**Конспект фронтального коррекционно-развивающего занятия с детьми старшего дошкольного возраста (5-6 лет) с нарушением зрения**

**Тема занятия:** "Гуси - лебеди"

**Цель**: развития сохранных анализаторов и коррекции зрительных функций у детей с нарушением зрения.

**Задачи**:

*Коррекционно - обучающие:*

- формировать умение получать информацию об окружающем мире с помощью сохранных анализаторов;

- обучать детей использованию получаемой полисенсорной информации в предметно-практической, познавательной и коммуникативной деятельности, в пространственной ориентировке;

*Коррекционно-развивающие:*

- развивать зрительный и оптико-пространственный гнозис и праксис, развивать бинокулярное, стереоскопическое зрение;

- развивать прослеживающую функцию глаза в системе глаз-рука.

*Коррекционное - воспитательные:*

- Воспитывать интерес к занятиям, желание доводить дело до конца

- Формировать навыки сотрудничества, доброжелательности, ответственности, инициативности.

**Методы и приемы**: наглядный (показ и рассматривание), словесный (вопросы к детям, объяснение, уточнение), практический (практическая работа по выполнению заданий), игровой (сюрпризный момент).

**Материалы и оборудование:** письмо с запиской; ориентиры с заданиями; телефон с аудиозаписью голосов птиц (гусей), аудиозапись песни «Баба Яга» Татьяны Морозовой, аудиозапись спокойной мелодии, карточки с наложенным контуром фруктов на каждого ребенка; карта, с теневыми ориентирами и цветными изображениями к ней, фломастеры на каждого ребенка;муляжи хлебобулочных изделий в тканевом мешочке; магнитная доска с магнитами.

**Ход занятия:**

**Вводная часть:**

* Русский народ собрал в свою копилку множество чудесных сказок. Каких? («По щучьему веленью», «Царевна-лягушка» и т. д.) Зачем люди сочиняют сказки? (Ответы детей.)

- Люди сочиняют сказки, чтобы рассказывать их своим детям, учить видеть добро и зло. Недаром в сказках зло наказывается, а добро побеждает. Сказка учит мудрости и тому, что добро в ответ рождает добро.. Для сказки нет ничего невозможного, одним словом или жестом в ней оживают предметы, животные и совершаются чудесные превращения.

- Сегодня тоже происходят чудеса, к нам пришло письмо от Маши из сказочной страны. Она пишет, что её брата Ванечку похитили и она просит нас помочь его найти. Но она не знает кто его и куда забрал. Видела только как улетали птицы. Рассмотреть что это за птицы она не смогла, но зато записала на телефон звуки, которые эти птицы издавали. А ещё она нашла на земле странную записку. Телефон, записку и карту она прислала нам.

- Вот так задача! Дети, как вы думаете, мы сможем помочь Маше найти её брата? (Ответы детей.) Поможем? (Положительный ответ детей.)

**Основная часть:**

-Хорошо ! Тогда сначала нам нужно узнать кто похитил Ваню. Давайте прослушаем звуки, которые записала Маша. (Прослушивание записи крика гусей.)

- Дети, вы узнали чьи это голоса? (Ответ детей: -Да! Это голоса гусей.)

- Давайте поразмышляем. В какой сказке гуси похищали мальчика? (Ответы детей: -В сказке «ГУСИ-ЛЕБЕДИ».)

- Верно! Давайте посмотрим, на записку.

(Записка: «Если хотите вернуть Ваню, следуйте по ориентирам на карте и выполняйте мои задания. Задания спрятаны по пути следования в ориентирах. Баба Яга.»)

- Дети, вот карта, но она зашифрована. Давайте постараемся расшифровать её. Присаживайтесь за столы.

*Задание 1: «Расшифруй карту»*. На карте, по пути следования, теневые изображения ориентиров (ПЕЧКА, ЯБЛОНЯ, РЕЧКА, ИЗБУШКА БАБЫ ЯГИ В ЕЛОВОМ ЛЕСУ). (Дети подбирают и накладывают цветные изображения ориентиров на соответствующую тень.)

- Молодцы! Карту мы расшифровали, можно отправляться за Ванечкой. Посмотрите внимательно на карту и, чтобы не сбиться с пути, запомните те ориентиры, которые нам должны встретиться по дороге к избушке Бабы-Яги. В путь - дорогу! Все встаём у стульчиков. Включим музыку, она поможет нам перенестись в сказочную страну.

Физминутка: «Баба Яга» (аудиозапись песни Татьяны Морозовой).

Вступление…(Маршируем на месте. Руки на поясе.)

На неведомых дорожках, (Стоим. Наклон головы вправо, прямо, влево, прямо.)

Где растет дремучий лес, (Поворот туловища в стороны с выпадом рук.)

Избушка там на курьих ножках (Маршируем на месте. Домик над головой руками делаем.)

Стоит до самых до небес. (Руки через стороны опускаем вниз.)

Кто в избушке той живет, (Стоим. Пожимаем плечами.)

Песню звонкую поет? (Пружинка с поворотами в стороны.)

Там Бабушка Яга — (Маршируем на месте.)

Костяная нога! (Стоим. Топаем ногой 1 раз.)

Бабка Ёжка, выгляни в окошко! (Пружинка. Окошко делаем руками перед собой.)

Бабка Ёжка, выгляни в окошко! (Пружинка. Окошко делаем руками перед собой.)

Не боимся мы тебя! (Грозим пальцем одной руки.)

Тру-ля-ля, тру-ля-ля! (Грозим пальцем другой руки.)

Выходи скорей гулять, (Как бы зовем руками к себе.)

Будем петь и танцевать! (Выставляем поочередно ноги вперед на пятку.)

- Итак, мы в сказочной стране. А вот и первый ориентир – печка. Мы на верном пути! Но, для того чтобы двигаться дальше нужно выполнить задание.

*Задание 2: «Чудесный мешочек».* Нужно на ощупь определить гостинцы, которые испекла чудо-печка (сушки, пирожок, пирожное, хлеб–муляжи). (Дети выполняют задание.)

- Отлично справились с заданием, можно двигаться дальше. Кто помнит, какой был следующий, после печки, ориентир на карте? (Ответы детей: яблоня.)

*Задание 3: «Найди и обведи яблочко».* Нужно из наложенных изображений найти изображение яблока и обвести его контур. Для выполнения задания нужно присесть за столы. (Дети выполняют задание.)

- Вы замечательно справились и с этим заданием. Но, чтобы дойти до избушки Бабы Яги нам нужно будет выполнить ещё несколько заданий. А наши глазки устали, им нужно отдохнуть. Давайте сделаем гимнастику для глаз.

**Сова.**

В лесу темно.

Все спят давно.

Только совушка -сова,

большая голова,

На суку сидит,

во все стороны глядит.

Вправо, влево, вверх и вниз,

Звери, птицы, эх, держись!

осмотрела все кругом –

за добычею бегом!

- Наши глазки отдохнули, и мы можем выполнять следующее задание - от речки.

*Задание 4: «Собери мост через реку».* Нужно собрать картинку из частей. (Дети выполняют задание.)

- Итак, мы приблизились к лесу. Но, почему-то не видно избушки Бабы Яги? Наверное, она заколдована. Это проделки Бабы Яги. Нужно выполнить следующее задание.

*Задание 5:«Путаница».*

-Ребята подумайте и скажите, узнали ли вы, кому принадлежат те или иные элементы изображения. Подумайте, чего не хватает, назовите недостающие детали. (Детям предъявляют по очереди карточки, на которых знакомые изображения даны не полностью)

- Получилось! (появляется изображение избушки, возле которой стоит Маша и Ваня.)

-Ребята, посмотрите, после того как вы выполнили все задания и нашли избушку, колдовские чары Бабы Яги рассеялись, Ванечка вернулся к Маше.

**Заключительная часть:**

-Нам пора возвращаться из сказочной страны в наш детский сад . Дети, вам понравилось помогать Маше и Ване. (Ответы детей.) А что понравилось больше всего? (Ответы детей.)

- Замечательно! А теперь встаём из-за столов, задвигаем стульчики, строимся, включаем музыку, которая перенесёт нас из сказочной страны обратно. До свидания!