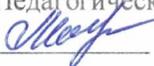


МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА «ДЕТСКИЙ САД № 5 «АКАДЕМИЯ ДЕТСТВА»  
ГОРОДА РУБЦОВСКА

6582022 г. Рубцовск, ул. Федоренко, 5  
тел. (38557) 7-18-03  
e-mail: [ds5akademiadetstva@mail.ru](mailto:ds5akademiadetstva@mail.ru)

ПРИНЯТО:

Педагогический совет:  
МАДОУ «ЦРР –детский сад № 5  
«Академия детства»  
Протокол № 1 от 01.09. 2023  
Председатель  
Педагогического совета  
 Мартынюк В.О.



УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МАДОУ «ЦРР-  
детский сад № 5  
«Академия детства»

 Т.В. Красникова  
Приказ № 62 от 01.09.2023

**Учебный план**  
**реализации Адаптированной**  
**образовательной программы дошкольного**  
**образования и воспитания**  
**Муниципального автономного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**«Центр развития ребенка «Детский сад № 5**  
**«Академия детства»**  
**2023-2024 учебный год**

## **Пояснительная записка**

Учебный план МАДОУ «ЦРР – детский сад №5 «Академия детства» на 2023-2024 учебный год является локальным нормативным документом, разработанным с целью реализации Адаптированной образовательной программы (далее по тексту— Адаптированная программа) в период непосредственного пребывания обучающихся групп компенсирующей направленности для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее по тексту ТНР) в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка «Детский сад № 5 «Академия детства» (далее по тексту (МАДОУ).

### **Нормативно – правовая база для составления Учебного плана:**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании– в Российской Федерации». Принят Государственной думой 2. 12.2012 года. Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года (с поправками от 22.07.2020 г);

- Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

-Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

-Федеральный закон № 304 – ФЗ от 31.07.2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального– государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г. № 1022. «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования»;

-Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (в ред. от 08 сентября 2020 г.).

-Приказ Минобразования Российской Федерации от 22.10.1999 г. № 636 «Об утверждении положения о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации».

-Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «О Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».

-Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 09 сентября 2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации» (в действующей редакции).

-Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 06 августа 2020 г. № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность» (в действующей редакции).

-Санитарно – эпидемиологические требования – Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28;

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

-Устав МАДОУ «ЦРР – детский сад №5 «Академия детства»;

-Лицензия на ведение образовательной деятельности;

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования и воспитания МАДОУ «ЦРР – детский сад №5 «Академия детства».

Учебный план МАДОУ «ЦРР - детский сад №5 «Академия детства» города Рубцовска на 2023-2024 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности. Он является неотъемлемой частью годового плана.

**Основными задачами** плана организованной образовательной деятельности являются:

- регулирование объема образовательной нагрузки;
- реализация Федерального государственного образовательного стандарта и Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования к содержанию воспитательно-образовательного процесса в ДОУ;
- обеспечение единства всех уровней (федерального, регионального и ДОУ).

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Решение программных образовательных задач предусматривается в процессе организации:

- Организованной образовательной деятельности;
- совместной деятельности взрослых и обучающихся с ТНР, реализуемой в различных формах в режиме дня (в том числе—в ходе режимных моментов);
- самостоятельной деятельности обучающихся с ТНР, реализуемой с опорой на специфически детские виды деятельности (в том числе — в ходе режимных моментов);
- различных форм взаимодействия с семьями обучающихся с ТНР и социумом по вопросам реализации Адаптированной программы МАДОУ.

Учебным планом определены: продолжительность организованной образовательной деятельности; максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первую и вторую половину дня, в неделю, общее количество часов в год.

Решение программных задач предусмотрено в период с 01 сентября 2023 года по 31 мая 2024 года в процессе организованной образовательной и совместной деятельности педагогов и обучающихся с ТНР в первую и вторую половину дня. В летний период с 01.06.2024г. по 31.08.2024г. МАДОУ функционирует в каникулярном режиме.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Продолжительность организованной образовательной деятельности регламентируется Адаптированной программой и действующими санитарно-эпидемиологическими нормативами и правилами. Обучающиеся с ТНР, поступающие в группу компенсирующей направленности, как правило, имеют сопутствующие диагнозы, функциональные отклонения в состоянии здоровья, нарушения эмоционально-волевой сферы и др. С целью сохранения и укрепления физического и психического здоровья, профилактики утомляемости для обучающихся с ТНР групп компенсирующей направленности в МАДОУ введен щадящий режим, который предполагает сокращение продолжительности организованной образовательной деятельности.

Продолжительность организованной образовательной деятельности регламентируется Адаптированной программой, требованиями действующих санитарно-эпидемиологических нормативов и правил, и составляет:

- для обучающихся пятого года жизни:
  - 15 минут (реализуется воспитателем, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем);
  - 15 минут (реализуется учителем-логопедом);
- для обучающихся шестого года жизни:
  - 20 минут (реализуется воспитателем, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем);
  - 20 минут (реализуется учителем-логопедом);
- для обучающихся седьмого года жизни:
  - 25 минут (реализуется воспитателем, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем);
  - 25 минут (реализуется учителем-логопедом).

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность (и по мере необходимости), проводится физкультминутка, артикуляционная гимнастика, продолжительностью не менее 2 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в неделю составляет:

- для обучающихся пятого года жизни не более 2 часов 55 минут;
- для обучающихся шестого года жизни не более 4 часов 45 минут;
- для обучающихся седьмого года жизни не более 6 часов 40 минут.

Продолжительность совместной с педагогом-психологом деятельности составляет:

- для обучающихся пятого года жизни—не более 15 минут;
- для обучающихся шестого года жизни—не более 20 минут;
- для обучающихся седьмого года жизни—не более 25 минут.

Педагогическая диагностика обучающихся с ТНР органично включена в образовательно-воспитательный процесс и осуществляется в следующие временные периоды: 01.09.2023г.—15.09.2023г.(стартовая), 11.12.2023г. - 22.12.2023 г. (промежуточная), 13.05.2024 г. — 24.05.2024 г. (итоговая — с целью определения динамики и результатов работы за учебный год).

Учебный план составлен в соответствии с требованиями действующих СанПиН. С целью выполнения данных требований, сохранения и укрепления физического и психического здоровья, профилактики утомляемости обучающихся с ТНР, реализация содержания отдельных разделов (подразделов) образовательных областей (в полном объеме и/или частично) предусмотрена в рамках других образовательных областей (в пределах примерного времени, с использованием определенных форм и методов работы, форм организации обучающихся с ТНР), а также в совместной деятельности обучающихся с ТНР и взрослых (с учетом интеграции образовательных областей).

Образовательная область «Речевое развитие» реализуется в рамках организованной образовательной деятельности, осуществляемой учителем-логопедом, и совместной деятельности воспитателя и обучающихся с ТНР, осуществляемой воспитателем по заданию учителя-логопеда. Организованно – образовательная деятельность, осуществляемая учителем-логопедом, является основной формой коррекционного обучения, которая способствует развитию всех компонентов языка и подготовке обучающихся с ТНР к обучению в школе. Фронтальные логопедические занятия проводятся преимущественно в первую половину дня, их количество зависит от периода обучения:

- в средней группе компенсирующей направленности:

I период обучения (сентябрь декабрь) — 1 занятие по развитию фонетико-фонематической системы языка и навыка звукового анализа. Развитие словаря; 1 занятие по развитию связной речи и навыкам речевого общения; 2 занятия по формированию грамматического строя речи.

II период обучения (январь—май)— 1 занятие по развитию фонетико-фонематической системы языка и навыка звукового анализа. Развитие словаря; 1 занятие по развитию связной речи и навыкам речевого общения; 2 занятия по формированию грамматического строя речи.

- в старшей группе компенсирующей направленности:

I период обучения (сентябрь- ноябрь) — 2 занятия по развитию фонетико- фонематической системы языка и навыка звукового анализа. Развитие словаря; 1 занятие по подготовке к обучению грамоте; 1 занятия по формированию лексико- грамматических средств языка и развитию связной речи.

II период обучения (декабрь - февраль) — 1 занятия по развитию фонетико- фонематической системы языка и навыка звукового анализа. Развитие словаря; 1 занятие по подготовке к обучению грамоте; 2 занятия по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи.

III период обучения (март - май) — 1 занятия по развитию фонетико-фонематической системы языка и навыка звукового анализа. Развитие словаря; 1 занятие по подготовке к обучению грамоте; 2 занятия по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи.

- в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности:

I период обучения (сентябрь- ноябрь) — 1 занятия по развитию фонетико- фонематической системы языка и навыка звукового анализа и синтеза. Развитие словаря; 1 занятие обучение грамоте; 2 занятия по совершенствованию грамматического строя речи. Развитие связной речи и речевого общения.

период обучения (декабрь -февраль) — 2 занятия по развитию фонетико- фонематической системы языка и навыка звукового анализа и синтеза. Развитие словаря; 1 занятие обучение грамоте; 1 занятия по совершенствованию грамматического строя речи. Развитие связной речи и речевого общения.

II период обучения (март - май) — 2 занятия по развитию фонетико-фонематической системы языка и навыка звукового анализа и синтеза. Развитие словаря; 1 занятие обучение грамоте; 1 занятия по совершенствованию грамматического строя речи. Развитие связной речи и речевого общения.

При осуществлении коррекционно-воспитательной работы учитель-логопед и воспитатели опираются на непосредственный, в том числе речевой, опыт обучающихся с ТНР, накопленный в процессе работы по различным разделам Адаптированной программы МАДОУ.

Принцип интеграции позволяет реализовывать содержание образовательной области «Речевое развитие» (тематический блок «Приобщение к художественной литературе») в рамках реализации других образовательных областей (в пределах примерного времени, с использованием определенных форм и методов работы, форм организации обучающихся). С целью эффективного

решения программных задач ежедневно в течение дня выделяется время для чтения обучающимся с ТНР.

Принцип интеграции позволяет реализовывать содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (подразделы «Игра», «Представления о мире людей и рукотворных материалах», «Труд») в рамках других образовательных областей (в пределах примерного времени, с использованием определенных форм и методов работы, форм организации обучающихся).

Содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (подраздел «Безопасное поведение в быту, социуме, природе») включено структурным компонентом во все образовательные области (в пределах примерного времени, с использованием определенных форм и методов работы, форм организации обучающихся с ТНР), учитывается при осуществлении как совместной деятельности взрослых и обучающихся с ТНР (организованной образовательной деятельности, совместной деятельности взрослых и обучающихся с ТНР, реализуемой в различных формах в режиме дня (в том числе—в ходе режимных моментов), так и самостоятельной деятельности обучающихся с ТНР—в помещении и на улице.

В рамках реализации образовательной области «Познавательное развитие» организованная образовательная деятельность по развитию представлений о себе и окружающем мире в средней, старшей и подготовительной группе осуществляется воспитателем 1 раз в неделю, чередуясь: 2 - по ознакомлению с окружающим миром; 2-по ознакомлению с природой.

Определены цели, задачи и содержание познавательно-исследовательской деятельности, реализуемые в свободной (нерегламентированной) совместной деятельности педагога и обучающихся с ТНР.

В рамках реализации образовательной области «Познавательное развитие» содержание подраздела «Конструирование» реализуется в свободной (нерегламентированной) совместной деятельности педагога и обучающихся с ТНР.

В рамках реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»:

- в средней, старшей группе организованная образовательная деятельность по лепке и аппликации проводится воспитателем по 1 разу в 2 недели, чередуясь; рисование реализуется 2 раза в неделю в организованной образовательной деятельности воспитателя и обучающихся с ТНР;
- в подготовительной к школе группе организованная образовательная деятельность по лепке и аппликации проводится воспитателем по 1 разу в 2 недели, чередуясь; организованная образовательная деятельность по

рисованию проводится воспитателем 2 раза в неделю.

Содержание образовательной области «Физическое развитие» (подраздел «Представления о здоровом образе жизни и гигиене») включено структурным компонентом во все образовательные области, предусмотренные Адаптированной программой, учитывается при осуществлении как совместной деятельности воспитателей и обучающихся с ТНР (организованной образовательной деятельности, режимных моментов), так и самостоятельной деятельности обучающихся с ТНР (во время организации подвижных, спортивных игр, физических упражнений и др.) — в помещении и на свежем воздухе.

Организованная образовательная деятельность по физической культуре развитию обучающихся с ТНР осуществляется 3 раза в неделю: 2 раза в неделю со всей группой обучающихся с ТНР — в помещении (физкультурный зал(проводится инструктором по физической культуре)); 1 раз в неделю проводится в совместной деятельности педагога (инструктора по физической культуре или воспитателя (в соответствии с перспективным планированием инструктора по физической культуре) и обучающихся (организуется на открытом воздухе во время прогулки, при неблагоприятных метеорологических условиях—в физкультурном зале или в группе)).

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях организованную образовательную деятельность по физической культуре обучающихся с ТНР максимально организуют на открытом воздухе.

В 2023-2024 учебном году в МАДОУ функционируют 2 группы компенсирующей направленности укомплектованных в соответствии с возрастными нормами: группы компенсирующей направленности (разновозрастные) - №7 «Умники и умницы», №6 «АБВГДЕЙКа».

Учебный план составлен для групп компенсирующей направленности (разновозрастных) групп, реализующих следующие программы:

| Программы (вид программы)  | Группы   | Автор программы  | Наименование программы   |
|--|--|--|--|
| <b>Обязательная часть</b>  |  |  |  |
| Адаптированная образовательная программа дошкольного образования и воспитания МАДОУ «ЦРР - детский сад № 5 | Группы компенсирующей направленности (от 4 – 5 лет; от 5-6 лет; от 6 -7 лет) | Педагогический коллектив МАДОУ «ЦРР - детский сад № 5 «Академия детства» | Адаптированная образовательная программа дошкольного образования и воспитания МАДОУ «ЦРР - детский сад № 5 |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| «Академия детства»  |   |  | «Академия детства»                                       |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>         |   |  |  |
| Авторская программа   | Ставший дошкольный возраст (от 5 до 6 лет; от 6 до 7 лет) | Педагогический коллектив МАДОУ «ЦРР - детский сад № 5 «Академия детства» | «Детство с родным городом»                               |
| Парциальная программа психолого-педагогических занятий для дошкольников | Дошкольные группы (от 4-5 лет; от 5 - 6 лет)              | Н.Ю.Куражева, Н.В. Вараева   | «Цветик-семицветик»                                      |
| Парциальная программа психолого-педагогических занятий для дошкольников | Подготовительная к школе (6-7 лет)                        | Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева  | «Цветик-семицветик. Приключения будущих первоклассников» |

Общий объем самостоятельной деятельности воспитанников соответствует требованиям действующего СанПиН 1.2.3685-21. На самостоятельную деятельность воспитанников 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения воспитанников, следует организовывать в первую половину дня.

Обновление содержания образовательного процесса идет через реализацию разработанной модели образовательного процесса. внедрение лично ориентированных технологий, мониторинга оценки качества образовательного процесса.

Режим дня соответствует возрастным особенностям обучающихся и условиям МАДОУ «ЦРР - детский сад №5 «Академия детства».

Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующего СанПиН. На самостоятельную деятельность от 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3 - 4 часов.

Обновление содержания образовательного процесса идет через реализацию разработанной модели образовательного процесса, внедрение лично ориентированных технологий, мониторинга оценки качества образовательного процесса.

**Учебный план для групп общеразвивающей направленности**

| № п/п  | Базовый вид деятельности             | Количество часов в неделю/ в год по группам |                                   |  |     |
|--|--------------------------------------|---|-----------------------------------|--|-----|
|  |                                      | Средняя<br>(от 4-5 лет)<br>15 мин           | Старшая<br>(от 5-6 лет)<br>20 мин | Подготовительная<br>(от 6-7 лет)<br>25 мин |     |
| <b>Инвариантная часть</b>  |                                      |   |                                   |  |     |
| <b>Образовательная область «Физическое развитие»</b>                 |                                      |   |                                   |  |     |
| 1  | Физическая культура<br>(в помещении) | 2   | 2                                 | 2  | 108 |
| 2  | Физическая культура<br>(на улице)    | 1   | 1                                 | 1  | 108 |
| <b>Образовательная область «Познавательное развитие»</b>             |                                      |   |                                   |  |     |
| 1  | Окружающий мир                       | 0,5   | 0,5                               | 0,5  | 18  |
| 2  | Природа                              | 0,5   | 0,5                               | 0,5  | 18  |
| 3  | Математические представления         | 1   | 1                                 | 2  | 36  |
| <b>Образовательная область «Речевое развитие»</b>                    |                                      |   |                                   |  |     |
| 1  | Развитие речи                        | -   | -                                 | -  | -   |
| 2  | Подготовка к обучению грамоте        | -   | -                                 | -  | -   |
| <b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b> |                                      |   |                                   |  |     |
| 1  | Рисование                            | 1   | 2                                 | 2  | 36  |
| 2  | Лепка                                | 0,5   | 0,5                               | 0,5  | 18  |
| 3  | Аппликация                           | 0,5   | 0,5                               | 0,5  | 18  |
| 4  | Музыка                               | 2   | 2                                 | 2  | 72  |
| Общее количество часов организованной образовательной деятельности   |                                      | 9   | 10                                | 11   | 324 |
|  |                                      |   |                                   |  | 360 |
|  |                                      |   |                                   |  | 72  |
|  |                                      |   |                                   |  | 18  |
|  |                                      |   |                                   |  | 18  |
|  |                                      |   |                                   |  | 72  |
|  |                                      |   |                                   |  | 396 |



|    |   |   |   |   |   |  |
|----|---|---|---|---|---|--|
|    | гражданственности, патриотизма; трудовое воспитание; основы безопасного поведения |   | в ходе режимных моментов                                | в ходе режимных моментов                                | в ходе режимных моментов                                |  |
| 3  | Приобщение к искусству  | ежедневно   | в ходе режимных моментов                                | в ходе режимных моментов                                | в ходе режимных моментов                                |  |
| 4  | Чтение художественной литературы  | ежедневно   | ежедневно   | ежедневно   | ежедневно   |  |
| 5  | Конструктивно-модельная деятельность  | 1<br>(в совместной деятельности педагога и обучающихся) |  |
| 6  | Финансовая грамотность  | 1   | 1<br>(в режимных моментах)                              | 1<br>(в режимных моментах)                              | 1<br>(в режимных моментах)                              |  |
| 7  | Познавательная исследовательская деятельность                                     | ежедневно   | ежедневно   | ежедневно   | ежедневно   |  |
| 8  | Прикладное творчество<br>Художественный труд                                      | -   | 1<br>(в режимных моментах)                              | 1<br>(в режимных моментах)                              | 1<br>(в режимных моментах)                              |  |
| 9  | Просмотр кинематографических и анимационных произведений                          | -   | В соответствии с планом работы                          | В соответствии с планом работы                          | В соответствии с планом работы                          |  |
| 10 | Театрализованная деятельность   | 1<br>(в совместной деятельности педагога и обучающихся) |  |
| 11 | Культурно – досуговая деятельность  | 1<br>(в совместной деятельности педагога и обучающихся) |  |
| 12 | Ситуативные беседы при  | ежедневно   | ежедневно   | ежедневно   | ежедневно   |  |

|  |   |                 |                 |                 |
|--|---|-----------------|-----------------|-----------------|
|  | проведении режимных моментов                                    |                 |                 |                 |
| 13   | Утренний, вечерний круг   | ежедневно       | ежедневно       | ежедневно       |
| 14   | Формирование культуры безопасности                              | ежедневно       | ежедневно       | ежедневно       |
| 15   | Дежурства   | ежедневно       | ежедневно       | ежедневно       |
| 16   | Прогулки  | ежедневно       | ежедневно       | ежедневно       |
| 17   | Утренняя гимнастика   | ежедневно       | ежедневно       | ежедневно       |
| 18   | Комплексы закаливающих процедур                                 | ежедневно       | ежедневно       | ежедневно       |
| 19   | Гигиенические процедуры   | ежедневно       | ежедневно       | ежедневно       |
| Активный отдых:  |   |                 |                 |                 |
| 1  | Физкультурный досуг   | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал |
| 2  | День Здоровья (туристические прогулки, экскурсии)               |                 | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал |
| <b>Самостоятельная деятельность детей</b>  |   |                 |                 |                 |
| 1  | Игровая деятельность  | ежедневно       | ежедневно       | ежедневно       |
| 2  | Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития | ежедневно       | ежедневно       | ежедневно       |
| <b>Индивидуальная работа</b>   |   |                 |                 |                 |
| Планируется педагогами по мере необходимости (с особо одаренным ребенком; ребенком, нуждающимся в дополнительной помощи; ребенком с ОВЗ, при реализации проектов, др.) |   |                 |                 |                 |