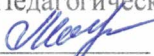


МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА «ДЕТСКИЙ САД № 5 «АКАДЕМИЯ ДЕТСТВА»
ГОРОДА РУБЦОВСКА

6582022 г. Рубцовск, ул. Федоренко, 5
тел. (38557) 7-18-03
e-mail: ds5akademiadetstva@mail.ru

ПРИНЯТО:

Педагогический совет:
МАДОУ «ЦРР –детский сад № 5
«Академия детства»
Протокол № 1 от 01.09. 2023
Председатель
Педагогического совета
 Мартынюк В.О.



УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МАДОУ «ЦРР-
детский сад № 5
«Академия детства»
Т.В. Красникова
Приказ № 62 от 01.09.2023

Учебный план
реализации Адаптированной
образовательной программы дошкольного
образования и воспитания
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Центр развития ребенка «Детский сад № 5
«Академия детства»
2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план МАДОУ «ЦРР – детский сад №5 «Академия детства» на 2023-2024 учебный год является локальным нормативным документом, разработанным с целью реализации Адаптированной образовательной программы (далее по тексту— Адаптированная программа) в период непосредственного пребывания обучающихся групп компенсирующей направленности для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее по тексту ТНР) в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка «Детский сад № 5 «Академия детства» (далее по тексту (МАДОУ).

Нормативно – правовая база для составления Учебного плана:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании– в Российской Федерации». Принят Государственной думой 2. 12.2012 года. Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года (с поправками от 22.07.2020 г);

- Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

-Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

-Федеральный закон № 304 – ФЗ от 31.07.2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального– государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г. № 1022. «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования»;

-Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (в ред. от 08 сентября 2020 г.).

-Приказ Минобразования Российской Федерации от 22.10.1999 г. № 636 «Об утверждении положения о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации».

-Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «О Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».

-Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 09 сентября 2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации» (в действующей редакции).

-Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 06 августа 2020 г. № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность» (в действующей редакции).

-Санитарно – эпидемиологические требования – Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28;

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

-Устав МАДОУ «ЦРР – детский сад №5 «Академия детства»;

-Лицензия на ведение образовательной деятельности;

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования и воспитания МАДОУ «ЦРР – детский сад №5 «Академия детства».

Учебный план МАДОУ «ЦРР - детский сад №5 «Академия детства» города Рубцовска на 2023-2024 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности. Он является неотъемлемой частью годового плана.

Основными задачами плана организованной образовательной деятельности являются:

- регулирование объема образовательной нагрузки;
- реализация Федерального государственного образовательного стандарта и Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования к содержанию воспитательно-образовательного процесса в ДОУ;
- обеспечение единства всех уровней (федерального, регионального и ДОУ).

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Решение программных образовательных задач предусматривается в процессе организации:

- Организованной образовательной деятельности;
- совместной деятельности взрослых и обучающихся с ТНР, реализуемой в различных формах в режиме дня (в том числе—в ходе режимных моментов);
- самостоятельной деятельности обучающихся с ТНР, реализуемой с опорой на специфически детские виды деятельности (в том числе — в ходе режимных моментов);
- различных форм взаимодействия с семьями обучающихся с ТНР и социумом по вопросам реализации Адаптированной программы МАДОУ.

Учебным планом определены: продолжительность организованной образовательной деятельности; максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первую и вторую половину дня, в неделю, общее количество часов в год.

Решение программных задач предусмотрено в период с 01 сентября 2023 года по 31 мая 2024 года в процессе организованной образовательной и совместной деятельности педагогов и обучающихся с ТНР в первую и вторую половину дня. В летний период с 01.06.2024г. по 31.08.2024г. МАДОУ функционирует в каникулярном режиме.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Продолжительность организованной образовательной деятельности регламентируется Адаптированной программой и действующими санитарно-эпидемиологическими нормативами и правилами. Обучающиеся с ТНР, поступающие в группу компенсирующей направленности, как правило, имеют сопутствующие диагнозы, функциональные отклонения в состоянии здоровья, нарушения эмоционально-волевой сферы и др. С целью сохранения и укрепления физического и психического здоровья, профилактики утомляемости для обучающихся с ТНР групп компенсирующей направленности в МАДОУ введен щадящий режим, который предполагает сокращение продолжительности организованной образовательной деятельности.

Продолжительность организованной образовательной деятельности регламентируется Адаптированной программой, требованиями действующих санитарно-эпидемиологических нормативов и правил, и составляет:

- для обучающихся пятого года жизни:
 - 15 минут (реализуется воспитателем, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем);
 - 15 минут (реализуется учителем-логопедом);
- для обучающихся шестого года жизни:
 - 20 минут (реализуется воспитателем, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем);
 - 20 минут (реализуется учителем-логопедом);
- для обучающихся седьмого года жизни:
 - 25 минут (реализуется воспитателем, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем);
 - 25 минут (реализуется учителем-логопедом).

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность (и по мере необходимости), проводится физкультминутка, артикуляционная гимнастика, продолжительностью не менее 2 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в неделю составляет:

- для обучающихся пятого года жизни не более 2 часов 55 минут;
- для обучающихся шестого года жизни не более 4 часов 45 минут;
- для обучающихся седьмого года жизни не более 6 часов 40 минут.

Продолжительность совместной с педагогом-психологом деятельности составляет:

- для обучающихся пятого года жизни—не более 15 минут;
- для обучающихся шестого года жизни—не более 20 минут;
- для обучающихся седьмого года жизни—не более 25 минут.

Педагогическая диагностика обучающихся с ТНР органично включена в образовательно-воспитательный процесс и осуществляется в следующие временные периоды: 01.09.2023г.—15.09.2023г.(стартовая), 11.12.2023г. - 22.12.2023 г. (промежуточная), 13.05.2024 г. — 24.05.2024 г. (итоговая — с целью определения динамики и результатов работы за учебный год).

Учебный план составлен в соответствии с требованиями действующих СанПиН. С целью выполнения данных требований, сохранения и укрепления физического и психического здоровья, профилактики утомляемости обучающихся с ТНР, реализация содержания отдельных разделов (подразделов) образовательных областей (в полном объеме и/или частично) предусмотрена в рамках других образовательных областей (в пределах примерного времени, с использованием определенных форм и методов работы, форм организации обучающихся с ТНР), а также в совместной деятельности обучающихся с ТНР и взрослых (с учетом интеграции образовательных областей).

Образовательная область «Речевое развитие» реализуется в рамках организованной образовательной деятельности, осуществляемой учителем-логопедом, и совместной деятельности воспитателя и обучающихся с ТНР, осуществляемой воспитателем по заданию учителя-логопеда. Организованно – образовательная деятельность, осуществляемая учителем-логопедом, является основной формой коррекционного обучения, которая способствует развитию всех компонентов языка и подготовке обучающихся с ТНР к обучению в школе. Фронтальные логопедические занятия проводятся преимущественно в первую половину дня, их количество зависит от периода обучения:

- в средней группе компенсирующей направленности:

I период обучения (сентябрь–декабрь) — 1 занятие по развитию фонетико-фонематической системы языка и навыка звукового анализа. Развитие словаря; 1 занятие по развитию связной речи и навыкам речевого общения; 2 занятия по формированию грамматического строя речи.

II период обучения (январь—май)— 1 занятие по развитию фонетико-фонематической системы языка и навыка звукового анализа. Развитие словаря; 1 занятие по развитию связной речи и навыкам речевого общения; 2 занятия по формированию грамматического строя речи.

- в старшей группе компенсирующей направленности:

I период обучения (сентябрь- ноябрь) — 2 занятия по развитию фонетико- фонематической системы языка и навыка звукового анализа. Развитие словаря; 1 занятие по подготовке к обучению грамоте; 1 занятия по формированию лексико- грамматических средств языка и развитию связной речи.

II период обучения (декабрь - февраль) — 1 занятия по развитию фонетико- фонематической системы языка и навыка звукового анализа. Развитие словаря; 1 занятие по подготовке к обучению грамоте; 2 занятия по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи.

III период обучения (март - май) — 1 занятия по развитию фонетико-фонематической системы языка и навыка звукового анализа. Развитие словаря; 1 занятие по подготовке к обучению грамоте; 2 занятия по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи.

- в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности:

I период обучения (сентябрь- ноябрь) — 1 занятия по развитию фонетико- фонематической системы языка и навыка звукового анализа и синтеза. Развитие словаря; 1 занятие обучение грамоте; 2 занятия по совершенствованию грамматического строя речи. Развитие связной речи и речевого общения.

период обучения (декабрь -февраль) — 2 занятия по развитию фонетико- фонематической системы языка и навыка звукового анализа и синтеза. Развитие словаря; 1 занятие обучение грамоте; 1 занятия по совершенствованию грамматического строя речи. Развитие связной речи и речевого общения.

II период обучения (март - май) — 2 занятия по развитию фонетико-фонематической системы языка и навыка звукового анализа и синтеза. Развитие словаря; 1 занятие обучение грамоте; 1 занятия по совершенствованию грамматического строя речи. Развитие связной речи и речевого общения.

При осуществлении коррекционно-воспитательной работы учитель-логопед и воспитатели опираются на непосредственный, в том числе речевой, опыт обучающихся с ТНР, накопленный в процессе работы по различным разделам Адаптированной программы МАДОУ.

Принцип интеграции позволяет реализовывать содержание образовательной области «Речевое развитие» (тематический блок «Приобщение к художественной литературе») в рамках реализации других образовательных областей (в пределах примерного времени, с использованием определенных форм и методов работы, форм организации обучающихся). С целью эффективного

решения программных задач ежедневно в течение дня выделяется время для чтения обучающимся с ТНР.

Принцип интеграции позволяет реализовывать содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (подразделы «Игра», «Представления о мире людей и рукотворных материалах», «Труд») в рамках других образовательных областей (в пределах примерного времени, с использованием определенных форм и методов работы, форм организации обучающихся).

Содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (подраздел «Безопасное поведение в быту, социуме, природе») включено структурным компонентом во все образовательные области (в пределах примерного времени, с использованием определенных форм и методов работы, форм организации обучающихся с ТНР), учитывается при осуществлении как совместной деятельности взрослых и обучающихся с ТНР (организованной образовательной деятельности, совместной деятельности взрослых и обучающихся с ТНР, реализуемой в различных формах в режиме дня (в том числе—в ходе режимных моментов), так и самостоятельной деятельности обучающихся с ТНР—в помещении и на улице.

В рамках реализации образовательной области «Познавательное развитие» организованная образовательная деятельность по развитию представлений о себе и окружающем мире в средней, старшей и подготовительной группе осуществляется воспитателем 1 раз в неделю, чередуясь: 2 - по ознакомлению с окружающим миром; 2-по ознакомлению с природой.

Определены цели, задачи и содержание познавательно-исследовательской деятельности, реализуемые в свободной (нерегламентированной) совместной деятельности педагога и обучающихся с ТНР.

В рамках реализации образовательной области «Познавательное развитие» содержание подраздела «Конструирование» реализуется в свободной (нерегламентированной) совместной деятельности педагога и обучающихся с ТНР.

В рамках реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»:

- в средней, старшей группе организованная образовательная деятельность по лепке и аппликации проводится воспитателем по 1 разу в 2 недели, чередуясь; рисование реализуется 2 раза в неделю в организованной образовательной деятельности воспитателя и обучающихся с ТНР;
- в подготовительной к школе группе организованная образовательная деятельность по лепке и аппликации проводится воспитателем по 1 разу в 2 недели, чередуясь; организованная образовательная деятельность по

рисованию проводится воспитателем 2 раза в неделю.

Содержание образовательной области «Физическое развитие» (подраздел «Представления о здоровом образе жизни и гигиене») включено структурным компонентом во все образовательные области, предусмотренные Адаптированной программой, учитывается при осуществлении как совместной деятельности воспитателей и обучающихся с ТНР (организованной образовательной деятельности, режимных моментов), так и самостоятельной деятельности обучающихся с ТНР (во время организации подвижных, спортивных игр, физических упражнений и др.) — в помещении и на свежем воздухе.

Организованная образовательная деятельность по физической культуре развитию обучающихся с ТНР осуществляется 3 раза в неделю: 2 раза в неделю со всей группой обучающихся с ТНР — в помещении (физкультурный зал(проводится инструктором по физической культуре)); 1 раз в неделю проводится в совместной деятельности педагога (инструктора по физической культуре или воспитателя (в соответствии с перспективным планированием инструктора по физической культуре) и обучающихся (организуется на открытом воздухе во время прогулки, при неблагоприятных метеорологических условиях—в физкультурном зале или в группе)).

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях организованную образовательную деятельность по физической культуре обучающихся с ТНР максимально организуют на открытом воздухе.

В 2023-2024 учебном году в МАДОУ функционируют 2 группы компенсирующей направленности укомплектованных в соответствии с возрастными нормами: группы компенсирующей направленности (разновозрастные) - №7 «Умники и умницы», №6 «АБВГДЕЙКа».

Учебный план составлен для групп компенсирующей направленности (разновозрастных) групп, реализующих следующие программы:

Программы (вид программы)	Группы	Автор программы	Наименование программы
Обязательная часть			
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования и воспитания МАДОУ «ЦРР - детский сад № 5	Группы компенсирующей направленности (от 4 – 5 лет; от 5-6 лет; от 6 -7 лет)	Педагогический коллектив МАДОУ «ЦРР - детский сад № 5 «Академия детства»	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования и воспитания МАДОУ «ЦРР - детский сад № 5

«Академия детства»			«Академия детства»
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Авторская программа	Ставший дошкольный возраст (от 5 до 6 лет; от 6 до 7 лет)	Педагогический коллектив МАДОУ «ЦРР - детский сад № 5 «Академия детства»	«Детство с родным городом»
Парциальная программа психолого-педагогических занятий для дошкольников	Дошкольные группы (от 4-5 лет; от 5 - 6 лет)	Н.Ю.Куражева, Н.В. Вараева	«Цветик-семицветик»
Парциальная программа психолого-педагогических занятий для дошкольников	Подготовительная к школе (6-7 лет)	Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева	«Цветик-семицветик. Приключения будущих первоклассников»

Общий объем самостоятельной деятельности воспитанников соответствует требованиям действующего СанПиН 1.2.3685-21. На самостоятельную деятельность воспитанников 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения воспитанников, следует организовывать в первую половину дня.

Обновление содержания образовательного процесса идет через реализацию разработанной модели образовательного процесса. внедрение лично ориентированных технологий, мониторинга оценки качества образовательного процесса.

Режим дня соответствует возрастным особенностям обучающихся и условиям МАДОУ «ЦРР - детский сад №5 «Академия детства».

Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующего СанПиН. На самостоятельную деятельность от 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3 - 4 часов.

Обновление содержания образовательного процесса идет через реализацию разработанной модели образовательного процесса, внедрение лично ориентированных технологий, мониторинга оценки качества образовательного процесса.

Учебный план для групп общеразвивающей направленности

№ п/п	Базовый вид деятельности	Количество часов в неделю/ в год по группам			
		Средняя (от 4-5 лет) 15 мин	Старшая (от 5-6 лет) 20 мин	Подготовительная (от 6-7 лет) 25 мин	
Инвариантная часть					
Образовательная область «Физическое развитие»					
1	Физическая культура (в помещении)	2	2	2	108
2	Физическая культура (на улице)	1	1	1	108
Образовательная область «Познавательное развитие»					
1	Окружающий мир	0,5	0,5	0,5	18
2	Природа	0,5	0,5	0,5	18
3	Математические представления	1	1	2	36
Образовательная область «Речевое развитие»					
1	Развитие речи	-	-	-	-
2	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»					
1	Рисование	1	2	2	36
2	Лепка	0,5	0,5	0,5	18
3	Аппликация	0,5	0,5	0,5	18
4	Музыка	2	2	2	72
Общее количество часов организованной образовательной деятельности		9	10	11	324
					360
					72
					18
					18
					72
					396

	гражданственности, патриотизма; трудовое воспитание; основы безопасного поведения		в ходе режимных моментов	в ходе режимных моментов	в ходе режимных моментов	
3	Приобщение к искусству	ежедневно	в ходе режимных моментов	в ходе режимных моментов	в ходе режимных моментов	
4	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
5	Конструктивно-модельная деятельность	1	(в совместной деятельности педагога и обучающихся)	1	1	(в совместной деятельности педагога и обучающихся)
6	Финансовая грамотность	1	(в совместной деятельности педагога и обучающихся)	1	1	(в режимных моментах)
7	Познавательная исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
8	Прикладное творчество	-		1	1	(в режимных моментах)
9	Художественный труд	-				
	Просмотр кинематографических и анимационных произведений					В соответствии с планом работы
10	Театрализованная деятельность	1	(в совместной деятельности педагога и обучающихся)	1	1	(в совместной деятельности педагога и обучающихся)
11	Культурно – досуговая деятельность	1	(в совместной деятельности педагога и обучающихся)	1	1	(в совместной деятельности педагога и обучающихся)
12	Ситуативные беседы при	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	

	проведении режимных моментов			
13	Утренний, вечерний круг	ежедневно	ежедневно	ежедневно
14	Формирование культуры безопасности	ежедневно	ежедневно	ежедневно
15	Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно
16	Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно
17	Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно
18	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно
19	Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Активный отдых:				
1	Физкультурный досуг	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
2	День Здоровья (туристические прогулки, экскурсии)		1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная деятельность детей				
1	Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно
2	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Индивидуальная работа				
Планируется педагогами по мере необходимости (с особо одаренным ребенком; ребенком, нуждающимся в дополнительной помощи; ребенком с ОВЗ, при реализации проектов, др.)				