболее полного раскрытия личности ребёнка, максимального развития его способностей;

- принцип связи теории с практикой формирует у детей умение осознанно и самостоятельно пользоваться двигательными умениями и навыками в различных условиях;

- принцип взаимодействия ДОО и семьи направлен на создание условий для успешной реализации способностей ребёнка и обеспечение возможности сохранения нравственного здоровья в семье;

Адресат программы

Программа «Поздравление с днем рождения – Маленькие радости» предназначена для детей от 2 года до 7 лет. Услугой Поздравления с днем рождения могут воспользоваться как воспитанники ДОО, так и дети, не посещающие его, если на это нет противопоказаний со стороны медицинских организаций.

Данная программа может быть интересна педагогам, занимающимся дополнительной досуговой деятельностью с детьми в Центрах детского творчества, в Домах культуры, в других ДОО.

Объем программы

Так как данная Программа нацелена на оказание разовой дополнительной образовательной услуги, она не содержит учебного плана и календарного учебного графика, в связи с чем, объем часов ею не предусмотрен. Количество часов по годам и на весь период обучения не устанавливается.

Формы обучения, формы и виды занятий

Форма обучения – очная. **Язык образования** – русский.

Форма организации образовательного процесса – групповая.

Виды праздников:

- Поздравления в детском саду с приглашением детей группы, которую посещает ребенок.

Режим занятий

Поздравления проводятся по заказу родителей (законных представителей). Дата и время оговариваются и согласовываются с руководством ДОО, с воспитателями и родителями (законными представителями). Поздравления с днем рождения в детском саду проводятся во второй половине дня, в свободное от занятий время.

Продолжительность поздравительной программы – до 30 минут.

Проводится вечер развлечения на основании письменного заявления и договора с родителями (законными представителями). Заявление на досрочное расторжение договора не предполагается, т.к. эта услуга разовая, ее исполнение автоматически предполагает выполнение условий договора (за исключением случая, когда договор составлен, но день рождения не может быть проведен по форс-мажорным обстоятельствам)

1.3. Цель и задачи

Цель: Формирование культурных потребностей ребенка, становление и совершенствование составляющих его жизнедеятельности через организацию условий для создания приподнятого настроения «виновника торжества» и всех присутствующих на празднике.

Задачи основные:

- Развивать творчески активного ребенка с учетом его возрастных особенностей.
- Стимулировать творческую свободу, эмоциональную раскованность.
- Активизировать эмоциональный потенциал личности ребенка.
- Создавать условия для самовыражения в процессе общения с разными видами музыкально – эстетической деятельности.

- Способствовать формированию у обучающихся групповой сплоченности и навыков сотрудничества, яркого эмоционального фона, формирования сплоченности коллектива.

Расширять формы общения детей с искусством, способы развития эмоционального мира и сенсорной культуры дошкольников в процессе организации их культурно - досуговой деятельности.

Частные задачи:

- Создавать условия для развития творческих способностей детей с учетом их возрастных особенностей.

- Способствовать расширению сферы неформального позитивного общения между педагогами, детьми и родителями (законными представителями); кругозора воспитанников, эмоционального мира ребёнка.

- Вовлекать воспитанников в разностороннюю творческую деятельность.

- Воспитывать волю, развитие умения организовывать свою деятельность.

1.4. Содержание программы

Реализация программы наполняет жизнь детей в ДООУ, их свободное время активно-деятельным, эмоционально и психологически комфортным содержанием.

Содержание данной программы соответствует федеральной образовательной программе дошкольного образования (ФОП ДО), целям и задачам образовательной программы учреждения, *всем* требованиям, предъявляемым к разработке программ дополнительного образования.

Программа составлена на начало учебного года, так как организация дополнительного образования в ДООУ предусматривает ежегодное обновление ее содержания с учетом современных достижений в области науки, педагогических технологий, нормативно-правовых документов; особенностей контингента обучающихся.

Программа предполагает:

- решение проблем дополнительного образования на новом уровне;
- использование новых педагогических технологий в проведении праздников.

Хорошо организованные праздники благотворно влияют на развитие психических процессов: памяти, внимания; создают прекрасную ситуацию для развития эмоциональных чувств ребенка, способствуют его нравственному воспитанию.

Примерное тематическое планирование организации дня рождения для детей разного возраста

Возрастная группа	Тема праздника
Младшая возраст (2 - 3 г)	- День рождения с Ириской и клоуном Клёпой - Маша поздравляет!
Средняя группа (4-5 лет)	- В гостях у веселых клоунов Бима и Бома! - Маша и Миша в гостях у ребят! - Карлсон на дне варенья у ребят!
Старшая группа (5-6 лет)	- Пиратский день рождения! - Маша и Медведь
Подготовительная к школе группа (6 -7 лет)	- Чебурашка и Крокодил Гена ищут подарок - Холодное сердце - Малыш и Карлсон

1.5. Планируемые результаты

- Активизация взаимодействия родителей, детей и педагогов.
- Создание особого воспитательного значения во взаимоотношениях в семье между родителями и детьми при организации праздника для ребенка;
- Повышение уровня компетентности родителей в подготовке и проведении праздников и досугов в условиях семьи.
- Охват детей разнообразными формами организации дня рождения в объёме, предусмотренном программой.
- Удовлетворение индивидуальных запросов родителей через организацию праздников.

- Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей.
- Расширение кругозора детей, развитие их организаторских и творческих способностей.
- Сформированности у дошкольников представления о празднике «День рождения».
- Активное вовлечение родителей и членов семей воспитанников в участие в празднике.
- Исходя из индивидуальных, психофизических возможностей, воспитанники овладеют знаниями: своего возраста; даты рождения; месяца рождения, времени года, в который они родились.

2. Комплекс организационно - педагогических условий

2.1. Условия реализации программы

Праздник «день рождение» для ребенка – это, прежде всего, веселье. И это диктует выбор соответствующего музыкального материала. Поэтому в основу музыкального оформления праздников ложатся веселые, зажигательные, танцевальные мелодии современных композиторов. Среди них Е. и С. Железновы, обработки Т. Суворовой, различные звуковые эффекты, звуки живой природы, а также – современные танцевальные мелодии и песни.

Включение зажигательных и подвижных инструментальных мелодий для фона на конкурсах и играх развивает чувство ритма, темпа и обогащает музыкально-эстетические представления детей.

Подбор музыки для праздников основывается на знании основных навыков и умений детей каждого конкретного возраста (танцевальные элементы, вокальные навыки, темп и ритм выполнения музыкальных движений). На этот влияют и особенности поведения детей: как именинников, так и других детей каждой конкретной группы.

Праздник «День рождения» предполагает присутствие на нем воспитателей и воспитанников группы именинника, ведущего и пожеланию, оператора съемок. Приятным для именинника будет присутствие и поддержка родителей.

Каждый сценарий разрабатывается индивидуально для конкретного ребенка.

Материально-технические условия

Предметно-пространственная развивающая среда: музыкальный зал, театральная студия, музыкальное, световое, предметное и другое оснащение, декорации и костюмы.

Создание положительного приподнятого настроения у именинника и у всех гостей - детей группы.

Оборудование:

- необходимые атрибуты (колпачки, шапочки, веера, шляпки), куклы бибабо, ленты, шары, музыкальные инструменты, игрушки, сладости и
- освещение, световой музыкальный шар, машина с мыльными пузырями, сенсорная дорожка, спортивное оборудование - мячи, канат, музыкальный центр, музыкальные инструменты, лошадки, мячи.

Безопасные условия обучения

достигаются выполнением обязательных санитарных правил, рекомендаций по созданию наиболее благоприятных и оптимальных условий для детей в процессе организации дополнительного образования, направленные на сохранение и укрепление их здоровья.

Помещения, где осуществляется дополнительная досуговая деятельность, определяются направленностью, реализуемой дополнительной общеобразовательной программы.

Помещения для проведения досугов и праздников должны быть светлыми, просторными, иметь уровень естественного и искусственного освещения в соответствии с гигиеническими требованиями к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий и действующего СанПиН.

Направленность светового потока от окон должна быть левосторонней. Все источники искусственного освещения должны содержаться в исправном состоянии.

Для контроля температурного режима помещения для занятий оснащаются бытовыми термометрами.

Технические средства обучения, игрушки и материалы, музыкальные инструменты, костюмы, парики, атрибуты и оборудование, используемые в процессе поздравлений, должны быть безопасными для здоровья детей.

Занятия с использованием компьютерной и иной техники организуются в соответствии с гигиеническими требованиями к персональным электронно-вычислительным машинам и организации их работы.

Угощение детей в заключение праздника возможно только по

согласованию с администрацией и службой медицинского персонала ДООУ.

В условиях пандемии поздравления детей с днем рождения осуществляется только внутри группы – ячейки, где находится именинник, при строгом соблюдении рециркуляции, масочного режима, термометрии, санитарной и дезинфицирующей обработке помещения, атрибутов, игр и игрушек. Приглашение посторонних лиц на праздник не допускается.

Перед проведением праздника педагог проводит инструктаж – тематические беседы по соблюдению техники безопасности.

Запрещается отпускать детей одних из зала, где проводятся занятия по дополнительной образовательной программе. Перемещение обучающихся производится только в сопровождении педагогов.

. Формы аттестации

Формы подведения итогов реализации общеобразовательной программы за эффективностью проведения мероприятий ведется в процессе организации праздников.

Статистический учет количественных и качественных показателей: доля воспитанников, воспользовавшихся данной услугой, доля участия родителей в проведении «Поздравления с днем рождения – Маленькие радости» в условиях ДООУ.

Оценочные материалы

Способы проверки результатов:

- - Анкетирование родителей.
- - Размещение видеороликов на сайте ДООУ.
- - Показ презентации родительской общественности.

. Методические материалы

Чтобы праздник получился ярким, и надолго оставил след в памяти ребенка, - требуется только самое лучшее, необычное, яркое, современное, то, что нравится детям каждого конкретного возраста.

Такой эффект достигнут с помощью гармоничного и разумного слияния самых разных методик и методических программ.

Среди них:

-Программа обучения и воспитания детей в детском саду, под редакцией М.А. Васильевой.

Программа «Этикет для маленьких», В.А. Пушниковой, И.В. Рыкуновой.

Методика музыкально-ритмических занятий Е. и С. Железновых.

- Методы и приемы танцевальной и логопедической ритмики Г. Волковой, Е. Чибриковой-Луговой, Т. Суворовой, Е. Макшанцевой.

А также профессиональные разработки праздников:

«Праздник для современных малышей», Е. Ледяйкиной.

«Рецепты веселых вечеров», О.Тимофеева и мн.др.

Список литературы

1. Зарецкая Н., Роот З. «Праздники в детском саду» Айрис - Пресс,
2. Зацепина М.Б., Антонова Т.В. «Праздники и развлечения в детском саду» Мозаика – Синтез, 2008.
3. Зинина Ирина « Сценарии праздников в детском саду и дома» Современная школа – 2006.
4. Картушина М.Ю.«Забавы для малышей: Театрализованные развлечения для детей 2—3 лет.» — 2-е изд. — М.: ТЦ Сфера, 2009. — 192 с.
5. Ледяйкина Е.Г, Л.А.Топникова «Чудеса для малышей» музыкальные занятия, праздники и развлечения в детском саду. Ярославль: Академия развития 2007 – 112с.

«Карлсон на дне варенье у ребят!»(4-5л)

Ведущий: «Добрый вечер, друзья! Что-то все так принарядились сегодня, и девчонки и мальчишки! Тут что праздник будет?».

Дети: «Да!».

Ведущий: «А давайте угадаю, что за праздник, Новый год?».

Дети: «Нет!».

Ведущий: «1 сентября?».

Дети: «Нет!».

Ведущий: «День Рождения?».

Дети: «Да!».

Ведущая: К вам на день рождение придет один гость. Сейчас я расскажу о нём, а вы, угадаете, о ком идёт речь:

Он летает, но не птица,
Высоты он не боится,
Забирается повыше,
Даже дом его на крыше!
Обожает дни рождения,
Торты, сладкое варенье...
Догадались? Подскажите,
Да по - громче позовите!

Вместе с ведущим дети хором зовут Карлсона. В зал вбегает Карлсон, растопырив руки, «летит» по залу.

Карлсон: Посторони-и-и-сь!!!! Посадку давай!!! Давай посадку, говорю!!!!

(Останавливается в середине зала).

Карлсон: Ну до чего же странный народ пошел! Я им кричу, посадку давай, а они хохочут. Ну, чего хохочете-то?! К ним такой гость прилетел! Давайте, скорее меня угощайте!

Ведущая: Вот тебе, и здрасьте! Прилетел, не поздоровался, а его угощай

скорее. Нет, Карлсон, так не хорошо.

Карлсон: Да? Что, совсем не хорошо? Ну, ладно. Придется все исправлять. Э-э-эх! А вы знаете, кто самый лучший в мире здоровальщик? Конечно, Карлсон. А ну-ка, подставляйте ладошки. Сейчас я одним махом со всеми поздороваюсь! (Дети выставляют одну ладошку, Карлсон пробегает и хлопает каждого по ладошке).

Здравствуйте, а вот и я

Карлсоном зовусь, друзья!

Расскажите, как живете,

Как шагаете, поете.

Ведущий: Мы не только все расскажем, мы, ребята, все покажем.

Исполняется музыкальная игра: «Как живешь?»

На каждый вопрос дети отвечают хором: «Вот так!» – и жестом показывают нужное движение (действие).

Как живешь? – Вот так! (Показывают большой палец.)

Как идешь? – Вот так! («Шагают» на месте.)

А бежишь? – Вот так! (Сгибают руки в локтях и выполняют бег на месте.)

Ночью спишь? – Вот так! (Кладут руки под щеку, а на них – голову.)

Как берешь? Вот так! (Делают руками хватательные движения.)

А даешь? – Вот так! (Вытягивают руки вперед.)

Как шалишь? – Вот так! (Надувают щеки и слегка шлепают по ним ладонями.)

А кричишь? – Вот так! (кричат и прыгают.)

Карлсон: Теперь все? Давайте угощайте!

Ведущая: Ну, что же, гостям мы всегда рады! Давайте, ребята угостим Карлсона, веселой и вкусной игрой «Торт и свечи».

Игра: «Торт и свечи» (на мелодию «Каравай»)

На весь год - хоровод,

Испекли мы этот торт!

Вот такой ужины, вот такой ширины.

А чтоб было светлей, мы поставили свечей,

А чтоб было веселей, ты свечей не жалеи!

Раз, два, три – бери!

(Карлсон ловит «свечи», разбежавшихся детей)

Карлсон: Ой! Наигрался, наелся вашего «тортика». Ребята, у вас здесь очень весело!

Очень плюшки я люблю!

Пригласить я всех хочу в сладкоежкину страну.

Там печенье и варенье, торт, конфеты, шоколад.

Будет сладким день рождение, каждый будет очень рад!

Ведущая: В страну Сладкоежкино? А разве такая страна есть?

Карлсон: Конечно! И поедем мы туда на паровозике «Сороконожка»! Вставайте, ребята, все за мной. Покажи, Сороконожка правую ножку, покажи, сороконожка, левую ножку (дети в колонне показывают ноги).

Игра: «Паровозик Сороконожка»

Ведущий просит детей встать «паровозиком», а взрослых гостей – в две шеренги. Задача взрослых: образовать туннель из рук, а «паровозика» — ездить под музыку по этому туннелю, как можно быстрее. Карлсон издаёт звуки «Ту-ту!», перед тем, как проехать через туннель, а дети, которые «едут» сзади постоянно должны приговаривать «Чух-чух-чух».

Карлсон: Все! Приехали! (Все рассаживаются)

Теперь **Угадайкины** игры.

Каким лекарством я люблю лечиться? (вареньем)

У какой сладости внутри маленькая игрушка? (киндер сюрприз)

Что любил Вини-Пух? (мед)

Что проворонила Женя, когда шла из магазина? (баранки)

Проводится серия веселых эстафет:

А теперь, дети, дружно и быстро строимся в две команды.

Игра « Раздели шоколадку» (2 взрослых помогают делить

шоколадку)

(отламываем кусочек от шоколадки и передаем ее дальше, следим, чтоб всем хватило!)

Игра «Кто быстрее нарядит именинника»

(прищепкой прицепляем конфеты к одежде)

Игра «Сними конфеты с именинника»

(Кто быстрее снимет конфеты с одежды именинника.)

Игра « Найди конфетку»

(С завязанными глазами нужно собрать конфеты, находящиеся под колпачком). Вначале играют дети, затем - взрослые. (Карлсон в игре у взрослых убирает все конфеты, но взрослые с завязанными глазами, ничего не подозревают).

Игра «Варенье» *(Две команды: 2 банки варенья на ватмане, нужно прикрепить начинку)*

хоровод «Каравай»

Как на общий День рожденья испекли мы каравай. – ходят в хороводе
Вот такой вышины! – поднимают руки вверх,
Вот такой низины! – присаживаются,
Вот такой ширины! – расходятся в кругу,
Вот такой ужины! – сходятся в центр круга.
Каравай, каравай, кого хочешь, выбирай! – расходятся из круга, хлопая в ладоши

Выбирай поскорей, чтобы было веселей! – хлопают в ладоши

Выбирают и пляшут под весёлую музыку

Родители дарят подарки детям.

Карлсон: Отправляемся в обратный путь. Пристегнули ремни, включили мотор, крылья в стороны.

Мы летим на смехолете!

Дети: ха-ха-ха, ха-ха-ха!

Карлсон: И смеемся мы в полете!

Дети: ха-ха-ха, ха-ха-ха!

Карлсон: Мы домой спешим друзья!

Дети: ха-ха-ха, ха-ха-ха!

Карлсон: Все! И он, и ты, и я!

Дети: ха-ха-ха, ха-ха-ха!

Карлсон: Прилетели, расстегнули ремни, выключили мотор. Какой у нас получился сладкий День рождения! Подождите, подождите! Что-то вкусненьким запахло?

Ведущая: Приглашаем всех вас за праздничный стол!

ДЕНЬ РОЖДЕНИЕ С МАШЕЙ(5-6Л)

Звучит музыка из м/ф «Маша и Медведь». Выбегает Маша.

Маша: Привет! Привет ребята!

Так, так, так, кажется тут у кого-то день рожденья!

У тебя? *(Нет)*

значит у тебя? *(Нет)*

Может у меня? *(Нет)*

У тебя! *(Угадывает)*

Выходи скорее сюда наша именинница! Какая ты уже взрослая, а сколько тебе лет? *(Отвечает)* Можно я проверю? *(Маша измеряет именинницу рукой и считает)*

И правда взрослая! Давайте похлопаем нашей имениннице! *(Ребята хлопают и скандируют «С днём рожденья»)*

МАХАЛКИ Красные ПОЗДРАВЛЯЕМ Синие С ДНЕМ Желтые РОЖДЕНИЯ

Маша: ребята, а Мишку никто моего не видел? Наверное, у куста с малиной застрял! Давайте позовем его к нам на праздник, он умеет веселиться и очень любит праздники! Вы мне поможете?

(Да) тогда насчет три все вместе зовем Мишку.

Выход Мишки.

Мишка: ну что ты Маша ещё натворила, раз столько ребят меня хором зовут?

Маша: Да ничего я не натворила! Мы с ребятами позвали тебя на праздник. На день рождения нашей именинницы.

Мишка: праздник — это хорошо, праздники я люблю!

Мишка: Маша, а ты с ребятами познакомилась уже?

Маша: нет. Совсем забыла! Ребята давайте знакомиться. Но не просто так, а все вместе. Я досчитаю до трех а вы насчет три все вместе крикнете свои имена. Договорились?

Знакомство.

Миша: Маша, а ты приготовила нашей имениннице подарок?

Маша: Да! Я подарю ей незабываемое путешествие по лесу! Вот только дорогу я что-то забыла...Ой, знаю надо идти по следам зверей. Ребята строимся все в одну колонну и идем за мной по следам.

Конкурс «Следы».

Звучит песня «Зверя по следам любого» из м/ф «Маша и медведь», дети шагают по следам зверей разложенным по полу, так как ходят звери – по заячьим следам прыгают на двух ножках, по медвежьим следам ходят большими шагами, по пингвиным следам идут на пятках.

Миша: Ох, Маша по-моему мы совсем заблудились!

Маша: это потому что мы пешком идем, надо нам на какой-нибудь транспорт сесть. Ребята как вы думаете какой транспорт доставит нас в лес? Правильно – скорая помощь! Люблю я на ней погонять. А поскольку вас много и в одну машину мы не поместимся, то делимся на две команды. Первым участникам команд я даю колесо (*показывает обруч*) вам нужно будет добежать до участника команды, посадить его к себе в машину и перевезти его, затем вернуться следующим участником, пока не перевезет всех.

Конкурс «Скорая помощь»

Мишка: Маша, а ты знаешь, что самое главное на празднике?

Маша: конечно! Сладости! А вы ребята любите сладости? Сейчас мы это проверим. Пора нам устроить привал и немного отдохнуть. Присаживайтесь ребята и слушайте мои *сладкие загадки*.

Сладкие загадки от Маши:

В лес я к Мишеньке пойду
Сладких ягод соберу
Нет вкуснее угощенья
Чем от Машеньки... *(Варенье)*

На встречу с медведицей Мишка идет
Коробку большую с собой он несёт
А Машенька быстро за Мишкой бежит
Она точно знает, что там лежит. *(Конфеты)*

Для пингвина угощенье
Мишка испечёт... *(Печенье)*

Медведица к Мишке в гости идёт
И что же ей Мишенька наш испечёт? *(Пирог)*

Корж и крем и шоколад
Каждый будет ему рад. *(Торт)*

В красивой обертке плитка сладкая
Что же это? *(Шоколадка)*
В саду живет пчелиный народ
Что за угощенье он Мишке дает? *(Мёд)*

Мишка: а самая вкусная сладость – мёд. Очень я люблю.

Танец пчелок «Мохнатая, пузатая»

Маша: А, я ужас как люблю конфеты!!! Ребята, а вы их любите? Тогда давайте будем их ловить!

МАТАЛКИ С КОНФЕТАМИ

Мишка: Ребята, а вы знаете какое у меня любимое занятие? Правильно! Я люблю рыбок ловить. Это так весело. Хотите я вас научу? Тогда делимся на две команды. Каждому первому участнику в команде я даю удочку. Вам нужно будет добегать до пруда, ловить одну рыбку и возвращаться в команду, передавая удочку следующему участнику а рыбку отправлять в корзинку вашей команды. Готовы? Начали!

Конкурс «РЫБКИ»

Мишка: устал я ребята. Поспать мне надо. Пойду посплю. (*Мишка отходит в угол*)

Машенька: ребята пока Мишка спит мы с вами проберемся к нему в сад за ягодами, но мы с вами не должны попадаться ему на глаза, поэтому если Мишка проснётся все убегаем! Готовы. За мной!

Игра «Ягодки»

Маша и ребята подкрадываются к спящему Мишке пока Машенька говорит:

В сад я к Мишенке приду

Вкусных ягод собираю

Если Мишка вдруг проснется

Убегать нам всем придется! (*Бегут*)

Мишка: ну всё я проснулся! Маша вас научила как в сад ко мне пробраться, а я вас научу по пингвиньи ходить. Для этого вам нужно разделиться на две команды и построиться в колонны. Каждому первому участнику команды я дам шарик, его нужно зажать коленками и дойти до меня, затем вернуться в команду и передать шарик следующему. Готовы?

Конкурс «Пингвинчики»

Маша: вот какое у нас замечательное приключение получилось! И в завершении нашего праздника мы с Мишкой хотим поздравить нашу именинницу с днём рождения!

ПЕСНЯ «С ДНЕМ РОЖДЕНИЯ» ХОРОВОД вокруг именинницы

Желаем тебе солнышка самого яркого

Желаем тортика самого сладкого

Желаем, чтоб ты всегда улыбалась

Чтоб ни на кого не обижалась

И пусть сбудутся твои желанья

А мы прощаемся, до свиданья!

Чебурашка и Крокодил Гена ищут подарок(6-7л)

Музыка - выход Чебурашки

Чебурашка:Ребята! Всем привет! Вы знаете, кто я?

Дети отвечают

Чебурашка:Да, правильно, узнали! Я – чебурашка. Шёл мимо, услышал, что здесь праздник. Решил зайти и узнать какой. Вы все такие нарядные, день рождения у кого-то?

Дети отвечают.

Чебурашка:Ура! Поздравляю, (имя именинника) с Днём твоего рождения!

А вы знаете, ребята, что на днях рождениях положены всякие кричалки, поздравлялки, шумелки и игралки...

Игра «Нет или да»

1. В садик ходит старый дед

Это правда, дети? (Нет)

2. Внука водит он туда?

Отвечайте дружно (Да)

3. Ель зелёная всегда?

Отвечайте дети (да)

4Рыбки спят на дне пруда?

Отвечайте, дети (да)

5. Быстро дайте мне ответ,

Снег зимой бывает? (Нет)

6. предложу я вам ответ

Мышь боится кошки? (Нет)

7. Каждый скажет без труда:

За зимою лето (Нет)

8. Дать мне можете ответ:

Волк меняет шубу? (Нет)

9. Отвечайте, детвора

Вам понравилась игра? (Да)

10 Танцы любите вы? (Да)

Ой, я же без подарка! Минуточку, сейчас принесу. А вы пока садитесь за стол, я скоро подойду. *(Уходит)*

Чебурашка выносит торт, идёт с улыбкой к имениннику, и тут вбегает Шапокляк, выхватывает торт.

Шапокляк: Не видать вам торта! Почему меня не пригласили?

Чебурашка: Потому что хороших манер не знаешь, здесь дети все воспитанные. Правда?

Чебурашка: Давайте отправимся на поезде в увлекательное путешествие, в мир добрых дел! И покажем Шапокляк, каким надо быть хорошим. А водителем у нас будет мой лучший друг – крокодил Гена.

Музыка - Выход крокодила Гены

Крокодил Гена: Здравствуйте, ребята! С Днем рождения, (имя именинника)! Мой тебе подарок – поездка в мир доброты и вежливости!

Чебурашка:

Внимание! Внимание! Поезд отправляется! Пассажиры пропускаются За вежливое слово!

Чебурашка стоит у «входа» и пропускает пассажиров (детей) «на поезд» за вежливое слово.

Дети по очереди называют слова и занимают места в «вагончике».

Шапокляк: Пропусти меня немедленно! *(ее не пропускают)* Нет, не подходит... Долго я ещё ждать буду, когда ты меня пропустишь? *(опять не пускают)* Нет, не подходит... *(Злится)* Ничего не могу вспомнить! *(Детям)* Ребята, помогите мне! Подскажите хоть одно вежливое слово!

Крокодил Гена выстраивает детей за собой, объясняя, что он паровоз, а они вагончики. Чебурашка становится замыкающим.

Крокодил Гена: Я буду подавать разные команды: «вагоны прицепить» — берётесь за талию впереди сидящего (кладёте руки на плечи). «Подать гудок» — гудите. «Ускорить движение» - ускоряйте шаг и Под музыку «Голубой вагон» танцевальный паровозик начинает движение по залу, обходя разные препятствия (настоящие или воображаемые)

Игра «Голубой вагон»

Чебурашка: Вот мы и приехали. В мире доброты нужно всем помогать. Видите, как много разбросано апельсинов? (Оранжевые мячики). Их нужно собрать и положить в корзинку. Кто больше всех соберёт, тот и выиграл!

Шапокляк пытается помешать сбору апельсинов. Ногой их пинает в сторону.

Игра «Апельсины»

Чебурашка: Ребята, а вы знаете, почему меня так называли? Правильно, от слова «чебурахнуться» — это значит «упасть». Вот так появилось моё имя «Чебурашка».

Крокодил Гена: Сейчас нам нужно провести викторину. Показать Шапокляк, что вы не только дружные, но ещё и умные! Правильно ответьте на вопросы.

- Где раньше жил Чебурашка? (в тропическом лесу)
- Что лежало в ящике, в котором я плыл по морям и океанам? (апельсины)
- Почему Чебурашку не взяли в зоопарк? (сказали, что я неизвестный науке зверь)
- Куда поселил меня директор магазина № 2? (в телефонную будку)
- Кому принадлежат слова: «Хорошими делами прославиться нельзя!» (Шапокляк.)
- Эту злую подружку носит в сумочке старушка. Замечательная крыска. А зовут ее. (Лариска)

Шапокляк: Ну надо же! Всё они знают!

Крокодил Гена: Покажем, ребята, что значит быть весёлыми, добрыми, нашей Шапокляк? Пусть она увидит, какие вы дружные!

Чебурашка: Может быть одумается и отдаст праздничный торт. Станцуйте все вместе.

Ребята танцуют (флешмоб)

Шапокляк: Да, ребята, вы действительно молодцы! Очень дружные, приятно на вас смотреть! Ладно, так и быть. Не оставляю я на День рождения именинника без торта. Вы мне много интересного показали и поучительного.

Шапокляк отдаёт торт.

Чебурашка: Время загадывать желание, дорогой наш друг! Пусть оно скорее исполнится. Задувай свечи!

Игра «Свечка»

Все дети встают в круг, а водящий становится в центр круга и бросает мяч вверх со словами: «Свечка!» Пока мяч находится в воздухе, все дети кидаются врассыпную, стараясь убежать как можно дальше от центра круга. Водящий ловит мяч и кричит: «Стоп!» Дети должны остановиться, а водящий пытается мячом попасть в ближайшего от него игрока. Если ему это удалось, то этот игрок выбывает из игры.

Чебурашка: Ну-ка, дети в круг вставайте,

Громче музыка играй!

Именинникам сегодня

Испечём мы каравай!.

Хоровод «Каравай»

Чебурашка: Оказавшись в мире доброты и вежливости, мы спасли праздничный торт именинника! Теперь нам пора возвращаться обратно. Прошу всех в вагончики зайти.

Крокодил Гена: Я также буду подавать разные команды: «вагоны прицепить» — берётесь за талию впередисидящего (кладете руки на плечи).

«Подать гудок» — гудите. «Ускорить движение» - ускоряйте шаг и под музыку «Голубой вагон» танцевальный паровозик начинает движение по залу, обходя разные препятствия (настоящие или воображаемые)

Поезд с остановками