

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА «ДЕТСКИЙ САД № 5 «АКАДЕМИЯ ДЕТСТВА»
ГОРОДА РУБЦОВСКА**

658200, г. Рубцовск, пер. Бульварный, 4

тел. (38557) 7-18-03

e-mail: ds5akademiadetstva@mail.ru



ТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МАДОУ

ЦДР детский сад № 5

«Академия детства»

В. Красникова

Приказ № 19 от 11.04.2023

Красникова

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Центр развития ребенка «Детский сад № 5
«Академия детства»
города Рубцовска
за 2022 год**

Рубцовск 2023

Председатель комиссии: Красникова Татьяна Валерьевна – заведующий

Члены комиссии:

- Большин Дмитрий Анатольевич – зам. зав. по АХР
- Замула Татьяна Николаевна – специалист по закупкам
- Кузьменко Светлана Анатольевна – делопроизводитель
- Козлова Ирина Владимировна – программист
- Курганский Денис Васильевич - юристконсульт

Отчет рассмотрен и утвержден на заседании общего собрания трудового коллектива МАДОУ «ЦРР – детский сад № 5 «Академия детства» 11.04.2023 протокол № 4

Содержание

I Аналитическая часть		
Раздел 1.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
Раздел 2.	Структура и система управления	8
Раздел 3.	Содержание и качество подготовки воспитанников	11
Раздел 4.	Организация образовательного процесса	15
Раздел 5.	Кадровое обеспечение	15
Раздел 6.	Учебно-методическое обеспечение	16
Раздел 7.	Информационное обеспечение	16
Раздел 8.	Материально-техническая база	18
Раздел 9.	Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)	19
II Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию		21

I. Аналитическая часть

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Общие сведения об организации

Полное наименование в соответствии с Уставом: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка «Детский сад № 5 «Академия детства» города Рубцовска.

Сокращенное наименование Учреждения в соответствии с Уставом: МАДОУ «ЦРР - детский сад № 5 «Академия детства».

Адрес юридический: 658200, Алтайский край, город Рубцовск, переулок Бульварный, 4.

Фактический адрес местонахождения учебного корпуса:
658222, Алтайский край, город Рубцовск, улица Федоренко, 5.

Телефон: 8(38557)7-18-03

E-mail: ds5akademiadetstva@mail.ru , сайт: <http://ds5adrub.ru>

Год ввода в эксплуатацию: планируется ввод в эксплуатацию в 3 квартале 2023 года.

Режим работы: Пятидневная рабочая неделя (выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации)

График работы: с 7.00 до 19.00

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение

Вид учреждения: центр развития ребенка

МАДОУ «ЦРР – детский сад № 5 «Академия детства» будет введен в эксплуатацию в 2023 году. Здание построено по типовому проекту, имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, центральное отопление, видеонаблюдение, пост охраны. По периметру территория ограждена забором, озеленена деревьями и кустарниками .

Образовательная деятельность будет проводиться на площади застройки 2391,92 кв. м.

Плановая мощность МАДОУ – 280 воспитанников.

В соответствии с муниципальным заданием на 2022 год, утвержденным 15.09.2022, плановое количество потребителей муниципальной услуги в возрасте от 1 года до 3 –х лет составило 120; от 3-х до 8 – 160.

Принципы стратегического развития:

- ✓ ***принцип развивающего образования***, целью которого является развитие ребенка;
- ✓ ***принцип научной обоснованности и практической применимости*** с учетом возрастной психологии и дошкольной педагогики;

- ✓ **принцип критериев полноты, необходимости и достаточности** с решением поставленных целей и задач только на необходимом и достаточном материале, максимально приближенному к разумному «минимуму»;
- ✓ **принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;**
- ✓ **принцип интеграции образовательных областей** в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- ✓ **принцип комплексно-тематический** построения образовательного процесса;
- ✓ **принцип индивидуализации и дифференциации обучения**, обеспечивающий развитие интересов, склонностей и способностей детей;
- ✓ **принцип гуманитаризации образования**, ориентированный на формирование личности, воспитание гражданских качеств, обучение современным формам общения, развитие способности осваивать информацию и принимать эффективные решения;
- ✓ **принцип демократизации системы образования**, включающий принцип соблюдения прав участников образовательного процесса;
- ✓ **принцип современных подходов к организации образовательного процесса**, развитие форм открытого образования на всех уровнях с учётом информатизации образовательной среды, современных технологий и форм образования;
- ✓ **принцип непрерывности образования** – является системообразующим.

Миссия МАДОУ «ЦРР – детский сад № 5 «Академия детства»

- ✓ Миссия МАДОУ определена с учетом интересов воспитанников, их родителей, сотрудников, заказчиков, социальных партнеров и заключается:
- ✓ **по отношению к воспитанникам:** в осуществлении личностно-ориентированного подхода к каждому ребенку, в предоставлении условий, необходимых для целостного развития личности, формирования компетентностей детей с учетом их индивидуальных способностей и возможностей в соответствии с требованиями семьи и государства, посредством обеспечения сохранения, укрепления и развития психического и физического здоровья;
- ✓ **по отношению к родителям:** в активном включении их в совместную деятельность как равноправных и равно ответственных партнеров, в формировании чувства понимания важности и необходимости их роли в жизни ребенка.

Цель деятельности МАДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МАДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Образовательные цели:

- создание условий развития воспитанников, открывающих возможности для их позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующих возрасту видов деятельности;
- развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру;
- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

В своей деятельности МАДОУ руководствуется:

- ✓ Федеральным законом Российской Федерации (ред. от 30.12.2021) «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (в редакции от 05.12.2022);
- ✓ Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- ✓ Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- ✓ Приказом Минобрнауки РФ от 14.12.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок самообследования образовательной организации», утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 (зарегистрировано в Минюсте России 09.01.2018 № 49562);
- ✓ Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.05.2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нем информации»;
- ✓ Методическими рекомендациями по расчету показателей независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации 15.09.2016 г. № АП-87/02вн).

- ✓ Самообследование образовательной организации системы общего образования: методические рекомендации / сост.: О.Ф. Кунгурова, А.А. Митина, И.И. Дранникова. – Барнаул: АКИПКРО, 2017. – 46 с. (Рекомендовано Министерством образования и науки Алтайского края);
- ✓ Уставом ДОУ;
- ✓ Другими нормативно - правовыми актами Российской Федерации и Алтайского края, органов местного самоуправления города Рубцовска, и локальными нормативными актами ДОУ.
- ✓ Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, назначаемый Управлением.

Информация о руководящих работниках представлена в Таблице 1.

Таблица 1

Руководящие работники МАДОУ

№ п/п	Должность	ФИО	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому (специальность)	Стаж	
					административный	педагогический
1.	Заведующий	Красникова Татьяна Валерьевна	Обеспечение кадровых, материально-технических, финансовых, психолого – педагогических условий для полноценного функционирования МАДОУ; реализация в полном объеме образовательных программ; соответствие качества подготовки обучающихся установленным	Высшее, 2010 г., АГУ г. Барнаул, Психолог. Преподаватель психологии по специальности «Психология» ПП: КГОУ ДПО, АКИПКРО "Менеджмент в сфере образования", 720 ч., 2011 г.	0,5	27

			требованиям; безопасных условий пребывания воспитанников и работников в МАДОУ.			
--	--	--	--	--	--	--

Сведения об основных нормативных документах

Устав Учреждения, дата регистрации: 05.09.2022 № 2840

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: № ЮЭ9965-22-201046672 от 27.10.2022

ОГРН: 1222200015234

Свидетельство о государственной регистрации права: нет

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: от 15.09.2022.,
ИНН/ КПП 2209052484/ 220901001

Свидетельство о землепользовании: нет

Акт о приемке собственности в оперативное управление: нет

Лицензия на ведение образовательной деятельности: нет

Основная образовательная программа дошкольного образования: нет

Наличие санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность: нет

Наличие санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность: нет

Программа Развития ДОУ на 2022-2025 гг.

Выводы и рекомендации по разделу: нормативно-правовое обеспечение образовательной организации соответствует действующему законодательству Российской Федерации и Уставу дошкольной образовательной организации.

Раздел 2. Структура и система управления

Управление МАДОУ «ЦРР – детский сад № 5 «Академия детства» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МАДОУ, на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Учреждение обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, ФЗ «Об автономных учреждениях» от 03.11.2006 № 174-ФЗ,

иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Уставом образовательной организации.

К компетенции Учреждения в установленной сфере деятельности относятся:

1) разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов;

2) материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

3) предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования;

4) установление штатного расписания, если иное не установлено нормативными правовыми актами Российской Федерации;

5) прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, если иное не установлено Федеральным законом, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;

6) разработка и утверждение образовательных программ Учреждения;

7) разработка и утверждение по согласованию с Учредителем программы развития Учреждения, если иное не установлено Федеральным законом.

8) прием воспитанников в Учреждение;

9) поощрение обучающихся в соответствии с установленными Учреждением видами и условиями поощрения за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности, если иное не установлено Федеральным законом;

10) использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;

11) проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;

12) создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников и работников Учреждения;

13) создание условий для занятия воспитанниками физической культурой и спортом;

14) содействие деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) воспитанников, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации;

15) организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров;

16) обеспечение создания и ведения официального сайта Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

17) иные вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Учреждение обязано осуществлять свою деятельность в соответствии с

законодательством об образовании, в том числе:

1) обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки воспитанников установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям воспитанников;

2) создавать безопасные условия обучения, воспитания воспитанников, присмотра и ухода за воспитанниками в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье воспитанников, работников Учреждения;

3) соблюдать права и свободы воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников, работников Учреждения.

Учреждение несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к его компетенции, за жизнь и здоровье обучающихся при освоении образовательной программы, а также за жизнь и здоровье работников образовательной организации при реализации образовательной программы, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников.

В Учреждении будут сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Наблюдательный совет, Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет Учреждения, Родительский комитет.

В целях учета мнения работников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе работников в Учреждении создается и действует профессиональный союз работников Учреждения.

МАДОУ «ЦРР – детский сад № 5 «Академия детства» расположен в современном микрорайоне с развитой инфраструктурой: МБДОУ «Детский сад № 57 «Аленушка», сеть магазинов, библиотека «Лад», почта, АЗС, учреждения здравоохранения – «Диагностический центр. Имеет удобное транспортное расположение. Находящаяся рядом МБОУ СОШ № 11 создаст педагогическому коллективу условия для реализации преемственных подходов в образовательном процессе. Социальные условия микрорайона будут способствовать успешной социализации воспитанников. Педагоги будут иметь возможность знакомить дошкольников с социальной действительностью, не покидая пределов микрорайона.

В МАДОУ будет создана система взаимодействия с учреждениями культурно-образовательного социума, согласно договорным отношениям и планам совместных мероприятий. Это будет способствовать познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому и эмоционально-личностному развитию детей.

МАДОУ будет сотрудничать с учреждениями культурно-социального назначения:

- МКУ «Управление образования» города Рубцовска;
- Дошкольными учреждениями города Рубцовска;
- МОУ «Центр диагностики и консультирования»;
- МБОУ СОШ № 11
- МБУК «Картинная галерея им. В.В. Тихонова»;
- МБУ «Городской дворец культуры»;
- Рубцовским драматическим театром;
- Кукольным театром им. А.К. Брахмана;
- МБУ СП «СШ "Юбилейный»;
- СК «Торпедо»;
- МБУ СП «СШ «Спарта».

Выводы по разделу: в результате комплексного исследования системы управления дошкольным образовательным учреждением выявлено, что в ДОУ будет налажена эффективная, профессиональная и компетентная система административного и оперативного управления коллективом. Приоритетными принципами стратегического развития учреждения будут являться:

- принцип развивающего обучения;
- принципы полноты, самодостаточности, научной обоснованности, интеграции образовательных областей, индивидуализации и дифференциации.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки воспитанников

Программа развития дошкольного образовательного учреждения

Программа развития ДОУ утверждена приказом заведующего № 3 от 16.09.2022

Программа развития МАДОУ разработана в целях:

- ✓ обеспечения условий и создания предпосылок для динамичного развития и функционирования МАДОУ «ЦРР – детский сад № 5 «Академия детства»;
- ✓ осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности дошкольного образования с учетом запросов личности, общества и государства;
- ✓ Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления МАДОУ;
- ✓ Повышение социального статуса дошкольного образования;
- ✓ Создание в МАДОУ системы интегративного образования, реализующего право каждого воспитанника на качественное и доступное дошкольное образование, обеспечивающие равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития дошкольников, как основы их успешного обучения в школе в условиях интеграции семьи и МАДОУ.

Основные задачи программы развития МАДОУ:

- ✓ повышение конкурентоспособности МАДОУ путем предоставления широкого спектра качественных доступных, образовательных, коррекционных и информационно- просветительских услуг разным категориям граждан;
- ✓ Формирование комфортной и безопасной образовательной среды;
- ✓ Совершенствование работы педагогического коллектива, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов обучающихся в различных видах деятельности, и через систему дополнительного образования;
- ✓ Создание условий для раннего развития детей в возрасте от 2-х месяцев до 3 лет;
- ✓ Обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- ✓ Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в МАДОУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг;
- ✓ Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей;
- ✓ Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды для организации воспитательно – образовательного процесса в МАДОУ;
- ✓ охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, в том числе их эмоционального благополучия;
- ✓ Совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности МАДОУ, реализация валеологического подхода при организации профилактических и оздоровительных мероприятий, учет индивидуальных особенностей дошкольников, расширение спектра предоставляемых оздоровительных услуг;
- ✓ Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям воспитанников;
- ✓ Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно – нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах семьи и общества;
- ✓ Обеспечение приемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней – программ дошкольного и начального общего образования;
- ✓ Формирование общей культуры личности воспитанников, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, этических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности воспитанника, формирование предпосылок к учебной деятельности;

- ✓ Внедрение технологий проектной деятельности, информационных технологий в образовательный и управленческий процесс;
- ✓ Совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников МАДОУ;
- ✓ Создание условий для непрерывного повышения работниками МАДОУ своих профессиональных навыков;
- ✓ Участие работников в профессиональных конкурсах в целях предоставления работникам возможности для профессионального и карьерного роста;
- ✓ Создание условий для развития наставничества, поддержки молодых специалистов и наставников;
- ✓ Разработка и реализация системы сетевого взаимодействия;
- ✓ Реализация программы психолога – педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, получающих дошкольное образование в семье (в рамках консультационного пункта, который будет функционировать на базе МАДОУ);
- ✓ Обеспечение психолога – педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья воспитанников.

В МАДОУ запланировано достаточное ресурсное обеспечение для предоставления присмотра и ухода и образовательных услуг для детей дошкольного возраста: наличие музыкального и спортивного зала, кабинета психолога, кабинета – учителя – логопеда, изо – студии. Все помещения оборудованы в соответствии с современными требованиями ФГОС ДО.

В МАДОУ будут функционировать 11 групп:

5 групп раннего возраста (с 2 месяцев до 3 лет) и 6 групп дошкольного возраста (с 3 до 7 лет), в том числе 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

В МАДОУ будут реализовываться программы:

- федеральная образовательная программа дошкольного образования – за счет бюджетного финансирования.

- программа коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности для детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи.

- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, будут реализовываться за счет средств физических лиц:

дополнительные общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности:

- «Грамотейка» для детей 5-6 лет (обучение грамоте);

- «Букварик» для детей 6-7 лет (подготовка к школе);
- «Счастливый английский» для детей 5-7 лет.

дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности:

- «Играем в театр» для детей 5-6 лет;
- «Веселый оркестр» для детей 5-7 лет (обучение детей игре на музыкальных инструментах);
- «Скрипка» для детей 5-7 лет;
- «Фортепиано» для детей 5-7 лет;
- «Тестопластика» для детей 4-7 лет;
- «Веселая кисточка» для детей 5-7 лет.

дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности:

- «Бадминтон» для детей 5 – 7 лет;
- «Школа мяча» для детей 4-5 лет;
- «Лыжи» для детей 4-7 лет;
- «Спортивные единоборства» для детей 5-7 лет.

дополнительная общеразвивающая программа научно - технической направленности:

- «Робототехника» для детей 5-7 лет (программа, ориентирована на реализацию интересов детей в сфере конструирования, моделирования, развитие их информационной и технологической культуры через обучение элементарным основам инженерно-технического конструирования и робототехники).

Данный перечень дополнительных общеразвивающих программ составлен согласно спросу и потребностей родителей на дополнительные образовательные услуги в других дошкольных образовательных учреждениях.

Выводы и рекомендации по разделу: организация педагогического процесса учреждения будет ориентирована на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволит осуществлять личностно-ориентированный подход к детям. Содержание образовательно-воспитательной деятельности педагогов ДОУ будет соответствовать требованиям социального заказа (родителей), обеспечивать развитие воспитанников по основной общеобразовательной программе, а также благодаря работе по дополнительным общеобразовательным программам.

В ДОУ будут созданы условия для всестороннего развития личности ребенка, для развития его творческого потенциала, исходя из его интересов, возможностей и потребностей.

Раздел 4. Организация образовательного процесса

В 2022 году образовательный процесс в МАДОУ не был организован.

Выводы и рекомендации по разделу: в МАДОУ «ЦРР - детский сад № 5 «Академия детства» будут созданы оптимальные условия, обеспечивающие реализацию образовательного процесса в соответствии с требованиями действующих нормативно-правовых документов. Образовательный процесс будет организован в соответствии с действующим законодательством, соблюдено разумное чередование самостоятельной деятельности детей и организованных занятий, совместных и индивидуальных игр, физических и умственных нагрузок, активной деятельности и отдыха.

Перспективы:

1. Создавать условия для индивидуализации и дифференциации обучения дошкольников с особыми образовательными потребностями путем проектирования индивидуального образовательного маршрута.

2. Внедрять в практику современные, инновационные технологии и формы работы с детьми.

Раздел 5. Кадровое обеспечение

Плановая численность обучающихся составит 280 детей согласно проектной документации, численность сотрудников – до 60 человек, из них:

- воспитатели – 18;
- воспитатели групп компенсирующей направленности – 4;
- педагог – психолог – 1;
- учитель – логопед – 2;
- музыкальный руководитель – 2;
- инструктор по физической культуре – 1;
- педагог дополнительного образования – 2.

Свою деятельность МАДОУ будет осуществлять в соответствии с муниципальным заданием.

Предметом деятельности МАДОУ «ЦРР – детский сад № 5 «Академия детства» является предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 2-х месяцев до прекращения образовательных отношений.

Выводы и рекомендации по разделу: ДОУ будет укомплектовано педагогическими кадрами. Все педагоги МАДОУ должны иметь специальное дошкольное образование. Администрацией МАДОУ будут созданы условия для своевременного повышения деловой и профессиональной квалификации: повышение квалификации педагоги будут проходить через каждые три года,

эффективно участвовать в работе методических объединений, знакомится с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваться. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Раздел 6. Учебно –методическое обеспечение

В МАДОУ ведется работа по оснащению методической литературой, методическими пособиями для работы с детьми в условиях реализации ФГОС ДО в соответствии с ФОП ДО.

Выводы и рекомендации по разделу: в МАДОУ будут созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. В следующем году необходимо: пополнить фонд методической литературы, методических пособий для реализации образовательной программы; развивать профессиональные компетенции в вопросах организации педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС ДО.

7. Информационное обеспечение

МАДОУ «ЦРР - детский сад № 5 «Академия детства» имеет доступ к сети Интернет, имеет свою электронную почту ds5akademiadetstva@mail.ru <http://ds5adrub.ru> - адрес официального сайта МАДОУ.

Структура официального сайта приведена в соответствии с требованиями законодательства.

Основные задачи сайта:

- ✓ формирование целостного позитивного имиджа МАДОУ;
- ✓ совершенствование информированности граждан о качестве предоставления образовательных услуг в МАДОУ;
- ✓ создание условий для взаимодействия всех участников образовательного процесса, социальных партнеров МАДОУ;
- ✓ организация и осуществление обмена педагогическим опытом;
- ✓ стимулирование творческой активности педагогических работников.

На сайте размещены требуемые законодательством нормативные документы, что обеспечивает открытость деятельности МАДОУ. У педагогов будет возможность разместить личные материалы для осуществления диссеминации педагогического опыта и демонстрации своих достижений.

Сайт имеет возможность обратной связи: можно направить администратору сообщение с запросом информации, задать вопрос и получить на него ответ и др.

Информация, представленная на сайте, регулярно обновляется и полностью соответствует установленным требованиям. В ходе проверки сайтов

образовательных организаций МКУ «Управление образования» города Рубцовска – нарушений не выявлено.

Таким образом, информационный ресурс МАДОУ это инструмент гласности и прозрачности работы учреждения.

В управлении МАДОУ планируются использоваться ИКТ-технологии. Посредством электронной связи педагогическим работникам рассылаются материалы, требующие изучения, новинки методической литературы в электронном приложении, полезные ссылки.

Повышение социального статуса дошкольного образования, является одной из целей ФГОС ДО. Согласно данного стандарта создание образовательной среды должно обеспечить открытость дошкольного образования. Формирование положительной репутации детского сада является необходимым элементом повышения его конкурентоспособности.

Основная цель заведующего и коллектива детского сада повышение конкурентоспособности ДОУ на рынке образовательных услуг. Для этого необходимо создать положительный имидж учреждения через средства массовой информации, участие в педагогических ярмарках, профессиональных конкурсах, презентациях ДОУ на разных уровнях, предоставление дополнительных образовательных услуг. Создание положительного стиля ДОУ так же имеет важное значение и включает в себя: налаживание взаимоотношений персонала с руководством, повышение мотивации труда работников, их квалификации, демократичность в управлении, умение коллектива действовать слаженно в различных ситуациях. Систематическая работа, направленная на формирование положительного образа персонала ДОУ, развитие педагогической, социальной, коммуникативной компетентности сотрудников, повышение уровня их организационной культуры, улучшение психологического климата в коллективе, предоставление своевременной психологической помощи участникам образовательного процесса.

Успех дошкольного образовательного учреждения в конкурентной борьбе будет обеспечен благодаря оказанию образовательных услуг высокого качества, созданию необходимых условий для удовлетворения запросов и потребностей всех участников образовательных отношений.

Сайт МАДОУ дает возможность:

- ✓ родителям получать информацию о жизни МАДОУ, реализуемых программах, приоритетах, планируемых мероприятиях и дает возможность обратной связи;
- ✓ является источником информации учебного, методического и воспитательного характера;
- ✓ обеспечивает доступность информации о МАДОУ широкому кругу участников образовательного процесса (родителям, социальным партнёрам) и потенциальным потребителям услуг;
- ✓ популяризирует деятельность МАДОУ, позволяет осуществлять обмен опытом с передовыми дошкольными образовательными организациями.

Информационные интернет-ресурсы:

- ✓ Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru>

- ✓ Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru>
- ✓ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://schoolcollection.edu.ru>
- ✓ Федеральный центр информационно - образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
- ✓ САНПиН в ДОУ <http://zakon.edu.ru>
- ✓ Ссылка на официальный сайт ФГОС - <http://www.standart.edu.ru>

Функционирование информационной образовательной среды в МАДОУ для организации управленческой, методической и педагогической деятельности будет обеспечиваться техническими средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

- ✓ Персональный компьютер – 11
- ✓ Ноутбук – 17
- ✓ Цветной принтер – 3
- ✓ МФУ (многофункциональное устройство) – 10
- ✓ Мультимедийная система (проектор, экран) – 3
- ✓ Мини –проектор (переносной) -1
- ✓ Видеокамера – 1
- ✓ Цифровой фотоаппарат – 1

Компьютеры и ноутбуки предназначенные для управленческой и педагогической деятельности имеют выход в интернет.

Для полноценного обеспечения информационной открытости в МАДОУ будут оформлены и постоянно обновляться информационные стенды, родительские уголки, выставки.

Выводы и рекомендации по разделу

МАДОУ будет обеспечено современной связью, это одно из важнейших звеньев информационно-образовательной среды, обеспечивающее необходимое качество образования и предоставление необходимых условий для развития всех субъектов образовательного процесса. Информационное обеспечение МАДОУ позволит на достаточно высоком уровне организовать взаимодействие всех участников образовательного процесса.

Раздел 8. Материально-техническая база

МАДОУ в ближайшее время будет владеть, пользоваться и распоряжаться закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением и законодательством Российской Федерации. МАДОУ располагается в корпусе состоящем из четырех блоков. Площадь земельного участка 10098,0 кв. м.

Общая площадь 5590,8 кв. м. Структура образовательной среды, наряду с групповыми комнатами, включает специализированные, оборудованные помещения:

- ✓ музыкальный зал – 1
- ✓ физкультурный зал – 1

- ✓ кабинет заведующего – 1
- ✓ методический кабинет – 1
- ✓ кабинет педагога - психолога – 1
- ✓ кабинет учителя -логопеда - 1
- ✓ кабинет педагога дополнительного образования – 1
- ✓ медиацентр - 1
- ✓ медицинский блок (мед. кабинет, прививочный кабинет) – 1

На участках МАДОУ расположены 11 оборудованных групповых участков, спортивная площадка, будет оформлена площадка по дорожному движению. На всех прогулочных площадках имеются зеленые насаждения, будут оформлены цветники.

Групповые помещения оборудованы современной мебелью. В каждой возрастной группе будут созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности. Организация и расположение предметов развивающей среды будет отвечать возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования будут отвечать требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, что позволит воспитанникам свободно перемещаться.

В детском саду будут созданы условия для развития индивидуальных потребностей воспитанников.

Выводы и рекомендации по разделу

Материально – техническая база МАДОУ находится в отличном состоянии. Материально – техническое обеспечение в группах будет соответствовать требованиям ФГОС ДО, санитарно – эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности. Создаются условия для реализации образовательной программы МАДОУ, предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, создает комфортное настроение, способствуя эмоциональному благополучию детей. Требования СанПиН в групповых и других помещениях музыкального и спортивного зала, кабинета педагога - психолога, учителя - логопеда, спортивной площадки, групповых участков, физкультурной площадки, цветника, зелёных насаждений.

Развивающая предметно – пространственная среда МАДОУ создает условия, обеспечивающие полноценное развитие личности воспитанников, в соответствии с современными требованиями предусмотренных ФГОС ДО.

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

В 2022 году образовательный процесс в МАДОУ не был организован.

Выводы и рекомендации по разделу: Система внутренней оценки качества образования в МАДОУ будет функционировать в соответствии с требованиями

действующего законодательства. В оценке качества образования примут участие коллегиальные органы управления МАДОУ, родители (законные представители).

Для успешной реализации образовательных программ в МАДОУ, необходимо:

- ✓ осуществлять системное учебно-методическое сопровождение процесса реализации образовательных программ;
- ✓ продолжить работу по созданию и обогащению развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО, образовательной программой ДОУ и соблюдением требований безопасности к развивающей предметно-пространственной среде;
- ✓ продолжить контроль за реализацией образовательной программы в ДОУ.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Таблица 2

N п/п	Показатели	Единица измерения (чел/ %)	
		2021	2022
1.	Образовательная деятельность	нет	нет
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	0	0
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0	0
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	0	0
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0	0
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного	0	0

	образования		
1.5.3	По присмотру и уходу	0	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0	0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	0	0
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0	0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0	0
1.8.1	Высшая	0	0
1.8.2	Первая	0	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0	0
1.9.1	До 5 лет	0	0
1.9.2	Свыше 30 лет	0	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0	0

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0	0
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	0	0
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	0	0
1.15.1	Музыкального руководителя	0	0
1.15.2	Инструктора по физической культуре	0	0
1.15.3	Учителя-логопеда	0	0
1.15.4	Учителя-дефектолога	0	0
1.15.5	Педагога-психолога	0	0
1.15.6	Педагога дополнительного образования	0	0
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	0	0
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0	0
2.3	Наличие физкультурного зала		да
2.4	Наличие музыкального зала		да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да
-----	---	--	----

В МАДОУ будет создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, с учетом запросов участников образовательных отношений. Структура и механизм управления дошкольным учреждением будет определять его стабильное функционирование. Демократизация системы управления будет способствовать развитию инициативы всех участников образовательных отношений и позволит оптимизировать управление, включить в пространство управленческой и образовательной деятельности педагогических работников и иных работников МАДОУ, родителей (законных представителей). В соответствии с законодательством будет осуществляться прием, перевод и отчисление воспитанников. МАДОУ будет сотрудничать с учреждениями образования, культуры, медицины и др. Учреждение информационно открыто. Функционирует официальный сайт на котором размещается информация удовлетворяющая запросы различных целевых групп, используются формы обратной связи такие как: «Интернет–приемная», «Гостевая книга» и др.

На основе самообследования деятельности МАДОУ, представленного в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что структура и механизм управления будут определять стабильное функционирование МАДОУ:

- ✓ содержание деятельности МАДОУ соответствует целям и задачам, поставленным на текущий год;
- ✓ МАДОУ будет функционировать в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, в своей деятельности руководствоваться законами Российской Федерации и Алтайского края, нормативными правовыми актами органов исполнительной власти Российской Федерации и Алтайского края, правовыми актами органов местного самоуправления города Рубцовска и Уставом МАДОУ;
- ✓ в МАДОУ будут созданы условия для удовлетворения запросов родителей (законных представителей) воспитанников по их развитию.
- ✓ информационное обеспечение МАДОУ позволит на достаточно высоком уровне реализовывать образовательные программы;
- ✓ материально-техническая база МАДОУ находится в отличном состоянии;
- ✓ планируется осуществление взаимодействия МАДОУ с различными учреждениями культуры, учреждениями дополнительного образования воспитанников.

Заведующий МАДОУ
«ЦРР - детский сад № 5 «Академия детства»



Красиц
(подпись)

Т.В. Красникова
(расшифровка)