**Конспект занятия с детьми старшего дошкольного возраста (5-6 лет)**

**Тема занятия:** «Волшебные фигуры».

**Форма организации:** индивидуальная

**Цель**: Развитие зрительно-тактильного восприятия сенсорных эталонов формы. Закрепление знаний о геометрических фигурах.

**Задачи**:

*- обучающие:*

- Формировать умение действовать по словесной инструкции, ориентироваться на слово педагога, отвечать на вопросы, используя предлоги и наречия (между, перед, на, слева, справа.)

- Учить сравнивать геометрические фигуры с предметом окружающего мира.

*- развивающие:*

- Развивать глазодвигательную функцию. цветоразличение, зрительное восприятие.

- Развивать мелкую моторику, речевую активность

*- Воспитательные:*

- Воспитать интерес к миру геометрических фигур.

- Воспитывать положительные эмоции, интерес к результатам своей деятельности.

**Методы и приёмы:** игровой (сюрпризный момент), наглядный, словесный (беседа, загадки), практический.

**Материалы и оборудование:** Игрушка – Маша (из сказки Маша и медведь).

Конверт с разнообразными геометрическими фигурами. (разноцветные круги, овалы, треугольники, квадраты, прямоугольники). Изображения предметов похожих на геометрические фигуры. Геометрические фигуры для физ.минутки. (красный круг, жёлтый треугольник, синий квадрат, зелёный прямоугольник). Линейка с вырезами геометрических фигур.

**Ход занятия:**

**Вводная часть:**

- Посмотри, к нам в гости пришла девочка, в нарядном платье. Ты знаешь, как её зовут? Правильно, это Машенька, она приглашает нас, отправится в страну волшебных фигур и хочет вместе с нами узнать много нового про необычные, волшебные, геометрические фигуры.

-Отправимся вместе с Машенькой в путешествие?

**Основная часть:**

Перед началом нашего путешествия мы с Машенькой проверим, какие ты знаешь геометрические фигуры. Она приготовила для тебя загадки. Они очень сложные, попробуй их отгадать.

Есть у меня четыре стороны

Все они между собой равны.

А четыре угла

Дружно смотрят на меня. (квадрат)

Три стороны и три угла,

Меня узнаешь без труда. (треугольник)

У меня как у кольца

Ни начала, ни конца,

Ни углов, ни сторон

Угадай скорей, кто он? (круг)

Я, конечно не квадрат,

Но родной ему я брат.

А стороны мои

Между собой попарно равны. (прямоугольник)

Круг, мне брат,

Но беда –

Не могу катиться я. (овал).

(После каждой загадки вывешиваю на доску геометрические фигуры)

- Молодец, ты смогла отгадать все загадки.

- Посмотри перед тобой лежат картинки предметов, посмотри на них внимательно и подумай, на какие геометрические фигуры они похожи? Выбери предметы прямоугольной формы и назови их. (поднос, шкаф, холодильник);

- Выбери предметы квадратной формы и назови их (окно, часы, коврик);

- Выбери предметы круглой формы и назови (колесо, тарелка, мяч);

- Выбери предметы треугольной формы и назови (палатка, шапочка, дорожный знак);

- Выбери предметы овальной формы и назови (груша, огурец, лимон).

- Правильно. А теперь посмотри вокруг и скажи, на какие геометрические фигуры похожи предметы в кабинете. (Окно, стол, доска).

-Пока мы рассматривали с тобой предметы, Машенька нашла какой-то странный конверт, давай посмотрим, что внутри, хорошо?

- Сейчас возьми конверт и достань всё, что там есть. Отложи в правый верхний угол все квадраты.(Ребёнок выкладывает на лист бумаги )

- Отложи в левый верхний угол все треугольники. (Ребёнок выполняет)

- Отложи все фигуры красного цвета.

- Расскажи, какие ты отложила фигуры.

(Ребёнок рассказывает)

-Молодец, правильно. А сейчас Машенька предлагает нам немного отдохнуть.

*Физ.минутка.*

Встань на красный круг.

Попрыгай на жёлтом треугольнике.

Присядь на синем квадрате.

Покружись на зелёном прямоугольнике.

- Молодец! Посмотри у нас на столе лежит множество геометрических фигур. Назови все фигуры ( квадрат, круг, овал, треугольник, прямоугольник)

- Слева на право положи фигуры: красный квадрат, жёлтый треугольник, зелёный квадрат, синий круг, зелёный овал.

- Скажи, где находится треугольник?

- Где стоит синий круг?

- Какая фигура стоит последняя?

-Здорово! Машенька хочет попросить тебя, чтобы ты нарисовала ей рисунок в подарок. А я хочу предложить тебе показать нашей гостье волшебство геометрических фигур. Возьми линейку и с помощью треугольников нарисуй ёлочку, а с помощью квадратов и треугольников – домик. Что еще можем мы нарисовать с помощью геометрических фигур? (ребенок рисует)

- Посмотри, какой красивый рисунок у тебя получился. Машенька очень рада. Теперь она будет знать, что из простых геометрических фигур можно придумать различные рисунки.

- Мы с тобой выполняли много заданий, и наши глаза устали, давай сделаем гимнастику для глаз:

*Гимнастика для глаз.*

1. «Пальминг». Поставить локти на стол, пальцы одной ладони положить на пальцы другой и наложить их на лоб. Ладонями накрыть закрытые глаза. Посидеть в таком положении, представляя полёт воздушного змея (1 минута).

2. Крепкое зажмуривание глаз (5 раз по 5 секунд).

3. «Бабочка». Резкие взмахи ресницами (веками) (12 раз).

4. «Далеко - близко». Смотреть за окно, затем на кончик вытянутого перед собой указательного пальца (3-4 раза).

5. «Вдох и выдох». Сделать глубокий вдох, выдохнуть при наклоне к столу (3-4 раза, сидя).

**Заключительная часть:**

-Вот и закончилось наше путешествие. Какие задания мы выполняли?

Что тебе понравилось?

- Машенька говорит тебе спасибо. И нам пора с ней прощаться. До новых встреч!!!