**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА «ДЕТСКИЙ САД № 5 «АКАДЕМИЯ ДЕТСТВА» ГОРОДА РУБЦОВСКА**

658222, г. Рубцовск, ул. Федоренко, 5

тел. (38557) 7-18-03, 7-18-05, 7-18-07

e-mail: ds5akademiadetstva@mail.ru

Образовательная деятельность в старшей группе

**«Помоги роботу: математические**

**задания и головоломки»**

Подготовила:

Воспитатель-

 Бисник Анастасия Владимировна

Г. Рубцовск

**Образовательная область:** «Познавательное развитие»

**Тема: «Помоги роботу: математические задания и головоломки»**

**Интеграция областей:** социально-коммуникативное, речевое, физическое развитие.

**Цель:** Закрепление пройденного материала.

**Образовательные задачи:** закрепить количество и счёт предметов, знание числового ряда, ориентировку во времени, знание геометрических фигур, умение составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание пределах 10, умение сравнивать числа. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.

**Развивающие:** развивать логическое мышление, внимание, память, мелкую моторику, усидчивость, сообразительность, речь, познавательную активность.

**Воспитательные:** воспитывать интерес к математике, самостоятельность, культуру общения, желание прийти на помощь, умение работать в коллективе.

**Методы и приемы**: словесные: беседа, наводящие вопросы, пояснение, объяснение, наглядные, практические: упражнения, игры; физкультминутка.

**Предварительная работа:** беседа о роботах, разучивание физкультминутки.

**Оборудование и материалы:** листок с загадкой, игрушечный робот с пультом управления, плакат «Задания робота», плакат «Части задачи», карточки со знаками <, >, =. Ра*здаточный материал:* (По количеству детей) карточки с цифрами и знаками, карточки «Составь задачу», «Найди отличия», «Лабиринт».

*(Воспитатель предлагает детям пройти на ковёр и встать в круг)*

-Ребята, пока я готовилась к нашему занятию, я наткнулась на одну любопытную загадку. Но вот беда – разгадать её самостоятельно у меня не получилось. Может, вы сможете мне помочь? Послушайте:

Я похож на человека,
Мне немного больше века,
Я - создание науки,
Мастер - золотые руки.
Не боюсь любой работы,
И трудиться мне охота,
А сломаюсь-нет несчастья,
На замену есть запчасти.

*(Ответы детей (Это робот.)*

-Посмотрите-ка, какой робот у нас тут! *(Воспитатель показывает игрушку.)* Кажется, он сейчас не функционирует… Что будем делать, друзья? Может, попробуем его починить, чтобы он снова смог двигаться?

- А вот и подсказка — на нём есть записка. Если мы успешно пройдем все испытания, то, возможно, сможем починить нашего робота.

-Ребята, а прежде чем отправиться выполнять задания нам нужно ответить на вопросы. Готовы?

 -Какой у нас сегодня день недели? *(ответы детей)*

 - А какой день недели был вчера? *(ответы детей)*

 -А какой будет после четверга? *(ответы детей)*

 Воспитатель: Ребята, напомните мне, пожалуйста, какие дни недели бывают еще? *(ответы детей)*

- Сколько всего дней в неделе? *(ответы детей)*

- Отлично! Вы хорошо знаете дни недели. Надеюсь, ваши знания помогут вам справиться со всеми заданиями и помочь роботу.

 **Основная часть**

- Сейчас я предлагаю пройти за столы.

(Воспитатель напоминает, что спинки нужно выпрямить, ножки поставить правильно.)

- Ребята, посмотрите на доску. Все задания зашифрованы. Посчитайте, сколько заданий мы должны выполнить. (7). Правильно.

- Название первого задания находится под фигурой, у которой 4 стороны и все они равны. Что же эта за фигура? (Квадрат)

(Ребёнок открывает квадрат и читает задание)

**1задание: Математические примеры**

Вам необходимо решить несколько простых задач на сложение и вычитание. Если вы успешно выполните задание, то получите важную деталь для ремонта нашего робота! (Воспитатель демонстрирует карточки с примерами.)

- Сколько будет?

9-1

5-3

8+2

10-6

12-2

7-6

5+1

10+ \*= 13

Какой знак нужно поставить, чтобы пример был правильным.
5\*3=2, 5\*2=7.

Какое число я загадала, если оно меньше 8 и больше 6? (7).

Покажите предыдущее число числа 6? (5)

Какое число следует за числом 8? (9) *(последующее)*

- Вы отлично справились! И получаете первую деталь от робота!

**2задание: Игра «Построй мост» (Сравнение чисел)**

- Ребята, у какой фигуры 5 углов. *(У пятиугольника)* Под пятиугольником название следующего задания.

(Ребёнок открывает пятиугольник и читает задание.)

- Ребята, посмотрите на доску. Робот просит построить мост для жителей страны Математики, чтобы они могли перебраться на другой берег. Для этого нужно между числами поставить карточки со знаками <, >,= правильно.

(Дети выходят по одному, ставят карточки со знаками между числами, читают равенства и неравенства.)

3< 5 < 8 > 7 = 7 > 4 < 6 >2.

Молодцы! Вы получаете вторую деталь!

**3 задание: Упражнение «Составь и реши задачу» (на сложение и вычитание)**

- Чтобы узнать следующее задание, нужно открыть фигуру, которая находится в нижнем левом углу. Какая это фигура? *(Прямоугольник)* Что вы знаете про эту фигуру?

- Ребята, давайте вспомним, из каких частей состоит задача? *(Задача состоит из условия, вопроса, решения, ответа.)*

-Правильно. *(Воспитатель обращает внимание на плакат «Части задачи»)*

- На ваших столах тоже лежат карточки с картинками. Нужно составить задачу по картинке и с помощью карточек показать решение.

*(Дети самостоятельно составляют и решают задачи. Воспитатель проверяет, оценивает.)*

- Молодцы! С этим заданием тоже справились.

**4 задание: «Лабиринт»**

- Под ромбом спрятано название следующего задания. *(Ребёнок находит ромб.)*

- Перед вами лежит большой лист бумаги с нарисованным на нём сложным лабиринтом. Ваш маленький робот находится в начальной точке этого лабиринта, и вашей задачей будет провести его через весь лабиринт к финишу. Будьте внимательны, поскольку на вашем пути могут возникнуть различные препятствия и ловушки. Постарайтесь выбрать кратчайший маршрут.

- Добравшись до выхода из лабиринта, вы найдёте очередную важную деталь для вашего робота.

**Физкультминутка «Робот делает зарядку»**

- Ребята мы выполнили с вами так много сложных задания, и я предлагаю отдохнуть и немного размяться:

Робот делает зарядку

И считает по порядку *(поднимаем руки вверх – вниз).*

Раз – контакты не искрят, *(наклоны вправо-влево)*

Два – суставы не скрипят, *(приседания)*

Три – прозрачен объектив*(протирают глаза)*

И исправен и красив». *(вдох и выдох)*

**5 задание: Найди отличия**

- Молодцы присаживайтесь на стульчики. Название следующего задания написано под фигурой, у которой нет угла. *(Круг)*

- На этом этапе перед вами окажутся два изображения роботов. На первый взгляд они выглядят абсолютно одинаково, но между ними есть несколько отличий. Ваша задача — тщательно изучить оба рисунка и обнаружить все различия. Как только вы их выявите, вы получите еще одну ценную деталь.

**6 задание: Графический диктант**

Название следующего задания находится под треугольником. (Ребёнок открывает треугольник и читает задание)

- Будем писать графический диктант. Возьмите лист бумаги в клетку и положите наклонно.

Правильно держим карандаш.
Сяду прямо, не согнусь.
За работу я возьмусь.

- Внимательно слушайте и не перебивайте.



-Молодцы ребята, вы получаете ещё одну деталь!

**7 задание: Собери робота.**

- - Какая фигура осталась? (Трапеция) Интересно, какое задание под трапецией?

-Теперь, когда собраны все необходимые детали, вы должны собрать робота. (на столе лежат части конструктора, из которых нужно собрать модель робота)

- Молодцы! Ребята, смотрите, наша игрушка начинает двигаться, у нас получилось починить робота!

**Заключительная часть (рефлексия)**

- Ребята, расскажите какие задания мы с вами выполняли?

- А что же нам помогло «оживить» робота. *(Ответы детей).*

 - Ребята, сегодня мы проделали огромную работу! Вы справились с каждым заданием, и теперь у нас есть замечательный результат – собранный вами робот. Посмотрите, как он двигается! Это стало возможным благодаря вашему старанию, вниманию к деталям и умению работать вместе. Каждый из вас внес важный вклад в общее дело, и я горжусь тем, какой сплоченной командой вы стали. Этот робот будет помогать нам в самых разных делах, и всегда напомнит вам о том, как важно уметь сотрудничать и доверять друг другу. Спасибо всем за отличную работу!