

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ

«ЦРР - детский сад № 5

«Академия детства».

Т.В. Красникова

Приказ № 60 от 19.04.2024



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Муниципального автономного

дошкольного образовательного учреждения

«Центр развития ребенка - детский сад № 5 «Академия детства»

за 2023 год

Председатель комиссии: Красникова Татьяна Валерьевна – заведующий
Заместитель председателя комиссии: Мартынюк Виктория Олеговна -
старший воспитатель

Члены комиссии:

Большин Дмитрий Анатольевич, зам. зав. по АХР;

Бисник Анастасия Владимировна, воспитатель;

Оксина Ольга Анатольевна, воспитатель;

Селезнева Анна Николаевна, воспитатель;

Конаржевская Лариса Юрьевна, музыкальный руководитель;

Кулешова Елена Сергеевна, музыкальный руководитель;

Дидюлина Наталья Владимировна, педагог – психолог;

Чурилова Наталья Валерьевна, инструктор по физической культуре;

Теплякова Ангелина Александровна, учитель- логопед;

Шарапова Анна Сергеевна, учитель – логопед;

Исайкина Ирина Евгеньевна, инженер по ОТ и ТБ;

Денисенко Ольга Александровна - председатель первичной профсоюзной организации.

Отчет рассмотрен на заседании общего собрания трудового коллектива муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №5 «Академия детства» города Рубцовска «11» 04 2024 протокол заседания № 4

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №5 «Академия детства» города Рубцовска «11» 04 2024 протокол заседания № 5

Содержание

I. Аналитическая часть		Стр.
Раздел 1.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5
	1.1. Общие сведения об организации	5
	1.2. Руководящие работники образовательной организации	8
	1.3. Сведения об основных нормативных документах	10
Раздел 2.	Структура и система управления	12
	2.1. Характеристика сложившейся в ДОО системы управления	12
	2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОО	17
	2.3. Оценка взаимодействия семьи и ДОО	20
	2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот	23
	2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе	23
	2.6. Оценка партнерства и взаимодействия с обществом	24
	2.7. Оценка информационной открытости ДОО.	25
	2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в ДОО системы управления	26
Раздел 3.	Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса.	30
	3.1. Программа развития ДОО	31
	3.2. Образовательные программы, реализуемые в ДОО Содержание подготовки воспитанников	32
	3.3. Воспитательная работа в ДОУ	39
	3.4. Дополнительное образование в ДОУ	44
	3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений	47
Раздел 4.	Организация образовательного процесса	52
Раздел 5.	Кадровое обеспечение	55
Раздел 6.	Учебно-методическое обеспечение	58
Раздел 7.	Информационное обеспечение	59
Раздел 8.	Материально-техническая база	62
Раздел 9.	Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)	64
Раздел 10.	Иные документы, предоставляемые дошкольной образовательной организацией с целью презентации успешного опыта	65
II. Показатели деятельности дошкольной организации, подлежащей самообследованию		69

I. Аналитическая часть

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации

Полное наименование в соответствии с Уставом: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 5 «Академия детства» города Рубцовска.

Сокращенное наименование Учреждения в соответствии с Уставом: МАДОУ «ЦРР – детский сад №5 «Академия детства».

Адрес юридический: 658222, Алтайский край, город Рубцовск, улица Федоренко, 5.

Фактический адрес местонахождения учебного корпуса:
658222, Алтайский край, город Рубцовск, улица Федоренко, 5.

Телефон: 8(38557)7-18-03

E-mail: ds5akademiadetstva@mail.ru, **сайт:** <http://ds5adrub.ru>

Год ввода в эксплуатацию: 3 квартал 2023 года.

Режим работы: Пятидневная рабочая неделя (выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации)

График работы: с 7.00 до 19.00

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение

Вид учреждения: центр развития ребенка

МАДОУ «ЦРР – детский сад № 5 «Академия детства» введен в эксплуатацию в 2023 году. Здание построено по типовому проекту, имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, центральное отопление, видеонаблюдение, пост охраны. По периметру территория ограждена забором, озеленена деревьями и кустарниками, имеется 11 прогулочных площадок для игр детей, физкультурная площадка и площадка для обучения детей правилам дорожного движения. По проекту МАДОУ рассчитано на 11 групп – 280 мест. Образовательная деятельность проводится на площади застройки 2391,92 кв. м.

В соответствии с муниципальным заданием на 2023 год, утвержденным 28.12.2022, плановое количество потребителей муниципальной услуги в возрасте от 1 года до 3 –х лет составило - 81; от 3-х до 8 – 119.

Миссия МАДОУ «ЦРР – детский сад № 5 «Академия детства»

✓ Миссия МАДОУ определена с учетом интересов воспитанников, их родителей, сотрудников, заказчиков, социальных партнеров и заключается:

✓ **по отношению к воспитанникам:** в осуществлении личностно-ориентированного подхода к каждому ребенку, в предоставлении условий, необходимых для целостного развития личности, формирования компетентностей детей с учетом их индивидуальных способностей и возможностей в соответствии с требованиями семьи и государства, посредством обеспечения сохранения, укрепления и развития психического и физического здоровья;

✓ **по отношению к родителям:** в активном включении их в совместную деятельность как равноправных и равно ответственных партнеров, в формировании чувства понимания важности и необходимости их роли в жизни ребенка.

Цель деятельности МАДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МАДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Образовательные задачи:

- создание условий развития воспитанников, открывающих возможности для их позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующих возрасту видов деятельности;

- развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру;

- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

В своей деятельности МАДОУ руководствуется:

✓ Федеральным законом Российской Федерации (ред. от 30.12.2021) «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в редакции от 05.12.2022);

✓ Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

✓ Приказом Минобрнауки РФ от 14.12.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;

✓ Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок самообследования образовательной организации», утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 (зарегистрировано в Минюсте России 09.01.2018 № 49562);

✓ Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нем информации»;

✓ Методическими рекомендациями по расчету показателей независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации 15.09.2016 № АП-87/02вн).

✓ Самообследование образовательной организации системы общего образования: методические рекомендации / сост.: О.Ф. Кунгурова, А.А. Митина,

И.И. Дранникова. – Барнаул: АК ИПКРО, 2017. – 46 с. (Рекомендовано Министерством образования и науки Алтайского края);

✓ Уставом ДОУ;
✓ Другими нормативно – правовыми актами Российской Федерации Алтайского края, органов местного самоуправления города Рубцовска, и локальными нормативными актами ДОУ;

✓ Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, назначаемый Управлением.

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2025 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие детского сада. Эти направления сформулированы в целевых программах «Программа развития», «Здоровье», обеспечивающих участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей (законных представителей) воспитанников, социума. Программы взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

Принципы стратегического развития:

✓ *Принцип развивающего образования*, целью которого является развитие ребенка;

✓ *Принцип научной обоснованности и практической применимости* с учетом возрастной психологии и дошкольной педагогики;

✓ *Принцип критериев полноты, необходимости и достаточности* с решением поставленных целей и задач только на необходимом и достаточном материале, максимально приближенному к разумному «минимуму»;

✓ *Принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;*

✓ *Принцип интеграции образовательных областей* в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

✓ *Принцип комплексно-тематический* построения образовательного процесса;

✓ *Принцип индивидуализации и дифференциации обучения*, обеспечивающий развитие интересов, склонностей и способностей детей;

✓ *Принцип гуманитаризации образования*, ориентированный на формирование личности, воспитание гражданских качеств, обучение современным формам общения, развитие способности осваивать информацию и принимать эффективные решения;

✓ *Принцип демократизации системы образования*, включающий принцип соблюдения прав участников образовательного процесса;

✓ *Принцип современных подходов к организации образовательного процесса*, развитие форм открытого образования на всех уровнях с учётом

информатизации образовательной среды, современных технологий и форм образования;

✓ *Принцип непрерывности образования – является системообразующим.*

1.2. Руководящие работники образовательной организации.

Таблица 1

Руководящие работники МАДОУ

п/п	Должность	ФИО	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому (специальность)	Стаж	
					административный	педагогический
.	Заведующий	Красникова Татьяна Валерьевна	Обеспечение кадровых, материально-технических, финансовых, психолого-педагогических условий для полноценного функционирования МАДОУ; реализация в полном объеме образовательных программ; соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям; безопасных условий пребывания воспитанников и работников в МАДОУ.	Высшее, 2010 г., АГУ г. Барнаул, Психолог. Преподаватель психологии по специальности «Психология» ПП: КГОУ ДПО, АКИПКРО "Менеджмент в сфере образования", 720 ч., 2011 г.	1 год	28
.	Заместитель заведующего по административно – хозяйственной работе	Большин Дмитрий Анатольевич	Осуществляет руководство по административно – хозяйственной работе в ДОУ	Высшее, 1997 г., НВВКУ ВВ МВД России, г.Новосибирск, Юрист. По специальности «юриспруденция»	1 год	-

				ПП:АНО ДПО «Московская академия профессиональной компетенций» по программе «Теория и методика тренировочного процесса в образовательных организациях». Тренер-преподаватель Москва, 2017 г.		
--	--	--	--	--	--	--

Таблица 2

Органы управления, действующие в МАДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> ✓ развития образовательных услуг; ✓ регламентации образовательных отношений; ✓ разработки образовательных программ; ✓ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; ✓ материально-технического обеспечения образовательного процесса; ✓ аттестации, повышении квалификации педагогических работников; ✓ координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> ✓ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ✓ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; ✓ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; ✓ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Управляющий Совет	Определение основных направлений развития МАДОУ: <ul style="list-style-type: none"> ✓ повышение эффективности финансово-экономической деятельности ДОУ, контроль за целевым и рациональным расходованием финансовых

	<p>средств образовательного учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ содействие созданию в образовательном учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; ✓ контроль за соблюдением надлежащих условий обучения и воспитания, включая обеспечение безопасности МАДОУ, сохранения и укрепления здоровья детей; ✓ контроль за соблюдением прав участников.
Родительский комитет	<p>Члены родительского комитета полномочны:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ контролировать условия в которых находятся дети (оборудование и состояние игровых комнат, спален, туалетов и умывальных) и вносить предложения по их модернизации и ремонту; ✓ контролировать качество питания детей; ✓ контролировать качество оказания медицинской помощи в дошкольном учреждении; ✓ инициировать внеплановые родительские собрания; ✓ получать отчёт от администрации детсада о состоянии ДОУ, его нуждах и материальных тратах; ✓ сообщать в соответствующие органы о нарушениях прав детей как родителями, так и сотрудниками детского сада; ✓ искать спонсоров для детского сада, для проведения ремонта, детских мероприятий и прочего; ✓ присутствовать на совещаниях работников ДОУ, (по согласованию с организаторами).

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Устав Учреждения, дата регистрации: 21.08.2023 № 2667

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: № ЮЭ9965-22-201046672 от 27.10.2022

ОГРН: 1222200015234

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: от 15.09.2022, ИНН/ КПП 2209052484/ 220901001

Постановление о предоставлении в постоянное (бессрочное) пользование земельного участка: № 2908 от 11.09.2023

Акт о приемке собственности в оперативное управление:

Название документа: Постановление № 2611 от 17.08.2023 о включении в Реестр объектов муниципальной собственности города Рубцовска имущества и закреплении его на праве оперативного управления за Муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «Центр развития ребенка «Детский сад №5 «Академия детства» города Рубцовска.

Лицензия на ведение образовательной деятельности: выписка из реестра лицензий по состоянию на 31.08. 2023, регистрационный номер лицензии

№ Л035-01260-22/00674584

Образовательная программа дошкольного образования и воспитания: образовательная программа дошкольного образования и воспитания Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 5 «Академия детства» города Рубцовска: принята

педагогическим советом, протокол № 3 от 15.11.2023, утверждена приказом заведующего № 104 от 16.11.2023

Наличие *санитарно-эпидемиологического заключения* на образовательную деятельность: (уровень образования – дошкольное образование; вид образовательной программы - основная) – от 31.08.2023 №22.61.04.000.М.000098.08.23

Наличие *санитарно-эпидемиологического заключения* на образовательную деятельность: (уровень образования – дополнительное образование детей и взрослых; вид образовательной программы - дополнительная) – от 31.08.2023 №22.61.04.000.М.000098.08.23

Комплексная программа Развития ДООУ на 2022-2025 гг.

Организационно - распорядительная документация

Организационно – распорядительная документация МАДОУ ведется согласно номенклатуре дел, которая систематически обновляется в соответствии с законодательством РФ.

Трудовые отношения оформляются в соответствии с трудовым законодательством РФ, они представлены следующими документами:

- ✓ Личные дела работников, книга учёта трудовых книжек работников.
- ✓ Приказы и книги регистрации приказов по личному составу.
- ✓ Трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам.
- ✓ Договоры ГПХ с педагогами, осуществляющими дополнительное образование.
- ✓ Должностные инструкции работников, и другие документы.

Личные дела воспитанников формируются согласно списочному составу на учебный год и включают:

- ✓ заявление о приеме (зачислении) воспитанника в МАДОУ, которое регистрируется в Журнале приема заявлений о приеме (зачислении) в Учреждение; – направление комиссии по комплектованию дошкольных образовательных учреждений при МКУ «Управление образования» города Рубцовска;
- ✓ заявление о согласии на обработку персональных данных родителя (законного представителя); – приказ о зачислении воспитанника в МАДОУ;
- ✓ копия свидетельства о рождении ребенка;
- ✓ договор с родителями (законными представителями) об образовании по образовательным программам дошкольного образования (заключается с одним из родителей (законных представителей) воспитанника, оформляется в двух экземплярах, один экземпляр хранится в личном деле воспитанника в МАДОУ, второй экземпляр выдается на руки родителям (законным представителям) воспитанника);
- ✓ копия свидетельства о регистрации по месту жительства;
- ✓ Медицинское заключение при наличии ППК.

Документация воспитательно-образовательной деятельности включает:

- ✓ Образовательная программа дошкольного образования и воспитания МАДОУ.
- ✓ Адаптированная образовательная программа образования и воспитания МАДОУ.
- ✓ Программа дополнительного образования МАДОУ.

- ✓ Годовой план работы МАДОУ.
- ✓ Учебный план реализации образовательной программы МАДОУ.
- ✓ Учебный план реализации адаптированной образовательной программы образования и воспитания МАДОУ.
- ✓ Учебные планы реализации программы дополнительного образования МАДОУ.
- ✓ Календарные учебные графики реализации образовательной программы образования и воспитания МАДОУ.
- ✓ Календарные учебные графики реализации программы дополнительного образования МАДОУ.
- ✓ Программы дополнительного образования различной направленности.
- ✓ Расписания организованной образовательной деятельности.
- ✓ Режим дня.
- ✓ Протоколы заседаний коллегиальных органов управления.
- ✓ Акты готовности МАДОУ к новому учебному году.
- ✓ Журналы учета проверок МАДОУ должностными лицами органов государственного контроля.

Выводы по разделу

Нормативно-правовое обеспечение образовательной организации соответствует действующему законодательству Российской Федерации и Уставу дошкольной образовательной организации.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Характеристика сложившейся в ДОУ системы управления

Управление МАДОУ «ЦРР – детский сад № 5 «Академия детства» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МАДОУ, на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Учреждение обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, ФЗ «Об автономных учреждениях» от 03.11.2006 № 174-ФЗ, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Уставом образовательной организации.

К компетенции Учреждения в установленной сфере деятельности относятся:

- ✓ разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов;
- ✓ материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- ✓ предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о

- результатах самообследования;
- ✓ установление штатного расписания, если иное не установлено нормативными правовыми актами Российской Федерации;
 - ✓ прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, если иное не установлено Федеральным законом, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;
 - ✓ разработка и утверждение образовательных программ Учреждения;
 - ✓ разработка и утверждение по согласованию с Учредителем программы развития Учреждения, если иное не установлено Федеральным законом;
 - ✓ прием воспитанников в Учреждение;
 - ✓ поощрение обучающихся в соответствии с установленными Учреждением видами и условиями поощрения за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности, если иное не установлено Федеральным законом;
 - ✓ использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;
 - ✓ проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;
 - ✓ создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников и работников Учреждения;
 - ✓ создание условий для занятия воспитанниками физической культурой и спортом;
 - ✓ содействие деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) воспитанников, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации;
 - ✓ организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров;
 - ✓ обеспечение создания и ведения официального сайта Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
 - ✓ иные вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе:

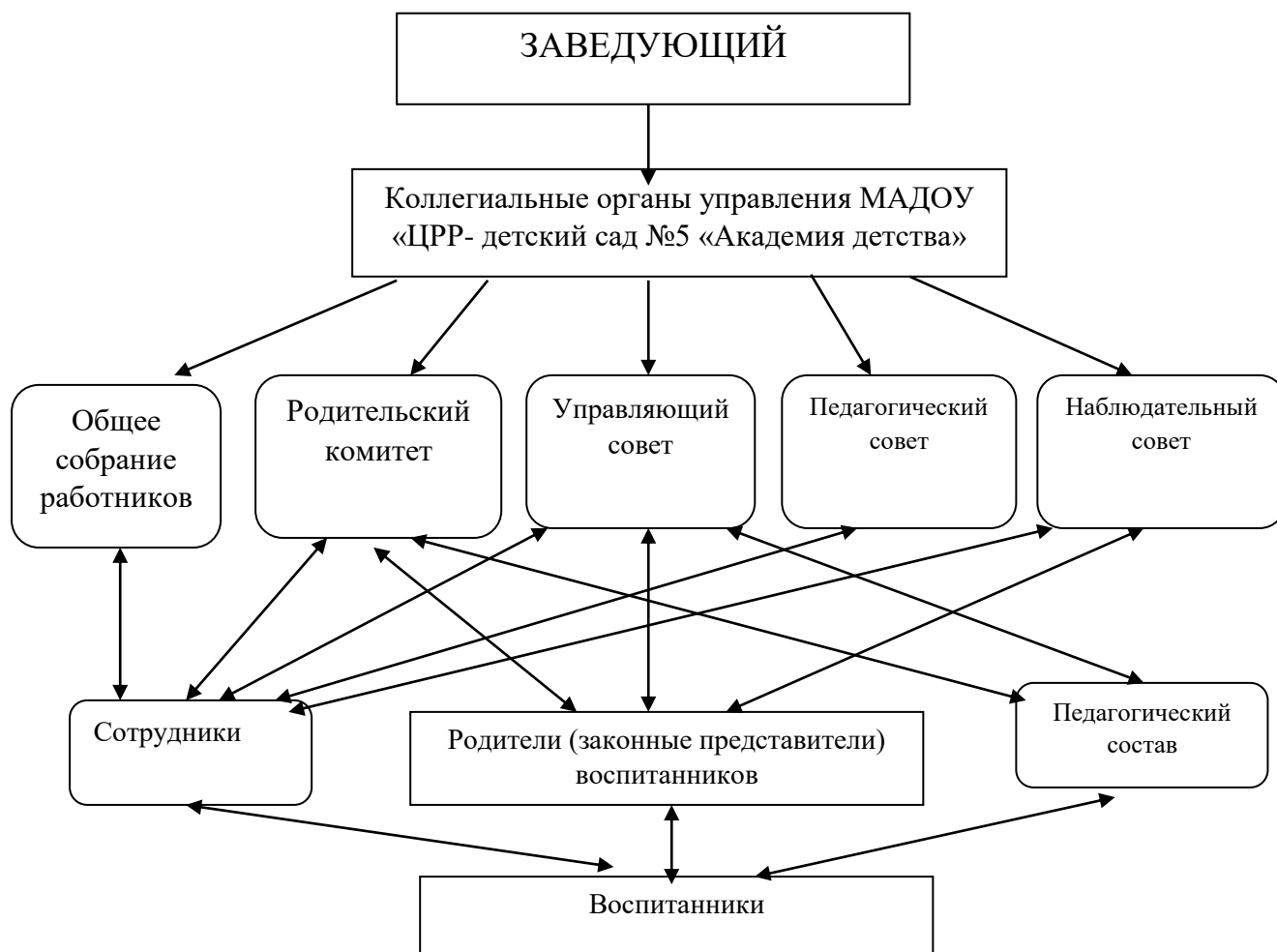
- ✓ обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки воспитанников установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям воспитанников;
- ✓ создавать безопасные условия обучения, воспитания воспитанников, присмотра и ухода за воспитанниками в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье воспитанников, работников Учреждения;
- ✓ соблюдать права и свободы воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников, работников Учреждения.

Учреждение несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к его компетенции, за жизнь и здоровье обучающихся при

освоении образовательной программы, а также за жизнь и здоровье работников образовательной организации при реализации образовательной программы, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников.

Управление МАДОУ осуществляется на основе Устава, через многоуровневую, многофункциональную структуру (Рис.№1).

Рисунок №1



(Рис.№1) Многофункциональная структура управления МАДОУ

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Наблюдательный совет, Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет Учреждения, Родительский комитет.

В целях учета мнения работников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе работников в Учреждении создается и действует профессиональный союз работников Учреждения.

Локальные нормативные акты учреждения разрабатываются, согласуются, принимаются и утверждаются в соответствии с Уставом МАДОУ. Для разработки локального акта создается рабочая группа, в которую входят представители всех заинтересованных участников образовательного процесса.

После того, как проект локального акта составлен, он обсуждается в органах управления МАДОУ (в зависимости от их компетенций): Педагогическим советом, Общим собранием работников, Родительским комитетом, Управляющим советом.

По итогам обсуждения, если требуется, рабочая группа вносит в проект локального акта поправки, изменения, дополнения, после чего локальный акт представляется на утверждение Заведующему.

Приказ Заведующего об утверждении и введении в действие принятого локального акта доводится до сведения коллектива на собраниях или совещаниях, вывешивается на информационном стенде МАДОУ.

Коллегиальные органы управления работают согласно принятым планам. Собрания и заседания коллегиальных органов оформляются протоколами, их решения доводятся до сведения всех заинтересованных сторон.

Управляющий совет МАДОУ активно содействовал процессу разработки, принятию и реализации локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников, их родителей (законных представителей), педагогических и иных работников МАДОУ, решений на всех уровнях управления учреждения.

В поле зрения Педагогического совета МАДОУ находились вопросы реализации Государственной политики в области образования воспитанников; осуществлялась ориентация педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса, ознакомление с достижениями педагогической науки и передового опыта, внедрение его в практическую деятельность педагогов; обсуждались вопросы содержания, использования современных педагогических технологий, форм и методов образовательного процесса, конструктивные предложения, нацеленные на обеспечение условий для полноценной реализации образовательных программ.

Общим собранием работников МАДОУ обсуждались актуальные вопросы жизнедеятельности учреждения, вносились конструктивные предложения по совершенствованию социально-трудового партнерства между работодателем и работниками, согласовывались локальные нормативные акты, регламентирующие отношения трудового коллектива и Учреждения (Положения: «Об организации питания воспитанников и работников», «О порядке оказания платных дополнительных образовательных услуг на базе МАДОУ», и др.), рассматривались вопросы поощрения и награждения сотрудников Учреждения.

Родительский комитет является коллегиальным органом управления.

Родительским комитетом МАДОУ (в пределах его компетенций) оказывалось содействие деятельности Учреждения:

- ✓ обсуждение локальных актов Учреждения и их согласование, касающихся взаимодействия с родительской общественностью, решение вопроса о внесении в них необходимых изменений и дополнений;
- ✓ заслушивание отчетов заведующего о создании условий для реализации образовательных программ и дополнительных общеразвивающих программ Учреждения;
- ✓ участие в подведении итогов деятельности Учреждения за учебный год по вопросам работы с родительской общественностью;

- ✓ внесение предложений по совершенствованию образовательного процесса в Учреждении;
- ✓ содействие организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в Учреждении (родительские собрания, родительские клубы, Дни открытых дверей, иное);
- ✓ принятие решения о поощрении, награждении благодарственными письмами наиболее активных представителей родительской общественности совместно с заведующим Учреждения;
- ✓ доведение до сведения родительской общественности информации и решений Родительского комитета;
- ✓ согласование локальных актов Учреждения, затрагивающих права обучающихся, родителей (законных представителей), таких как:
 - ✓ положение «О порядке оказания платных дополнительных образовательных услуг на базе МАДОУ «ЦРР-детский сад №5»;
 - ✓ положение «О правилах приема (зачисления), основаниях и порядке перевода и отчисления воспитанников»;
- ✓ Положение о родительском контроле за организацией и качеством питания воспитанников МАДОУ «ЦРР-детский сад №5»; и другие.
- ✓ в организации, оформлении и проведении мероприятий для воспитанников, в вопросах оборудования групп и прогулочных участков;
- ✓ в выдвижении представителей родительской общественности в состав конфликтной комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, и другие.

Председатель Родительского комитета МАДОУ Гусынина О.Г. активно сотрудничала с родительскими комитетами групп, транслируя информацию, подлежащую доведению до сведения родительской общественности, например:

- ✓ о необходимости ответственного отношения к вопросам здоровьесбережения воспитанников,
- ✓ о противодействии коррупции и др.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий Красникова Татьяна Валерьевна. Она определяет стратегию, цели и задачи развития учреждения, принимает решения об участии ДОУ в различных программах и проектах, обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к условиям воспитательного и образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности учреждения и к качеству образования.

Заведующий, совместно с коллегиальными органами управления ДОУ осуществляет разработку и утверждение по согласованию с учредителем реализацию программы развития МАДОУ «ЦРР – детский сад № 5 «Академия детства», образовательной программ, учебных планов, годовых календарных учебных графиков, Устава и правил внутреннего трудового распорядка. Обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, создаёт условия для внедрения инноваций, обеспечивает формирование и реализацию инициатив работников учреждения, направленных на улучшение работы и повышение качества образования, поддерживает благоприятный морально-психологический климат в коллективе.

Обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами государственной власти, местного самоуправления, организациями, общественностью, родителями (законными представителями).

В целях учёта мнения работников по вопросам управления и при принятии некоторых локально-нормативных актов учреждения, затрагивающих их права и законные интересы и по инициативе работников, в учреждении действует первичная профсоюзная организация работников учреждения.

В структуру управления ДООУ также входит: заместитель заведующего по административно – хозяйственной работе, Большин Дмитрий Анатольевич, осуществляющий руководство по административно – хозяйственной работе в ДООУ.

Структура и функциональные системы управления дошкольным образовательным учреждением соответствуют объёму и содержанию деятельности ДООУ:

- ✓ для всех должностей разработаны должностные инструкции;
- ✓ для воспитателей и других специалистов ДООУ (при наличии), разработаны циклограммы деятельности;
- ✓ проводятся психолого-педагогические консилиумы и медико-педагогические совещания (не реже 1 раза в квартал), в состав консилиума входят: председатель – Мартынюк В.О. – старший воспитатель; члены консилиума: педагог-психолог – Дидюлина Н.В., инструктор по физическому воспитанию – Чурилова Н.В., учителя – логопеды – Теплякова А.А., Шарапова А.С., воспитатели ДООУ.
- ✓ оказывается содействие деятельности педагогов в работе городских методических объединений;
- ✓ осуществляется контроль над организацией воспитательно-образовательного процесса, оздоровительной работой, за организацией питания, за охраной жизни и здоровья всех участников образовательного процесса в ДООУ.

Вывод по разделу

В МАДООУ создана и функционирует система управления, способствующая успешному решению поставленных задач Годового плана. Выстраивая взаимодействие управления, отчетливо устанавливая области воздействия ответственных сотрудников, заведующий достигает эффективного управления всех звеньев.

2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОО

Цели и задачи дошкольного воспитания не могут быть реализованы, если каждый участник образовательного процесса будет действовать разрозненно, не координируя свою деятельность со всеми специалистами ДООУ.

Оценивая уровень обеспечения координации деятельности между воспитателями и, специалистами ДООУ, следует отметить, что все педагоги работают в тесном контакте между собой, с администрацией ДООУ и родителями (законными представителями) воспитанников.

Анализ за 2023 год контингента воспитанников

№ п/п	Категория семьи	Количество детей	% от общего количества контингента ДОУ
1.	Семьи с детьми под опекой	1	-
2.	Семьи с детьми - инвалидами	0	-
3.	Семьи с детьми с ОВЗ	25	-
4.	Семьи, состоящие на учете в ПДН	0	-

В течение данного периода, в Учреждении осуществляется работа службы психолого-педагогического сопровождения детей. Воспитанники своевременно направляются на ППК в МБУ ЦППМСП «Центр диагностики и консультирования», что позволит вовремя оказать им коррекционную помощь в специализированных группах или на индивидуальных занятиях у логопеда, дефектолога, психоневролога и др.

В рамках работы по профилактике дезадаптации и сохранения нервно психического здоровья детей проведена работа по созданию условий для лучшей адаптации детей, вновь поступивших в Учреждение и по созданию благоприятного психологического микроклимата в группах. Для этого воспитатели группы раннего возраста использовали разнообразные методы и приемы работы с детьми: развлечения, разнообразную игровую деятельность, способствующую возникновению положительных эмоций у детей, элементы устного народного творчества. Также для облегчения адаптации родителям рекомендовалось в первые дни посещения образовательного учреждения укороченное пребывание ребенка в детском саду с постепенным увеличением на 1-2 часа в день в зависимости от поведения малыша.

В процессе адаптации ребенка к дошкольному учреждению использовались такие формы и методы работы как: элементы телесной терапии, релаксационные игры (за основу упражнений по релаксации взяты приемы по дыхательной гимнастике, мышечному и эмоциональному расслаблению), песок, вода – также являются элементами релаксационных игр, элементы сказкотерапии, музыкальные занятия и развитие движений, игровые методы взаимодействия с ребенком (игры выбираются с учетом возможностей детей, места проведения). В дошкольном учреждении организовано психолого-педагогическое сопровождение родителей в период адаптации детей к дошкольному учреждению с целью удовлетворения индивидуальных запросов родителей по вопросам воспитания и развития детей раннего возраста, сотрудничества со своим ребенком, возрастных особенностей развития детей раннего возраста, подготовки к поступлению в дошкольное учреждение, включения родителей в единое образовательное пространство детского сада.

Итоги адаптационного периода:

Всего поступило детей	Степень адаптации			
	Без адаптации	Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень
200	42	117	38	3
%	21%	59%	19%	1%

Диаграмма 1

Итоги адаптационного периода:

Длительность периода адаптации детей группы в среднем составила 14 дней. Результаты течения адаптации свидетельствуют об успешном психолого-педагогическом сопровождении детей раннего и дошкольного возраста.

С детьми, компенсирующих групп с тяжелыми нарушениями речи, всеми специалистами проводились подгрупповые и индивидуальные занятия в кабинете учителя-логопеда, педагога-психолога, в сенсорной комнате, где созданная развивающая предметно-пространственная среда обеспечила эффективное педагогическое и коррекционное воздействие. Учителя-логопеды, педагог-психолог, осуществляя свою работу, координируют ее с музыкальными руководителями, инструктором по физическому воспитанию, воспитателями. Совместно специалисты организуют культурно-досуговую деятельность всех воспитанников, в том числе и детей комбинированных групп. В рамках работы ППк, непрерывного сопровождения воспитанников, имеющих отклонения в социально-эмоциональной, познавательной сфере и развитии психических процессов, велась скоординированная работа педагогов, специалистов, давались рекомендации родителям (законным представителям). Воспитанники, нуждающиеся в психолого – педагогической и медико-социальной помощи, своевременно направлялись специалистами МАДОУ в «Центр диагностики и консультирования» города Рубцовска с целью уточнения диагноза и определения дальнейшего образовательного маршрута. В течение 2023г. было проведено 1 заседание ППк. Работа службы ППк всех специалистов МАДОУ в 2023г. велась эффективно, обеспечивая целенаправленное комплексное воздействие, развитие и оздоровление воспитанников средствами физического, художественно-эстетического воспитания,

развития и коррекции интеллектуальной, познавательной, речевой и эмоционально - личностной сферы.

Взаимодействие специалистов МАДОУ фиксируется в следующих документах:

- ✓ Перспективное планирование индивидуальной работы с детьми с ОВЗ.
- ✓ Тетради взаимосвязи воспитателей со специалистами МАДОУ.
- ✓ Журнал взаимодействия педагога-психолога с воспитателями и другими специалистами учреждения.

Документация позволяет старшему воспитателю отслеживать результативность и координировать действия всех специалистов МАДОУ.

Вывод по разделу:

Благодаря тесному взаимодействию всех специалистов и участников образовательного процесса в ДОУ налажено успешное формирование личностной готовности детей к школьному обучению, социализации и адаптации в обществе. Разработаны и реализуются планы работы с семьями в каждой группе, которые включают мероприятия, направленные на педагогическое просвещение родителей в области оздоровления, интеллектуального, социального и физического развития воспитанников.

Созданная в ДОУ модель взаимодействия педагогов, специалистов, медицинского персонала и родителей (законных представителей) в процессе образовательной деятельности, способствует снятию противоречий между всеми звеньями образовательного пространства, повышению профессиональной компетентности специалистов в плане координации педагогической деятельности, обучения родителей (законных представителей) новым формам взаимодействия и поддержки своего ребенка, стимулирующей его успешное развитие.

2.3. Оценка взаимодействия семьи и ДОО

Взаимодействие с семьями воспитанников педагогический коллектив детского сада строит на основе принципа сотрудничества.

Педагогическим коллективом детского сада используются интересные и нетрадиционные пути сотрудничества с родительской общественностью, которые предусматривают открытость педагогического процесса, индивидуальное ознакомление родителей (законных представителей) с диагностическими данными ребенка, создание атмосферы взаимопомощи и поддержки в рамках общности интересов родителей и педагогического коллектива ДОУ.

По оценкам родительской общественности, родители воспитанников доверяют педагогам ДОУ, положительно оценивают их деятельность.

В каждой возрастной группе разработан перспективный план работы с родителями на учебный год. В ходе работы с родителями по планам воспитателей решаются актуальные задачи:

- ✓ повышение общей педагогической культуры родителей;
- ✓ приобщение родителей к активной жизни детского сада посредством участия в конкурсах, проектно-экспериментальной деятельности, досуговых мероприятиях, конференциях и презентациях, брифингах, круглых столах и другое;

- ✓ изучение семейных традиций, установление тесных контактов с членами семьи для согласования воспитательных и образовательных задач.

Используемые формы работы с родительской общественностью показали:

- ✓ высокую результативность их использования;
- ✓ психологическую готовность и открытость родителей (законных представителей) к диалогу с педагогами и специалистами ДООУ, к участию в подготовке и проведению общих мероприятий, праздников.

Родители воспитанников оказывают посильную помощь в оснащении педагогического процесса: принимают участие в благоустройстве территории, обращают внимание на общие проблемы воспитания, обучения и развития своих детей.

Согласно годовому плану работы ДООУ с родителями воспитанников проводились следующие мероприятия:

- родительские собрания, направленные на знакомство родителей с воспитательно-образовательным процессом, задачами и работой групп и учреждения в целом;

- воспитателями и специалистами учреждения проводились индивидуальные и групповые консультации по вопросам воспитания и эффективного взаимодействия со своими детьми («Как выбрать игрушку для ребенка», «Капризы и упрямство детей 2-3 лет», «Одежда детей осенью», «Правила перевозки детей в автомобиле», «Развиваем навыки самообслуживания» и тд.);

- использовались индивидуальные беседы педагогов с родителями, направленные на оказание адресной помощи по вопросам воспитания и развития детей;

- проводились совместные групповые и обще садовские праздники, спортивные соревнования, конкурсы, концерты, открытые показы организованной образовательной деятельности детей («Осенние краски», «День Матери»; «Новый год», «По дороге знаний», «В гости к Зайке»)

- периодически обновлялось содержание на информационных стендах, сайте ДООУ для родителей в раздевалках групп в холлах и коридорах ДООУ. Материалы информационных стендов отражали: нормативно-правовую и регламентирующую деятельность учреждения документацию; материалы, отражающие воспитательно-образовательную деятельность педагогов с воспитанниками.

Активная работа педагогического коллектива с семьями воспитанников обеспечила участие родителей (законных представителей) вместе с детьми в городских и всероссийских конкурсах. (городские творческие конкурсы: слет юных художников «Я рисую этот мир», городской фестиваль «Зимняя сказка», городской конкурс «Мастерилки», городской фестиваль «Новогоднее конфетти», краевой конкурс: «Думай ЭкоЛогично»), Всероссийские творческие конкурсы. Участие в конкурсах способствовало получению призовых мест.

Родители воспитанников (законные представители) также принимали участие в следующих мероприятиях:

- ✓ в заседаниях Родительского комитета ДООУ и родительских комитетов групп;
- ✓ в заседаниях Управляющего Совета ДООУ;

- ✓ участвовали в социологических опросах, направленных на выявление степени удовлетворенности родителей процессом и результатами воспитательно-образовательных потребностей ребенка;
- ✓ в составлении социального паспорта ДООУ;
- ✓ в анкетировании на темы: «Патриотическое воспитание дошкольников», «Социальный паспорт семьи».

На базе МАДООУ работает консультативный пункт для родителей «Территория детства», чьи дети не посещают детский сад, в котором специалисты и педагоги оказывают методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь родителям (законным представителям). За период 2023г. в консультативном пункте зарегистрировано 3 обращения, из них за:

- ✓ методической помощью – 1;
- ✓ психолого-педагогической – 2.

Систематически велась работа с родителями (законными представителями) в дистанционном режиме (социальные сети, мессенджеры), которая была направлена на информирование о содержании работы ДООУ посредством размещения информации в родительских уголках и на официальном сайте ДООУ, вовлечение родителей (законных представителей) в жизнь воспитанников, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников. Родители (законные представители) воспитанников привлекались к подготовке мероприятий и непосредственному активному участию в праздниках, развлечениях, акциях, конкурсах, к оформлению выставок и др.

В декабре 2023 года с целью выявления степени удовлетворенности родителей (законных представителей) условиями и качеством предоставляемой муниципальной услуги было проведено анкетирование родителей.

В опросе приняло участие 119 родителей (законных представителей) (100 %) (сад). Удовлетворены условиями и качеством предоставляемой муниципальной услуги в части реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования – 119 чел. (100 %). Не удовлетворены качеством предоставляемых услуг – 0 чел. Удовлетворены условиями и качеством предоставляемой муниципальной услуги в части создания условий для осуществления присмотра и ухода за детьми – 119 чел. (100 %). Не удовлетворены качеством предоставляемых услуг – 0 чел.

В опросе приняло участие 81 родитель (законный представитель) (100 %) (ясли). Удовлетворены условиями и качеством предоставляемой муниципальной услуги в части реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования – 81 чел. (100 %). Не удовлетворены качеством предоставляемых услуг – 0 чел. Удовлетворены условиями и качеством предоставляемой муниципальной услуги в части создания условий для осуществления присмотра и ухода за детьми – 81 чел. (100 %). Не удовлетворены качеством предоставляемых услуг – 0 чел.

Сравнительный анализ планового и фактического значений выполнения муниципального задания показал, что в части требований к объему и качеству услуг значения показателей качества, показателей объема муниципальных услуг все выполнены, соответствуют нормам.

Вывод к разделу

В ДООУ создана система работы с родителями (законными представителями), которая охватывает различные стороны воспитательно- образовательного процесса. Организованная работа с родителями (законными представителями) позволяет качественно предоставлять образовательную услугу, присмотр и уход, удовлетворить потребности родителей (законных представителей).

2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот

В соответствии с Постановлением Администрации города Рубцовска Алтайского края № 4170 от 22.12.2022 «Об установлении норматива затрат, размера платы родителей (законных представителей) и компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях, муниципальных автономных дошкольных образовательных учреждениях, дошкольных группах при муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях города Рубцовска, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования» предоставлялись льготы семьям опекаемых детей, воспитанникам на основании заявления родителей (законных представителей) и документов, подтверждающих право на льготу.

Информирование семей, имеющих детей льготных категорий, осуществляется через информационный стенд ДООУ, а также путём размещения информации на официальном сайте ДООУ. Оформление документации по предоставлению льгот производится своевременно и в полном объёме.

Таблица 5

Количество льготников из регионального/муниципального бюджетов по оплате за детский сад на 31.12.2023

№ п/п	Вид льготы	Численность детей
1	Ребенок-инвалид	0
2	Опекунство	1
3	Сироты	0
4	Многодетные	28
5	Участники СВО	17
6	Компенсация части платы взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход в МАДОУ	25
Итого:		71

Льгота предоставлялась на основании заявления родителей (законных представителей) и документов, подтверждающих право на льготу. Таким образом, законодательные нормы в сфере предоставления льгот из регионального и муниципального бюджетов в ДООУ соблюдаются.

2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе

Степень удовлетворенности сотрудников различными факторами жизнедеятельности коллектива высокая. Моральный климат и взаимоотношения в

коллективе благоприятные. В результате наблюдений, бесед было установлено, что для большинства членов коллектива детского сада большое значение имеет возможность реализовать свои творческие и профессиональные возможности.

Работниками отмечается высокая удовлетворенность условиями труда, системой материального и морального стимулирования, перспективами карьерного роста, возможностью повысить уровень своего профессионализма.

Заведующий детским садом и старший воспитатель оказывают большое влияние на психологический климат в коллективе, умело регулируют характер взаимоотношений между коллегами, при расстановке кадров учитывают психологическую совместимость педагогов.

Вывод по разделу

Созданный микроклимат в ДОУ способствует успешному выполнению поставленных задач перед коллективом. Однако микроклимат требует постоянного внимания, системы проведения мероприятий, способствующих поддержанию корпоративной этики.

2.6. Оценка партнерства и взаимодействия с обществом

В ДОУ коллективом учреждения создана система взаимодействия с учреждениями культурно-образовательного социума, которая отражает условия взаимодействия с учреждениями в договорах и планах совместных мероприятий. Это способствует художественно-эстетическому, эмоционально-личностному и творческому развитию воспитанников, развитию профессионального потенциала педагогов ДОУ.

На основе заключенных договоров, ДОУ сотрудничает с такими учреждениями города:

- ✓ МОУ Центр психолога - педагогической, медицинской и социальной помощи «Центр диагностики и консультирования» города Рубцовска Алтайского края в целях осуществления организации консультативной и коррекционной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ Городской комитет профсоюза работников образования с целью оказания социальной и правовой помощи педагогам учреждений образования;
- ✓ ООО «Центр здоровья «Медиста», в целях которой стоит осуществление ежегодной диспансеризации сотрудников дошкольного учреждения;
- ✓ ОГИБДД МО МВД России «Рубцовский» - профилактика детского дорожно - транспортного травматизма;
- ✓ МБОУ «Гимназия № 11» - в целях такого взаимодействия стоит обеспечение преемственности детского сада и школы и осуществление работы по развитию мотивационной готовности дошкольников к дальнейшему обучению;
- ✓ МБОУ «Кадетская СОШ №2 имени М. С. Батракова» - в целях такого взаимодействия стоит обеспечение преемственности детского сада и школы и осуществление работы по развитию мотивационной готовности дошкольников к дальнейшему обучению;

- ✓ библиотека семейного чтения «Лад» - сотрудничество помогает вызвать у дошкольников интерес к книге, учит их ориентироваться в библиотечном пространстве;
- ✓ МБУК «Картинная галерея им. В.В. Тихонова» - сотрудничество помогает воспитанникам и их семьям участвовать в творческих конкурсах, фестивалях, развивать воображение при восприятии художественных произведений и культурного наследия;
- ✓ МБУК «Краеведческий музей»-сотрудничество помогает воспитанникам и их семьям участвовать в творческих конкурсах, фестивалях, привитие детям чувства любви и привязанности к природным и культурным ценностям родного края;
- ✓ МБУК «Кукольный театр имени А.К.Брахмана», взаимодействие с которым способствует развитию актерских и творческих умений детей при постановках спектаклей и драматизации детских литературных произведений;
- ✓ МБУДО «Малая академия», творческое сотрудничество с учреждением позволяет воспитанникам развивать основы моделирования, осуществлять простейшие проекты, участвовать в конкурсах;
- ✓ ДЮСШ «Спарта» сотрудничество позволяет формировать у детей здоровый образ жизни, привлекать воспитанников к систематическим занятиям физической культурой и спортом; укреплять здоровье и всестороннее физическое развитие.

2.7. Оценка информационной открытости дошкольного образовательного учреждения.

Администрация обеспечивает открытость, доступность и объективность информации о деятельности ДОУ, включение всех участников образовательных отношений в единое информационное образовательное пространство, посредством размещения и обновления указанной информации на официальном сайте в сети Интернет. Адрес официального сайта МАДОУ «ЦРР - детский сад № 5 «Академия детства»: <http://ds5adrub.ru>

Родители (законные представители) получают информацию о целях и задачах ДОУ, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания воспитанника в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности сада.

Дополнительный модуль «Обратная связь», функционирующий на официальном сайте ДОУ в соответствии с частью 1 статьи 7 Федерального закона от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации», позволяет принимать и рассматривать предложения, заявления и жалобы граждан, своевременно реагировать на них. С сентября по декабрь 2023 года предложений, заявлений и жалоб граждан, направленных в форме электронного документа через официальный сайт ДОУ не зарегистрировано.

Структура официального сайта приведена в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

На страницах сайта ДОУ ответственный за ведение сайта Дидюлина Н.В. размещает информацию различного новостного характера, документы, дающие право учреждению осуществлять образовательную деятельность, результаты

мероприятий контролирующих органов, информацию о количестве вакантных мест в каждой возрастной группе, предоставляет информацию о педагогических работниках, их достижениях и участии воспитанников в мероприятиях различного характера.

В закрытом и безопасном пространстве «Сферум» педагоги и родители создали чаты и ведут информационное общение, обмениваясь файлами, создают опросы, записывают видео- и аудиосообщения.

Таким образом, информация сайта ДОО ориентирована на разные категории пользователей: руководящие работники, родители, педагогический коллектив.

На сайте ДОО также размещены требуемые законодательством нормативно-правовые документы, что обеспечивает открытость педагогической деятельности детского сада. Педагоги детского сада размещают личные материалы о своей деятельности для осуществления обмена педагогическим опытом и демонстрации своих творческих и профессиональных достижений. Информация, представленная на сайте, обновляется регулярно.

Целевой аудиторией сайта являются педагогические работники и административно-хозяйственный персонал учреждения, воспитанники дошкольного учреждения, их родители (законные представители), специалисты краевых и муниципальных органов управления и контроля в сфере образования, лица, принимающие участие в обеспечении функционирования учреждения, а также представители педагогического сообщества и общественности Алтайского края.

Вывод по разделу

Благодаря информационной открытости Учреждения родители (законные представители), являясь основными заказчиками образовательных услуг, постоянно находятся в курсе событий, происходящих в детском саду. Родители (законные представители) получают информацию о целях и задачах МАДОУ, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания воспитанника в МАДОУ, участвовать в жизнедеятельности Учреждения.

2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в дошкольном образовательном учреждении системы управления

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом Российской Федерации 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, нормативно-правовыми документами Министерств образования и науки Российской Федерации и Алтайского края.

Управление в ДОО строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Основным условием демократизации управленческой деятельности является гласность контроля. В ДОО применялись следующие виды контроля: тематический, оперативный, самоконтроль, постоянное отслеживание уровня развития воспитанников. Используя мотивационный ресурс управления, администрация ДОО

побуждала работников к достижению поставленных целей. Организованная система контроля в ДОУ включает в себя:

- ✓ Положение о внутриучрежденческом контроле ДОУ;
- ✓ План - график контроля на 2023-2024 учебный год.

Эта система является эффективной, т.к. охватывает все аспекты работы детского сада и позволяет по результатам мониторинга выявить недостатки и наметить пути их устранения. Система контроля, контрольная деятельность является составной частью годового плана работы ДОУ. Система контроля понятна всем участникам образовательных отношений. Осуществляется сбор, хранение и обработка получаемой информации с целью принятия управленческих решений.

В рамках внутриучрежденческого контроля, администрацией ДОУ осуществлялась деятельность, направленная на оценку соблюдения работниками действующего законодательства, приказов учредителя и ДОУ, требований локальных актов.

Целью внутриучрежденческого контроля являлось повышение качества и эффективности деятельности ДОУ.

Предметом контроля являлась деятельность ДОУ по следующим направлениям:

- ✓ организация образовательного процесса и развивающей предметно-пространственной среды;
- ✓ обеспечение безопасности участников образовательного процесса;
- ✓ психолого-педагогические условия;
- ✓ медико-социальные условия;
- ✓ кадровые условия;
- ✓ делопроизводство;
- ✓ материально-технические условия;
- ✓ финансовые условия;
- ✓ административно-хозяйственная деятельность.

По итогам контроля, в зависимости от его вида, формы, целей, задач, а также с учетом реального положения дел, осуществлялся анализ причин отклонений и выявление возможных тенденций развития, проводились производственные совещания, совещания педагогических работников, вопросы по результатам контроля рассматривались на Педагогических советах, принимались управленческие решения, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков. Исполнение рекомендаций проверялось путем перепроверок. Анализ осуществления контрольной деятельности в ДОУ свидетельствует о реализации контроля на допустимом уровне.

Контроль, как важная составляющая управленческой деятельности, имеет в Учреждении следующий алгоритм: разработка плана и цели контроля, назначения ответственных лиц за его реализацию, установление объектов контроля, методики проведения, сбора информации, ее анализ, выработка решений, рассмотрение итогов контроля на совещании при заведующем или Педагогическом совете, проверка исполнения решений, выработка рекомендаций; издание соответствующих приказов по итогам контроля.

Система контроля осуществляется по направлениям:

1. Контроль воспитательно-образовательной деятельности проводится в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования и воспитания МАДОУ, годовым планом работы и планом контроля образовательного процесса.

2. Контроль в области дополнительного образования осуществляется по плану -графику контроля ДО, согласуется с планом контроля реализации ООП.

3. Производственный контроль за соблюдением санитарных правил и проведением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий проводится также в соответствии с планом контроля, за соблюдением санитарных правил и проведением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.

В работе по реализации планов контроля используются традиционные виды контроля: оперативный, тематический, персональный и фронтальный.

Наиболее распространенными методами контроля являются: наблюдение практической работы с воспитанниками, анализ документации, анкетирование; документы по итогам контроля - карты контроля, акты, справки, отчеты. Приоритетными формами контроля являются: смотры - конкурсы, выставки, открытые занятия, мастер-классы, мониторинг и др. Благодаря налаженной системе контроля в учреждении качественное выполнение программ, планов стало нормой, исполнение приказов, распоряжений, решений органов управления является неукоснительным.

Управление и контроль по всем направлениям осуществляются уполномоченными (ответственными) лицами в установленные сроки, в соответствии с перечнем мероприятий, оговоренных приказами заведующего учреждением.

Технология управления в МАДОУ складывается из слияния двух подходов: системного и личностно-ориентированного. Системный подход позволяет принимать управленческие решения на каждом уровне организации. Все системы, отделы и звенья в МАДОУ связаны между собой коммуникационными каналами, которые позволяют избежать единоначалия в принятии управленческих решений и делать их более эффективными.

В процессе самообследования изучены протоколы педагогических советов, групповых родительских собраний с целью определения качества и реализации планов. В период с сентября по декабрь продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно – информационного обеспечения управления. Использовались унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществлялось на аналитическом уровне.

Вся деятельность ДОУ планируется в системе:

- ✓ организация работы в основном опирается на годовой план воспитательно-работы, который составляется старшим воспитателем на текущий учебный год, принимается Педагогическим советом ежегодно в мае текущего года;
- ✓ используются долгосрочная и краткосрочная системы планирования;
- ✓ планы работы воспитателей и специалистов представляют собой систему конкретных образовательной поставленных задач, решение которых направлено на обеспечение качества образования;

- ✓ в планах педагогов четко определены исполнители и сроки выполнения задач, распределены материальные и информационно-коммуникативные ресурсы.

Содержание образовательного процесса в ДОО определяется федеральной образовательной программой дошкольного образования и воспитания и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования и воспитания МАДОУ «ЦРР - детский сад № 5 «Академия Детства», которые разработаны в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Образовательная программа дошкольного образования и воспитания определяет специфику организации учебно-воспитательного процесса (содержание, формы) и обеспечивает реализацию всех заявленных целей образовательной деятельности, охватывая основные моменты жизнедеятельности детей с учетом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде.

В течение 2023 года коллегиальные органы управления ДОО были включены в процесс подготовки и принятия стратегических решений:

- ✓ Управленческий Совет ДОО активно содействовал процессу разработки, принятия и реализации решений на всех уровнях управления ДОО, принятия образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников, педагогических и иных работников ДОО, рассматривал вопросы, затрагивающие материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, стимулирующие выплаты педагогическим работникам, качество и условия образования и др.
- ✓ Общее собрание работников ДОО содействовало процессу принятия образовательной организацией локальных нормативных актов, регулирующих отношения социально-трудового партнерства между работодателем ДОО и работниками.
- ✓ С сентября 2023 года было проведено 2 педагогических совета, на которых решались поставленные годовые задачи. Реализация поставленных задач осуществлялась через разнообразные формы работы с педагогами, детьми и родителями: педсоветы, семинары-практикумы, консультации, смотры конкурсы, выставки совместного творчества детей и родителей, выставки детских рисунков и др. Запланированные мероприятия на учебный год, были выполнены на 100%.
- ✓ Родительским комитетом ДОО (в пределах его компетенции) оказывалось содействие ДОО по вопросам управления образовательной организацией, в частности, при принятии ДОО локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и родителей (законных представителей), организации и оформлении мероприятий для воспитанников, оборудовании групп и прогулочных участков.

В целях учета мнения работников по вопросам управления ДОО и при принятии локальных нормативных актов ДОО, затрагивающих их права и законные

интересы, по инициативе работников в ДООУ создан и действует профессиональный союз работников ДООУ (первичная профсоюзная организация ДООУ). Процент численности членов профсоюза составляет 100%.

Выводы и рекомендации по разделу: система управления ДООУ обеспечивает реализацию компетенций ДООУ в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 №273 «Об образовании в РФ» и с учётом запросов участников образовательных отношений.

В результате комплексного исследования системы управления дошкольным образовательным учреждением выявлено, что в ДООУ существует достаточно эффективная, профессиональная и компетентная система административного и оперативного управления коллективом. Коллективом ДООУ четко обозначены и решаются образовательные, развивающие и воспитательные цели.

Приоритетными принципами стратегического развития учреждения являются:

- ✓ принцип развивающего обучения;
- ✓ принципы полноты, самостоятельности, научной обоснованности, интеграции образовательных областей, индивидуализации и дифференциации.

Подводя итог по данному разделу, мы отмечаем, что эффективность работы руководителя и всех структур управления подтверждается следующими результатами:

- коллектив ДООУ стабилен, текучесть кадров минимальная, осуществляется, как правило, по объективным обстоятельствам.

Пути введения инноваций в управленческую деятельность ДООУ:

- ✓ расширение делегирования полномочий и степени ответственности сотрудников в управлении ДООУ;
- ✓ укрепление системы самоуправления за счет более активной деятельности коллегиальных органов ДООУ;
- ✓ повышение ИКТ – компетентности педагогов, более широкое внедрение ее в образовательное пространство;
- ✓ использование интернет - ресурсов как средства решения основных психолого-педагогических задач дошкольного образования;
- ✓ оптимизация работы с сотрудниками и родителями (законными представителями).

Раздел 3. Содержание и качество подготовки воспитанников Программа развития дошкольного образовательного учреждения

3.1. Программа развития ДООУ

Комплексная программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка «Детский сад №5 «Академия детства» утверждена приказом заведующего № 69/1 от 08.09.2023

Программа развития МАДОУ разработана в целях:

- ✓ обеспечения условий и создания предпосылок для динамичного развития и функционирования МАДОУ «ЦРР – детский сад № 5 «Академия детства»;

- ✓ осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности дошкольного образования с учетом запросов личности, общества и государства;
- ✓ повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, путем обеспечения эффективного внутреннего управления МАДОУ;
- ✓ повышение социального статуса дошкольного образования;
- ✓ создание в МАДОУ системы интегративного образования, реализующего право каждого воспитанника на качественное и доступное дошкольное образование, обеспечивающие равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития дошкольников, как основы их успешного обучения в школе в условиях интеграции семьи и МАДОУ.

Основные задачи Комплексной программы развития МАДОУ:

- ✓ повышение конкурентоспособности МАДОУ путем предоставления широкого спектра качественных доступных, образовательных, коррекционных и информационно- просветительских услуг разным категориям граждан;
- ✓ формирование комфортной и безопасной образовательной среды;
- ✓ совершенствование работы педагогического коллектива, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов обучающихся в различных видах деятельности, и через систему дополнительного образования;
- ✓ создание условий для раннего развития детей в возрасте от 2-х месяцев до 3 лет;
- ✓ обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- ✓ совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в МАДОУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг;
- ✓ использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей;
- ✓ создание современной и безопасной цифровой образовательной среды для организации воспитательно – образовательного процесса в МАДОУ;
- ✓ охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, в том числе их эмоционального благополучия;
- ✓ совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности МАДОУ, реализация валеологического подхода при организации профилактических и оздоровительных мероприятий, учет индивидуальных особенностей дошкольников, расширение спектра предоставляемых оздоровительных услуг;
- ✓ формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям воспитанников;
- ✓ объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно – нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах семьи и общества;

✓ обеспечение приемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней – программ дошкольного и начального общего образования;

✓ формирование общей культуры личности воспитанников, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, этических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности воспитанника, формирование предпосылок к учебной деятельности;

✓ внедрение технологий проектной деятельности, информационных технологий в образовательный и управленческий процесс;

✓ совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников МАДОУ;

✓ создание условий для непрерывного повышения работниками МАДОУ своих профессиональных навыков;

✓ участие работников в профессиональных конкурсах в целях предоставления работникам возможности для профессионального и карьерного роста;

✓ создание условий для развития наставничества, поддержки молодых специалистов и наставников;

✓ разработка и реализация системы сетевого взаимодействия;

✓ реализация программы психолого–педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, получающих дошкольное образование в семье (в рамках консультационного пункта, который функционирует на базе МАДОУ);

✓ обеспечение психолого – педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья воспитанников.

В МАДОУ достаточное ресурсное обеспечение для предоставления присмотра и ухода и образовательных услуг для детей дошкольного возраста: наличие музыкального и спортивного зала, кабинета психолога, кабинета – учителя – логопеда, кабинет робототехники и научно-исследовательская лаборатория. Все помещения оборудованы в соответствии с современными требованиями ФГОС ДО.

В МАДОУ функционирует 11 групп:

5 групп раннего возраста (с 2 мес. до 3 лет) и 6 групп дошкольного возраста (с 3 до 7 лет), в том числе 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

3.2. Образовательные программы, реализуемые в дошкольном образовательном учреждении

Согласно ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации») дошкольное образование является одним из уровней общего образования наряду с начальным общим, основным общим и средним общим образованием.

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования образовательного процесса с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Выбор форм воспитательно-образовательного процесса в ДОУ осуществляется с учетом возрастных, психологических, типологических и индивидуальных особенностями детей.

Образовательная программа дошкольного образования и воспитания муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центра развития ребенка «Детский сад № 5 «Академия детства» - это нормативный документ, определяющий специфику содержания образования, особенности организации воспитательно-образовательного процесса, характер оказываемых образовательных услуг. Разработана Программа на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации целей и задач Программы).

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку, в которой определены цели и задачи программы, принципы и подходы к её реализации и планируемые результаты освоения программы.

Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности воспитанников и включает: описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития воспитанника, представленными в пяти образовательных областях; описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, включает распорядок и режим дня, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

Содержание Программы отражает следующие аспекты образовательной среды для ребёнка дошкольного возраста:

- ✓ предметно-пространственная развивающая образовательная среда;
- ✓ характер взаимодействия со взрослыми;
- ✓ характер взаимодействия с другими детьми;
- ✓ систему отношений ребёнка к миру, к другим людям, к себе самому.

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивает разностороннее развитие, мотивацию и способности детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям:

«Социально-коммуникативное развитие»;

- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

Таблица 6

Реализуемые образовательные программы

Программы (вид программы)	Сроки освоения	Группы	Автор программ
Образовательная программа дошкольного образования и воспитания МАДОУ «ЦРР-детский сад №5 «Академия детства» города Рубцовска	6 лет	8 групп	Коллектив МАДОУ «ЦРР - «Детский сад №5 «Академия детства»
Образовательная адаптированная программа дошкольного образования и воспитания МАДОУ «ЦРР-детский сад №5 «Академия детства» города Рубцовска	3 года	2 группы	Коллектив МАДОУ «ЦРР - «Детский сад №5 «Академия детства»
Рабочая программа «Детство с родным городом» разработанная педагогическим коллективом МАДОУ (вариативная часть образовательной программы дошкольного образования и воспитания)	2 года	Старшая и подготовительная к школе группы.	Коллектив МАДОУ «ЦРР - «Детский сад №5 «Академия детства»

Рабочая программа воспитания, разработанная педагогическим коллективом (вариативная часть образовательной программы дошкольного образования и воспитания)	6 лет	10 групп	Коллектив МАДОУ «ЦРР - детский сад №5 «Академия детства»
Парциальная программа «Цветик-семицветик» (вариативная часть основной программы)	2 года	Старшая и подготовительная к школе группы.	Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева.

Программа определяет обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений для воспитанников от 1 года до прекращения образовательных отношений.

Формируемая часть предусматривает:

- ✓ в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» - Рабочая программа воспитания, составленная педагогическим коллективом МАДОУ, предполагает включение воспитанников 1-7 лет, предполагает формирование нравственных основ личности, воспитании положительной мотивации, формировании первичных ценностных представлений у детей в соответствии с их возрастными возможностями;
- ✓ «Детство с родным городом» предполагает включение воспитанников 5-7 лет в процессы ознакомления с особенностями родного города, Алтайского края, что способствует развитию духовно-нравственной культуры ребенка, формированию ценностных ориентаций средствами традиционной народной культуры родного края. Знакомясь с родным городом, краем, их достопримечательностями, ребенок учится осознавать себя, живущим в определенный временной период, в определенных этнокультурных условиях.

Так же в части формируемой участниками образовательных отношений, в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», с воспитанниками старшего возраста (5-7 лет), представлена парциальная образовательная программа дошкольного образования «Цветик-семицветик» Н.Ю. Куражевой, Н.В. Вараевой.

Целевыми ориентирами Программы выступают основания в виде преемственности дошкольного и начального общего образования. При соблюдении требований к условиям реализации Программы настоящие целевые ориентиры предполагают формирование у воспитанников предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к целевым ориентирам в обязательной части (инвариантной) и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной), с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) воспитанников.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации в период непосредственного пребывания воспитанника в ДОУ (форма обучения - очная). Период определяется сроком поступления и завершения воспитанником дошкольного образования в ДОУ. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ предусматривает решение целей и задач Программы в рамках модели организации воспитательно-образовательного процесса в группе, котором предусмотрено время, выделяемое на образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации:

- ✓ организованная образовательная деятельность;
- ✓ совместная деятельность взрослых и детей, реализуемая в различных формах в режиме дня (в том числе - в ходе режимных моментов);
- ✓ самостоятельная деятельность воспитанников, реализуемая с опорой на специфические детские виды деятельности;
- ✓ различные формы взаимодействия с семьями воспитанников и социумом по вопросам реализации Программы ДОУ.

Содержание и качество образовательного процесса в ДОУ и соответствует требованиям ФОП и ФГОС ДО к условиям реализации Программы.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования и воспитания (Программы) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, как ДОУ начало свою деятельность с сентября 2023 года, мы можем провести анализ качества освоения Программы только на начало учебного 2023 года:

Таблица 7

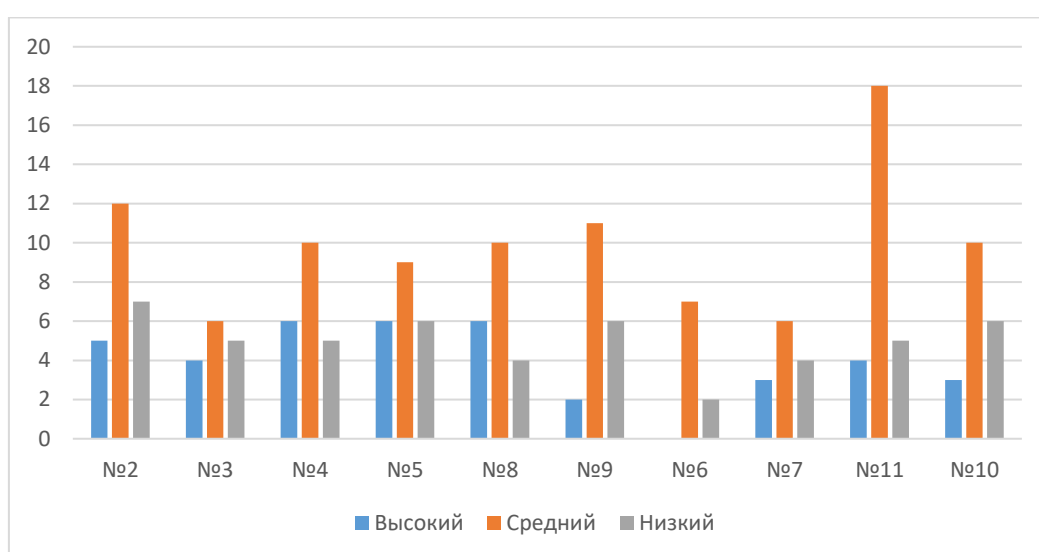
Анализ достижений воспитанниками планируемых результатов освоения Программы

Группа	Начало года (воспитанников)			Конец года (воспитанников)		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
№ 2 вторая группа раннего возраста	5	12	7	-	-	-
№3 первая младшая группа	4	6	5	-	-	-
№4 первая младшая группа	6	10	5	-	-	-
№5 вторая группа раннего возраста	6	9	6	-	-	-

№8 вторая младшая группа	6	10	4	-	-	-
№9 средняя группа	2	11	6	-	-	-
№ 6 разновозрастная группа, компенсирующей направленности	0	7	2	-	-	-
№ 7 разновозрастная группа, компенсирующей направленности группа	3	6	4	-	-	-
№10 старшая группа	3	10	6	-	-	-
№ 11 подготовительная к школе группа	4	18	5	-	-	-

Диаграмма 2

Анализ достижений воспитанников на начало года



Проведя анализ достижений воспитанниками планируемых результатов на начало учебного года, мы видим, что воспитанников с высоким уровнем развития очень мало, а также присутствуют дети с низким уровнем развития - во всех группах, например, № 2-7 детей, №3 – 5 воспитанника, №4 – 5детей, №5 – 6 детей, № 6– 2 ребенка7-4 ребенка, 8-4 ребенка, 9-6 детей, 11-5детей. И только к концу учебного года мы сможем сделать сравнительный анализ во всех возрастных группах.

В сентябре 2023 года педагоги ДОО проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 27 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают о преобладании детей со средним уровнями развития, результативность образовательной деятельности в ДООУ мы можем определить только наконец учебного года.

Детский сад включил в ООП ДО тематические мероприятия, по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Таблица 8

Мероприятия, по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Созданные в ДООУ условия, обеспечивают формирование у воспитанников предпосылок учебной деятельности.

Образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Благодаря тесному взаимодействию всех участников педагогического процесса в ДООУ налажено успешное формирование личностной готовности воспитанников к школьному обучению, социализации и адаптации их в обществе.

В ДООУ созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста по их

воспитанию и обучению. Родители (законные представители) получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДООУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

В ДООУ налажено эффективное взаимодействие с обществом, способствующее укреплению имиджа и распространению информации о деятельности ДООУ среди общественности.

3.3. Воспитательная работа в ДООУ

С 01.09.2023 года дошкольное учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования и воспитания.

При разработке рабочей программы воспитания был учтен созданный уклад дошкольного учреждения по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада: при формировании современной модели уклада необходимо в элементе «ценности» изменить установку родителей (законных представителей) на то, что развитие творческих способностей ребенка возможно только в индивидуальной работе. В элементе «предметно-пространственная среда» обратить внимание на создание пространств культивирования традиционных детских игр.

В ходе реализации программы воспитания у воспитанников формировались ценности, отраженные в основных направлениях воспитательной работы:

В образовательной области «Социально- коммуникативное развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Родина», «Природа», «Семья», «Человек», «Жизнь», «Милосердие», «Добро», «Дружба», «Сотрудничество», «Труд».

Это предполагает решение задач нескольких направлений воспитания:

- ✓ воспитание любви к своей семье, своему населенному пункту, родному краю, своей стране;
- ✓ воспитание уважительного отношения к ровесникам, родителям (законным представителям), соседям, другим людям вне зависимости от их этнической принадлежности;
- ✓ воспитание ценностного отношения к культурному наследию своего народа, к нравственным и культурным традициям России;
- ✓ содействие становлению целостной картины мира, основанной на представлениях о добре и зле, прекрасном и безобразном, правдивом и ложном;
- ✓ воспитание социальных чувств и навыков: способности к сопереживанию, общительности, дружелюбия, сотрудничества, умения соблюдать правила, активной личностной позиции;
- ✓ создание условий для возникновения у ребенка нравственного, социально значимого поступка, приобретения ребенком опыта милосердия и заботы;
- ✓ поддержка трудового усилия, привычки к доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи;

- ✓ формирование способности бережно и уважительно относиться к результатам своего труда и труда других людей.

Решение задач воспитания образовательной области «Познавательное развитие»

направлено на приобщение детей к ценностям «Человек», «Семья», «Познание», «Родина» и «Природа», что предполагает:

- ✓ воспитание отношения к знанию как ценности, понимание значения образования для человека, общества, страны;
- ✓ приобщение к отечественным традициям и праздникам, к истории и достижениям родной страны, к культурному наследию народов России;
- ✓ воспитание уважения к людям, представителям разных народов России независимо от их этнической принадлежности;
- ✓ воспитание уважительного отношения к государственным символам страны (флагу, гербу, гимну);
- ✓ воспитание бережного и ответственного отношения к природе родного края, родной страны, приобретение первого опыта действий по сохранению природы.

Решение задач воспитания образовательной области «Речевое развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Культура», «Красота», что предполагает:

- ✓ владение формами речевого этикета, отражающими принятые в обществе правила и нормы культурного поведения;
- ✓ воспитание отношения к родному языку как ценности, умения чувствовать красоту языка, стремления говорить красиво (на правильном, богатом, образном языке).

Решение задач воспитания образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Красота», «Культура», «Человек», «Природа», что предполагает:

- ✓ воспитание эстетических чувств (удивления, радости, восхищения, любви) к различным объектам и явлениям окружающего мира (природного, бытового, социокультурного), к произведениям разных видов, жанров и стилей искусства (в соответствии с возрастными особенностями);
- ✓ приобщение к традициям и великому культурному наследию российского народа, шедеврам мировой художественной культуры с целью раскрытия ценностей «Красота», «Природа», «Культура»;
- ✓ становление эстетического, эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру для гармонизации внешнего мира и внутреннего мира ребенка;
- ✓ формирование целостной картины мира на основе интеграции интеллектуального и эмоционально-образного способов его освоения детьми;
- ✓ создание условий для выявления, развития и реализации творческого потенциала каждого ребенка с учетом его индивидуальности, поддержка его готовности к творческой самореализации и сотворчеству с другими людьми (детьми и взрослыми);

Решение задач воспитания образовательной области «Физическое развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Жизнь», «Здоровье», что

предполагает: -формирование у ребенка возрастосообразных представлений о жизни, здоровье и физической культуре;

- ✓ становление эмоционально-ценностного отношения к здоровому образу жизни, интереса к физическим упражнениям, подвижным играм, закаливанию организма, к овладению гигиеническим нормам и правилами;
- ✓ воспитание активности, самостоятельности, уверенности, нравственных и волевых качеств.

Взаимодействие участников воспитательного процесса

Реализация Программы воспитания предполагает социальное партнерство с семьями воспитанников, с образовательными организациями и учреждениями культуры г. Рубцовска, с иными социальными партнерами и спонсорами.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- ✓ участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных мероприятий (дниоткрытых дверей, государственные и региональные, праздники, торжественные мероприятия и другое);
- ✓ проведение на базе организаций-партнеров различных мероприятий, событий и акций воспитательной направленности;
- ✓ реализация различных проектов воспитательной направленности, совместно разрабатываемых детьми, родителями (законными представителями) и педагогами с организациями-партнерами.

Создана внешняя система взаимодействия МАДОУ с учреждениями социума на основе договоров и совместных планов для решения актуальных проблем образовательного процесса, разнообразия деловых и творческих связей с различными организациями и учреждениями города.

МАДОУ сотрудничает:

- ✓ с дошкольными учреждениями города с целью повышения квалификации работников, обмена и обобщения опыта педагогической деятельности;
- ✓ с детскими садами северного микрорайона с целью взаимодействия по направлениям развития ребенка (театрализованное, физическое развитие и т.д.) и повышения профессиональной компетентности педагогов и специалистов детского сада;
- ✓ с учреждениями дополнительного образования детей в целях расширения спектраоказываемых услуг и повышения качества оказываемых дополнительных образовательных услуг.

Со всеми учреждениями составлены договора сотрудничества.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Таблица 9

**Характеристика семей. Социальный статус семей по роду деятельности,
уровню образования:
Распределение родителей по уровню образования**

Образование родителей	Количество родителей	Процент от общего числа родителей
Высшее	138	46%
Не полное высшее	3	1%
Среднее специальное	109	37%
Среднее профессиональное	28	9%
Начальное профессиональное	6	2%
Среднее	15	5%

Таблица 10

Распределение семей по количеству детей в семье

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей
Семьи с одним ребенком	54	32,5%
Семьи с 2-мя детьми	87	51%
Многодетные семьи	28	16%
Опекаемые дети	1	0,5%

Распределение семей по количеству детей в семье



Таблица 11

Социальный статус семей по составу

Семьи	Количество семей	Процент от общего числа семей
Полные семьи	144	84,5%
Неполные семьи (с одним родителем)	25	15%
Семьи без родителей (опекуны)	1	0,5%

Диаграмма 5

Социальный статус семей по составу



Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи

воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей и семей без родителей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

3.4. Дополнительное образование

Дополнительное образование (далее по тексту – ДО) детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития МАДОУ. Оно по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, социально востребованное, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, наиболее открытое и свободное от стандартного подхода: постоянно обновляется его содержание, методы и формы работы с детьми, применяется творческая, авторская позиция педагогов.

ДО направлено на создание условий для развития личности каждого обучающегося посредством диверсификации образовательной среды, что позволяет мотивировать дошкольников к познанию и творчеству, к развитию их способностей в различных областях и видах деятельности, является естественным продолжением и дополнением образовательного процесса.

Организационно-правовое обеспечение дополнительного образования – это соблюдение федеральных, региональных, муниципальных концептуальных и нормативно – правовых актов:

- ✓ Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от № 273-ФЗ, с изменениями;
- ✓ ФЗ № 304 – ФЗ от 31.07.2020г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся»;
- ✓ Конвенция ООН о правах ребёнка;
- ✓ Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155); – Постановление Правительства РФ от 15.09.2020г. № 1441 «Об утверждении «Правил оказания платных образовательных услуг»;
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20).
- ✓ Постановление от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- ✓ Профессиональный стандарт педагога. Педагогическая деятельность в дошкольном, образовании (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10. 2013г. № 544н) с изменениями;
- ✓ Приказы Министерства Просвещения Российской Федерации:
 - а) № 196 от 09.11.2018г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным

общеобразовательным программам» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.11.2018г., регистрационный № 52831);

б) № 470 от 5 сентября 2019 г. «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. № 196» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.11.2019г., регистрационный № 56617);

в) № 533 от 30.09.2020г. «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. № 196» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27.10.2020г., регистрационный № 60590);

- ✓ Приказ от 16.09.2020г. № 500 Министерства просвещения РФ «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (в редакции 2017г.);
- ✓ Вебинар «Самообследоване в школе и ДООУ – какие особенности работы обязательно внести в отчет за 2022 год»;

Правоустанавливающие документы:

- ✓ Устав МАДОУ, утвержден Администрацией г. Рубцовска Алтайского края – Постановление.21.08.2023 №2667;
- ✓ Лицензия на образовательную деятельность: выписка из реестра лицензий по состоянию на 31.08. 2023, регистрационный номер лицензии № Л035-01260-22/00674584, выдана Главным Управлением образования и молодежной политики Алтайского края на осуществление образовательной деятельности по указанным в Приложении образовательным программам: Дополнительное образование детей и взрослых;
- ✓ Санитарно-эпидимиологического заключения на образовательную деятельность: (уровень образования – дополнительное образование детей и взрослых; вид образовательной программы - дополнительная) – от 31.08.2023 №22.61.04.000.М.000098.08.23
- ✓ Правила внутреннего распорядка воспитанников МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 5 «Академия детства»;
- ✓ Положение о порядке оказания платных дополнительных образовательных услуг;
- ✓ Положение о программе дополнительного образования;
- ✓ Положение о внутриучрежденческом контроле;
- ✓ Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования;
- ✓ Приказы заведующего об организации дополнительного образования в МАДОУ, об утверждении программ ДО на текущий учебный год, внутренних экспертных оценок программ ДО, о зачислении и отчислении обучающихся, о

предоставлении льгот по оплате за дополнительные платные образовательные услуги, иные регламентирующие документы.

Количество дополнительных образовательных программ и продолжительность дополнительной образовательной деятельности в МАДОУ устанавливаются в соответствии с действующими санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Расписание занятий детских объединений ДО составлено с учетом требований к максимальной недельной нагрузке на обучающихся 3-8 лет, действующих СанПиН, согласовано с общим расписанием МАДОУ и нагрузкой на воспитанников Учреждения.

Дополнительные образовательные услуги проводятся воспитателями и другими специалистами ДОУ в рамках кружковой работы.

Дополнительные общеразвивающие программы.

Дополнительные общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности:

- ✓ «Почемучки» для детей 2-4 лет (раннее интеллектуальное развитие);
- ✓ «English for kids» для детей 5-7 лет;
- ✓ «Песочная фантазия» для детей 2-4 лет (приобщение детей к искусству рисования песком посредством различных техник рисования, развитие детского воображения и фантазии);
- ✓ «Логопункт» для 4-7 лет (индивидуальная коррекционная работа).

Дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности:

- ✓ Поздравление с днем рождения «Маленькие радости» для детей 1-7 лет.

Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности:

- ✓ «Бадминтон» для детей 5 – 7 лет;
- ✓ «Робототехника» для детей 5-7 лет (программа, ориентирована на реализацию интересов детей в сфере конструирования, моделирования, развитие их информационной и технологической культуры через обучение элементарным основам инженерно-технического конструирования и робототехники);
- ✓ «Наураша» для детей 5-7 лет (Программа ориентирована на познавательно-исследовательское развитие детей через модульную уникальную детскую цифровую лабораторию «Наураша в стране Наурандии»).

Кружковая работа проводится с детьми во второй половине дня в помещениях музыкального и физкультурного залов, научной лаборатории, в кабинете психолога, кабинете логопеда. Эти помещения и кабинеты оборудованы для творческих и продуктивных видов детской деятельности. Во вторую половину дня, выше перечисленные помещения, свободны от занятий.

Для изучения потребности семьи в организации дополнительных образовательных услуг (на платной и бесплатной основе) в ДОУ проводится анкетирование родителей (законных представителей) и определяются их запросы. В соответствии с пожеланиями родителей в детском саду организуются дополнительные образовательные услуги с учетом требований по охране труда и безопасности здоровья детей и определяются помещения для их работы в ДОУ, созданы материально-технические условия.

Мониторинг успешности дополнительного образования складывается из наблюдений, диагностики, сбора, системного учёта, обработки и анализа информации в соответствии с решением программных задач. Результаты анкетирования показали, что 100% родителей удовлетворены качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг.

Родители (законные представители) также отмечают:

- ✓ обратную связь педагогов с родителями (законными представителями) в области дополнительного образования через консультации (стендовые, дистанционные, персональные, плановые и по запросам);
- ✓ создание комфортных условий для реализации дополнительных образовательных программ, для раскрытия способностей каждого обучающегося, для удовлетворения познавательных интересов и творческих способностей;
- ✓ оснащение программ ДО развивающим игровым оборудованием, дидактическими материалами, учебной и методической литературой;
- ✓ высокую компетентность педагогов, предоставляющих дополнительные образовательные услуги;
- ✓ благоприятную психологическую обстановку в творческих объединениях (по отзывам обучающихся);
- ✓ устойчивый интерес детей к занятиям по дополнительным образовательным программам.

В процессе реализации программы ДО используются различные педагогические технологии: игровая, технология деятельностного подхода, проблемного обучения, ТРИЗ, здоровьесберегающая, разноуровневого обучения, информационно –коммуникативная технология и др. Целесообразное использование разнообразных эффективных педагогических технологий и форм обучения, позволяет систематически повышать достижения обучающихся по избранной ими образовательной траектории. В образовательном процессе по программам ДО активно используются имеющиеся в ДОУ мультимедиа-техника, магнитофоны и музыкальные центры, мольберты, детские и взрослые театральные костюмы, декорации; фотоаппарат и многое другое.

Дополнительное образование реализуется в соответствии с требованиями действующего законодательства. Условия, созданные в ДОУ, позволяют реализовать достаточный спектр образовательных программ, максимально удовлетворить индивидуальные потребности обучающихся и запросы родителей (законных представителей).

3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений

В детском саду сложилась система изучения мнения родителей о качестве образовательной деятельности ДОУ, которая позволяет выявить сильные и слабые стороны образовательной деятельности и выделять вопросы, требующие решения.

Изучение мнения участников образовательных отношений о ДОУ проводится 1 раз в квартал на основе анкетирования родителей воспитанников. Анализируя данные опроса родителей за период с сентября по декабрь 2023 года, удовлетворённость родителей деятельностью ДОУ составляет 100%, показатель

удовлетворенности стабилен. В опросе приняли участие 200 родителей (законных представителей).

В содержательные характеристики анкет были включены следующие качественные характеристики: «да все устраивает и методики и образовательная программа»; «дети получают в детском саду необходимые знания и умения»; «много слышу положительного от ребенка о деятельности группы», «являемся постоянными участниками мероприятий, направленных на развитие детей»; «ребенок демонстрирует новые знания»; «мой ребенок здоров и с удовольствием ходит в детский сад»; «ребенок умеет читать, писать и считать» и другие.

Комплексная безопасность детей МАДОУ «ЦРР детский сад №5 «Академия детства» за 2023 учебный год

В соответствии со ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательная организация должна создавать безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье. Исходя из этого, деятельность коллектива дошкольного учреждения направлена на осуществление комплекса мероприятий для обеспечения безопасного пребывания детей, сотрудников, родителей в детском саду. В комплексную безопасность участников образовательного процесса включены:

- меры по антитеррористической защищённости;
- меры по противопожарной безопасности ;
- меры по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия;
- меры по обеспечению сохранности жизни и здоровья детей;
- меры по охране труда и техники безопасности (проведена аттестация всех рабочих мест по условиям труда);
- меры по электробезопасности (ежегодно проводятся замеры сопротивления изоляции; ответственный по электробезопасности проходит обучение и проверку знаний);
- меры по оперативному с своевременному выполнению мероприятий гражданской обороны (обучение администрации и персонала ДОУ);

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- ✓ создание нормативно – правовой базы;
- ✓ организация физической охраны учреждения;
- ✓ создание условий для безопасной жизнедеятельности;
- ✓ работа с персоналом;
- ✓ работа с детьми;
- ✓ работа с родителями.

1. В дошкольном учреждении создана нормативно-правовая база, включающая:

- ✓ законодательные и нормативные документы по антитеррористической защищённости, пожарной безопасности (Закон РФ «О Безопасности» от 05.03.1992 №2446-1, Концепция противодействия терроризму, утв. Президентом РФ от 05.10.2009, Указ президента РФ от 12.05.2009 № 537 «О

стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года», «Правила противопожарного режима в Российской Федерации», утв. Постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 № 390, приказы, инструктивные письма вышестоящих организаций);

✓ нормативные документы, регламентирующие деятельность коллектива по обеспечению безопасного пребывания воспитанников и сотрудников в учреждении;

✓ информационные документы (инструкции, памятки, обращения, информация). Получен ответ на запрос в УМВД о судимости работников, где указано, что судимых и находящихся под уголовным преследованием нет.

По учреждению изданы приказы и разработаны следующие документы:

✓ Приказ об обеспечении антитеррористической защищенности, в котором определён порядок охраны учреждения, пропускной режим, обязанности сотрудников по обеспечению режима безопасности в ДОУ, назначены ответственные лица;

✓ Приказ об установлении противопожарного режима;

✓ Приказы о назначении ответственных лиц за противопожарную безопасность, за охрану труда и технику безопасности, за электрооборудование;

✓ Приказ о запрещении курения в помещениях и территории детского сада;

✓ Приказ о назначении ответственных за пожарную безопасность;

✓ Приказ о назначении ответственного за электрохозяйство учреждения;

✓ Приказ о проведении тренировочных занятий по противопожарной безопасности и действиям в чрезвычайных ситуациях.

✓ Приказ об организации эвакуации детей и сотрудников;

✓ Разработан план обеспечения мер по безопасности, предотвращения терактов с определением мероприятий, сроков исполнения и ответственными лицами Составлен график проведения проверок знаний сотрудников (ежеквартально);

✓ Разработан план эвакуации и расчёт укрытия детей в защищённом сооружении;

✓ Разработаны должностные инструкции для всех категорий сотрудников, в которые включён пункт о периодическом прохождении обучения по обеспечению безопасности жизнедеятельности, участию в профилактике терроризма и экстремизма, а также в минимизации и (или) ликвидации терроризма и экстремизма;

✓ Разработаны и утверждены инструкции:

- по противодействию терроризму и действиям в экстремальных ситуациях;

- о порядке действия сторожей в выходные и праздничные дни;

- инструкции по охране жизни и здоровья детей;

- по технике безопасности при проведении массовых мероприятий, различных видов деятельности с детьми;

- инструкции по технике безопасности для всех категорий сотрудников.

Имеются памятки по действиям персонала при возникновении угрозы террористических актов и чрезвычайных ситуаций.

Документация по обучению сотрудников в области гражданской обороны.

Работают комиссии по охране труда, по электробезопасности, по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

2. В учреждении установлены:

- ✓ круглосуточное дежурство (в ночное время – сторожа, днем –вахтер, которые несут персональную ответственность за обеспечение безопасности учреждения);
- ✓ порядок въезда и выезда автотранспорта;
- ✓ назначены ответственные лица за открытие и закрытие ворот в течение дня;
- ✓ за проверкой работоспособности тревожной кнопки;
- ✓ определена периодичность осмотра территории.

Контроль и обеспечение безопасности учреждения, участков и прилегающей территории с целью своевременного обнаружения и предотвращения опасных предметов и ситуации осуществляется вахтером, дворником, воспитателями и сторожами с отметкой в журнале регистрации осмотра территории. Передача дежурства сторожей ведётся с записью в журнале. Ведется контроль за работой подрядных организаций. Контролируется завоз продуктов в учреждение. Ограничивается передвижение работников подрядных организаций по территории ДОУ.

С целью повышения защищённости учреждения, территория детского сада обнесена забором и поддерживается целостность ограждения.

3. В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищённости детского сада используются следующие технические средства:

- ✓ система пожарной сигнализации;
- ✓ установлено аварийное освещение в здании;
- ✓ уличное освещение (5 лампочек над входами);
- ✓ оборудована «тревожная» кнопка;
- ✓ установлен СКУД;
- ✓ закуплен ручной металлоискатель.

4. Одним из самых важных направлений работы по обеспечению безопасности дошкольного учреждения является работа с персоналом.

- ✓ Каждый сотрудник ознакомлен с должностными инструкциями под роспись,
- ✓ На начало учебного года создан приказ о персональной ответственности за обеспечение сохранности жизни и здоровья детей на педагогов с ознакомлением под роспись.
- ✓ В группах для педагогов, младших воспитателей и на рабочих местах других категорий сотрудников имеются памятки по действиям при возникновении угрозы террористического акта или чрезвычайной ситуации, ведётся разъяснительная работа.
- ✓ Проводятся плановые и внеплановые инструктажи.
- ✓ С целью проверки знаний сотрудников по действиям в ЧС 1 раз в квартал проводятся зачётные занятия, а также индивидуальные собеседования с сотрудниками.
- ✓ Проведены консультации «Будьте бдительны» и «Социальная адаптация детей к современным условиям жизни».
- ✓ С целью предупреждения травматизма детей, охраны их жизни и здоровья с педагогами и младшими воспитателями проводились целевые инструктажи

перед проведением массовых мероприятий, экскурсий, организованных выходов за пределы территории детского сада.

- ✓ Имеются информационные стенды по пожарной и антитеррористической безопасности, где размещены телефоны экстренных служб, инструкции и памятки.
- ✓ Осуществляется контроль за выполнением режима безопасности и противопожарного режима. Ведётся контроль за работой сторожей в вечернее, ночное время и в выходные и праздничные дни. Проверка осуществляется по телефону, а также посещением в вечернее время.
- ✓ Своевременно проводится кошение травы на территории детского сада, обрезка кустарников и деревьев, уборка мусора с прилегающей к ограждению территории, что облегчает осмотр как на территории так и за её пределами.
- ✓ Вахтер ведёт опрос и запись посетителей; при появлении посторонних немедленно информирует заведующего.
- ✓ Ведётся постоянный контроль за территорией и калиткой;
- ✓ Проводятся занятия по быстрой эвакуации 1 раз в полугодие .
- ✓ Создание тренировочных ситуации по действиям при возникновении ЧС с посторонними предметами тоже поменяло отношение людей к ситуации и их поведение при обнаружении незнакомых предметов.

Надо отметить, что уровень ответственности всего персонала повысился. Сотрудники проявляют бдительность при появлении незнакомых лиц и внимательнее осматривают территорию детского сада. Педагогам вошло в привычку осматривать участок перед прогулкой и не оставлять игрушки после неё. Знания действий при ЧС значительно улучшились, о чём свидетельствуют результаты последнего зачётного занятия.

- ✓ Проводится работа по выполнению положений и требований САНПиНи профилактики инфекционных заболеваний. В осенне-зимний период ведутся меры по противоэпидемическому режиму в соответствии с приказом и рекомендациями. Приём детей идёт с опросом родителей, увеличился расход моющих и дезсредств, что свидетельствует об использовании при уборке помещений. Питьевой режим осуществляется бутилированной водой, проводится проверка поступающих продуктов на качество и наличие сертификатов.

5. С воспитанниками детского сада также ведётся работа по формированию у них безопасного поведения. Работа проводится по разделам «Ребёнок и другие люди», «Ребёнок и природа», «Ребёнок дома», «Здоровье ребёнка». Работа с детьми проводится в форме бесед, сюжетно-ролевых игр, моделирования ситуаций, игровых, тестовых и тематических занятий. Проводилась Неделя безопасности «Осторожно дорога!», во время которой дети тренируются в знаниях и умениях по правилам дорожного движения.

6. Работа с родителями по обеспечению безопасности проводится через разные формы: собрания, консультации, беседы, обращения, памятки, Родители осведомлены о необходимости лично приводить и забирать детей, не оставлять

вещи детей на участках, обязательно сообщать о причине неявки в группу; о том, что ребёнка с признаками заболевания нельзя приводить в детский сад; в том, что родитель должен передать ребёнка лично воспитателю, а не доводить его до калитки, воспитывая в нём самостоятельность. Работа по обеспечению безопасности приносит свои результаты: усилилась персональная ответственность сотрудников, нет посторонних лиц на территории учреждения, случаев хулиганства на участках; не допускается стоянка на территории и перед воротами автотранспорта; повысилось понимание родителями необходимости принимаемых мер по ограничению доступа в учреждение. За прошедший период, 2023 учебный год не возникало ситуаций, угрожающих жизни и здоровью детей и сотрудников учреждения.

Продолжение этой работы необходимо в плане повышения сознательности, ответственности, навыков и умений всех участников образовательного процесса. Поспособствовать этому должна спланированная на новый учебный год задача «Совершенствовать работу по формированию безопасности жизнедеятельности дошкольников», на решение которой будет направлена деятельность всего коллектива.

Выводы и рекомендации по разделу

Организация педагогического процесса учреждения ориентирована на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществлять личностно-ориентированный подход к детям. Содержание образовательно-воспитательной деятельности педагогов ДОО соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие воспитанников по образовательной программе дошкольного образования и воспитания, а также благодаря работе по дополнительным программам.

Запланированная воспитательно-образовательная работа коллектива в период с сентября по декабрь 2023 года выполнена в полном объеме. В ДОО эмоциональное благополучие детей обеспечивается через создание комфортных психолого-педагогических условий педагогического процесса и оптимального режима работы. В ДОО созданы условия для всестороннего развития личности ребенка, для развития его творческого потенциала, исходя из его интересов, возможностей и потребностей.

Педагогическому коллективу ДОО необходимо в дальнейшем продолжать повышать качество образовательного процесса путём активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс. Постоянно уделять внимание формированию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Раздел 4. Организация образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- ✓ совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы дошкольного образования и воспитания;
- ✓ самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- В группах с детьми от 1 до 3 лет — до 10 мин;
- В группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- В группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- В группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- В группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения вирусных инфекции, администрация ДОУ в 2023 году соблюдала профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ✓ ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а ДОУ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- ✓ еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ✓ дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- ✓ использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- ✓ частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- ✓ проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

ДОУ посещает 200 воспитанников в возрасте от 2 мес. - 7 лет, сформировано 9 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности. Из них:

- ✓ первая группа раннего возраста (2 мес.-1 г.) «Мамино солнышко» - 11 детей;
- ✓ вторая группа раннего возраста (1-2 лет) «Кроха» - 21 ребенок;
- ✓ первая младшая группа (2-3) «Непоседы» - 16 детей;
- ✓ первая младшая группа (2-3) «Крепыши» - 24 ребенок;
- ✓ первая младшая группа (2-3) «Затейники» - 21 ребенок;
- ✓ вторая младшая группа (3-4 года) «Я сам» - 30 детей;
- ✓ старшая группа компенсирующей направленности (5-6 лет) «Умники и умницы» - 13 детей;
- ✓ средняя группа (4-5 лет) «Почемучки» - 16 детей;
- ✓ старшая группа (5-6 лет) «Любознайки» - 16 детей;

- ✓ подготовительная к школе группа (6-7 лет) «Академики» - 20 детей;
- ✓ подготовительная к школе группа компенсирующей направленности (6-7 лет) - "АБВГДЕЙка" – 12 детей.

При реализации ООП ДОУ соблюдается баланс между организованной образовательной деятельностью и свободной деятельностью детей. В основу организации образовательной деятельности определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей.

Содержание образовательной деятельности включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям.

Обеспечение достижений запланированных результатов осуществляется: в режиме работы учреждения; организации развивающей предметно-пространственной среды; в подборе кадров; в особенностях организации и проведения различных мероприятий (ООД, совместной деятельности взрослого и ребенка); в установлении социального партнерства; во взаимодействии с семьей; в традициях дошкольного образовательного учреждения). Рабочие программы для всех возрастных групп построены на основе образовательной программы и соответствуют структуре рабочей программы педагога ДОУ.

Построение образовательного процесса на принципах календарно-тематического планирования с учетом интеграции образовательных областей обеспечивает реализацию тематических недель, дней и тематических прогулок, что отражается в сетке часов проведения образовательной деятельности, соответствующей санитарным нормам и методическим рекомендациям к реализации программы по каждой возрастной группе.

Главная особенность организации образовательного процесса в ДОУ - это стремление педагогов разнообразить занятияную деятельность, повысить статус игры как основного вида деятельности детей дошкольного возраста; включить в процесс эффективные формы работы: проекты, игровые, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей с использованием ИКТ и др.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, мы организуем в первой половине дня. Для профилактики утомления воспитанников во всех возрастных группах организуется свободная игровая деятельность, проводятся физкультурные, музыкальные занятия и занятия дополнительного образования, организуются вечера развлечения.

Для организации самостоятельной деятельности детей в ДОУ созданы необходимые условия - развивающая предметно - пространственная среда, которая постоянно совершенствуется, что позволяет осуществлять воспитательно-образовательный процесс, а также присмотр и уход за детьми в 100%-м объеме.

МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 5 «Академия детства» для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской

Федерации» и статьи 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования, провели совещание при заведующем и включили вопрос в повестку педагогического совета.

Результатом управленческих действий стало создание рабочей группы в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей и специалистов, а также плана-графика по разработке Образовательной программы дошкольного образования и воспитания МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 5 «Академия детства». Также провели педагогический совет о рассмотрении вопроса по переходу на ФОП ДО, обеспечении готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов. Внесли изменения в план работы и план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

С 1 сентября 2023 года МАДОУ «ЦРР - детский сад № 5 «Академия детства» начал обучение по Программе, разработанной в соответствии с требованиями федеральной образовательной программы дошкольного образования. Для этого была проведена соответствующая работа с педагогическим коллективом и родителями (законными представителями) воспитанников.

Провели анализ создания условий для реализации данной образовательной программы, в итоге приняты кадровые и управленческие решения:

- направили на повышение квалификации воспитателей групп № 8, 9,2,7;
- в работу детского сада внесли ключевые направления требований ФОП;
- приобрели соответствующее оборудование и материалы для организации развивающей предметно-пространственной среды.

Выводы и рекомендации по разделу

В МАДОУ «ЦРР - детский сад № 5 «Академия детства» созданы оптимальные условия, обеспечивающие реализацию образовательного процесса в соответствии с требованиями действующих нормативно-правовых документов. Образовательный процесс организуется в соответствии с действующим законодательством, соблюдено разумное чередование самостоятельной деятельности детей и организованных занятий, совместных и индивидуальных игр, физических и умственных нагрузок, активной деятельности и отдыха.

Перспективы:

1. Создавать условия для индивидуализации и дифференциации обучения дошкольников с особыми образовательными потребностями путем проектирования индивидуального образовательного маршрута.

2. Внедрять в практику современные, инновационные технологии и формы работы с детьми.

Раздел 5. Кадровое обеспечение

Анализ кадрового состава показал, что, на период с сентября по декабрь 2023 года укомплектованность кадрами составила 100% (в соответствии с показателями

качества оказания муниципальной услуги), педагогический состав стабилен. Мобилизованных сотрудников и приостановленных трудовых договоров в ДОУ нет.

Таблица 12

Анализ педагогического состава

Год	Численный состав	Образование		Категория			
		Высшее	Среднее профессиональное	Высшая	Первая	СЗД	Без категории
2023	24	13	11	8	5	-	11

Плановая численность обучающихся составит 280 детей согласно проектной документации, численность сотрудников – до 60 человек, из них:

- ✓ воспитатели – 14;
- ✓ воспитатели групп компенсирующей направленности – 4;
- ✓ педагог – психолог – 1;
- ✓ учитель – логопед – 2;
- ✓ музыкальный руководитель – 2;
- ✓ инструктор по физической культуре – 1;

Доля воспитателей, педагогических работников, имеющих базовое образование согласно Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утв. Приказом Минздрав соцразвития России от 26.08.2010 №761 составляет 100%.

В ДОУ система работы по повышению квалификации педагогов строится на основе перспективного плана по аттестации, повышению квалификации педагогических и руководящих работников. В 2023 году на первую квалификационную категорию аттестовались – 2 педагога.

В августе 2023 года на заседании педагогического совета коллектив был ознакомлен с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Педагогам объяснили разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник.

Для оказания помощи молодым специалистам в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель», выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, а также приобретения практического опыта и дальнейшее освоение разнообразных современных технологий обучения, воспитания, развития познавательно-мыслительной деятельности дошкольников в ДОУ были созданы наставнические пары: Петрова Е.А.- Митяева А. В., Лорова Ю.С. - Зайцева А.Д. Основными направлениями совместной работы с молодым специалистом стало изучение нормативно – правовой базы, методически грамотное ведение

документации группы в соответствии с требованиями образовательного процесса и развитие профессиональных компетенций молодого педагога.

Педагоги ДООУ с сентября 2023 года повышают свой профессиональный уровень. На конец отчетного периода 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации.

В целом профессиональный уровень педагогов позволяет полноценно реализовать все разделы Программы ДООУ.

Диаграмма 6



Таким образом, в ДООУ работают как опытные и квалифицированные педагоги со стажем свыше 10 лет, так и молодые педагоги с небольшим педагогическим стажем.

Анализ обеспеченности учреждения трудовыми ресурсами, изучение показателей профессионального и квалификационного уровня педагогических кадров, свидетельствуют о наличии достаточных резервов, обеспечивающих эффективность трудовой отдачи.

Администрацией учреждения проводится анализ кадрового потенциала ДООУ с целью изучения и оценки качества обеспеченности учреждения педагогическими и трудовыми ресурсами на перспективу.

Целью данного анализа является:

- ✓ определение и изучение показателей профессиональной компетентности и квалификационного уровня педагогических кадров учреждения в соответствии с квалификационными требованиями профессионального стандарта «Педагог»;
- ✓ выявление резервов для повышения эффективности профессиональной деятельности педагогов, имеющих профессиональные дефициты;
- ✓ выполнение целей и задач профессионального развития педагогов через процесс составления и реализации индивидуальных планов профессионального развития педагогов;
- ✓ создание условий для непрерывного педагогического и профессионального образования педагогов в рамках введения профессионального стандарта работников дошкольных образовательных организаций;
- ✓ диссименирование опыта профессиональной деятельности педагогических работников в рамках мероприятий городского и краевого уровня.

Выводы и рекомендации по разделу

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %. Все работающие педагоги ДОУ имеют специальное дошкольное образование. На данный момент аттестация педагогических кадров учреждения составляет 54%. Администрацией созданы условия для своевременного повышения деловой и профессиональной квалификации: повышение квалификации педагоги проходят через каждые три года, 100 % педагогов ДОУ прошли курсы повышения квалификации, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Необходимо продолжать повышение уровня профессиональной квалификации педагогических работников и мотивировать педагогических работников к прохождению аттестации; стимулировать научно-методическую работу.

Раздел 6. Учебно–методическое обеспечение

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования и воспитания, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Нужно отметить, что в период 2023 года воспитателей интересовал вопрос реализации календарно-тематического планирования, методически грамотно составленной документации.

Открытые просмотры занятий. Они позволяют всем увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, а также занятий или досуговой деятельности в группе, что позволяет самим педагогам, включаться в процесс управления качеством образования. При просмотре педагогического процесса мы увидели интересную и методически грамотную, с использованием инновационных технологий, деятельность воспитателей: Лоровой Ю.С., Шараповой А.С. Для успешного развития кадрового потенциала использовали различные методические формы работы с педагогами для внедрения в образовательный процесс инновационных технологий.

Здоровьесберегающие технологии: основной их целью является создание условий для формирования у воспитанников представления о здоровом образе жизни, об умении оказать себе и ближнему первую медицинскую помощь, а также формирование и развитие знаний, умений и навыков, необходимых для поддержания собственного здоровья. Использовались формы работы: спортивные праздники, физкультминутки между занятиями, утренняя гимнастика, гимнастика

для глаз, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, пальчиковая и динамическая гимнастика, релаксация, прогулки, спортивные игры, закаливание.

Для выявления проблем в работе воспитателей и специалистов, и своевременной коррекции образовательной работы в ДОО методической службой использовались разные виды контроля: оперативный, плановый, тематический. Для каждого вида контроля старшим воспитателем собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, выработывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

В детском саду идет постоянный поиск путей работы методической службы в инновационном режиме, поэтому педагогами накоплен определенный положительный опыт по различным вопросам воспитания дошкольников, работе с родителями в инновационном режиме.

В ДОО имеет не достаточный уровень обеспеченности учебно-воспитательного процесса. В информационно-методическом кабинете и в группах ДОО не достаточное количество методической литературы для воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям и для всех возрастных групп.

В группах создана комфортная, безопасная развивающая предметно-пространственная среда. В текущем году большое внимание было уделено организации развивающей предметно-пространственной среды в группах, обеспечению групп играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Приобретены игрушки: куклы, конструкторы, мозаики, музыкальные инструменты, спортивное оборудование, раздаточный материал для занятий.

Выводы и рекомендации по разделу

В ДОО созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Но требования к учебно-методическому обеспечению выполнены только частично. В следующем году необходимо: продолжить пополнять фонд методической литературы, методических пособий для реализации образовательной программы; развивать профессиональные компетенции в вопросах организации педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС ДО в соответствии с ФОП ДО. Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях: продолжать пополнять фонд методической литературы, методических пособий для работы с детьми; развитие педагогической компетентности в вопросах организации работы в условиях реализации ФГОС ДО в соответствии с ФОП ДО.

7. Информационное обеспечение

В ДОО создан информационный сайт <http://ds5adrub.ru>, на котором представлены основные локальные и нормативные документы, регламентирующие деятельность дошкольной образовательной организации.

Структура официального сайта приведена в соответствии с требованиями законодательства.

Основные задачи сайта:

- ✓ Формирование целостного позитивного имиджа МАДОУ;

- ✓ Совершенствование информированности граждан о качестве предоставления образовательных услуг в МАДОУ;
- ✓ Создание условий для взаимодействия всех участников образовательного процесса, социальных партнеров МАДОУ;
- ✓ организация и осуществление обмена педагогическим опытом;
- ✓ стимулирование творческой активности педагогических работников.

На сайте размещены требуемые законодательством нормативные документы, что обеспечивает открытость деятельности МАДОУ. У педагогов будет возможность разместить личные материалы для осуществления диссеминации педагогического опыта и демонстрации своих достижений.

Сайт имеет возможность обратной связи: можно направить администратору сообщение с запросом информации, задать вопрос и получить на него ответ и др.

Информация, представленная на сайте, регулярно обновляется и полностью соответствует установленным требованиям.

Таким образом, информационный ресурс МАДОУ это инструмент гласности и прозрачности работы учреждения.

В управлении МАДОУ используются ИКТ-технологии. Посредством электронной связи педагогическим работникам рассылаются материалы, требующие изучения, новинки методической литературы в электронном приложении, полезные ссылки.

Повышение социального статуса дошкольного образования, является одной из целей ФГОС ДО. Согласно данного стандарта создание образовательной среды должно обеспечить открытость дошкольного образования. Формирование положительной репутации детского сада является необходимым элементом повышения его конкурентоспособности.

Основная цель заведующего и коллектива детского сада повышение конкурентоспособности ДОУ на рынке образовательных услуг. Для этого создается положительный имидж учреждения через средства массовой информации, участие в профессиональных конкурсах, презентациях ДОУ на разных уровнях, предоставление дополнительных образовательных услуг. Создание положительного стиля ДОУ так же имеет важное значение и включает в себя: налаживание взаимоотношений персонала с руководством, повышение мотивации труда работников, их квалификации, демократичность в управлении, умение коллектива действовать слаженно в различных ситуациях. Систематическая работа, направленная на формирование положительного образа персонала ДОУ, развитие педагогической, социальной, коммуникативной компетентности сотрудников, повышение уровня их организационной культуры, улучшение психологического климата в коллективе, предоставление своевременной психологической помощи участникам образовательного процесса.

Успех дошкольного образовательного учреждения в конкурентной борьбе будет обеспечен благодаря оказанию образовательных услуг высокого качества, созданию необходимых условий для удовлетворения запросов и потребностей всех участников образовательных отношений.

Сайт МАДОУ дает возможность:

- ✓ родителям получать информацию о жизни МАДОУ, реализуемых программах, приоритетах, планируемых мероприятиях и дает возможность обратной связи;
- ✓ является источником информации учебного, методического и воспитательного характера;
- ✓ обеспечивает доступность информации о МАДОУ широкому кругу участников образовательного процесса (родителям, социальным партнёрам) и потенциальным потребителям услуг;
- ✓ популяризирует деятельность МАДОУ, позволяет осуществлять обмен опытом с передовыми дошкольными образовательными организациями.

Информационные интернет-ресурсы:

Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru>

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://schoolcollection.edu.ru>

Федеральный центр информационно - образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>

САНПиН в ДОУ <http://zakon.edu.ru>

Ссылка на официальный сайт ФГОС - <http://www.standart.edu.ru>

Функционирование информационной образовательной среды в МАДОУ для организации управленческой, методической и педагогической деятельности будет обеспечиваться техническими средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Персональный компьютер – 11

Ноутбук – 17

Цветной принтер – 3

МФУ (многофункциональное устройство) – 10

Мультимедийная система (проектор, экран) – 3

Мини –проектор (переносной) -1

Видеокамера – 1

Цифровой фотоаппарат – 1

Компьютеры и ноутбуки предназначенные для управленческой и педагогической деятельности имеют выход в интернет.

Возможности выхода ДОУ в сеть «Интернет» позволяет участникам воспитательно-образовательных отношений выстроить свои действия профессионально, качественно, интересно, продуктивно. Размещение на сайте МАДОУ информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей). Обеспечение публичной отчетности о деятельности ДОУ (отчет по самообследованию, родительские собрания, педсоветы и т.д.) Размещение на сайте консультативных материалов специалистов ДОУ. В холлах детского сада имеются стенды, содержащие необходимую информацию для всех участников образовательного процесса: педагогов, администрации ДОУ, родителей (законных представителей) воспитанников.

Адрес электронной почты: ds5akademiadetstva@mail.ru

С сентября 2023 года в ДООУ для полноценного обеспечения информационной открытости в МАДОУ оформлены и постоянно обновляются информационные стенды, родительские уголки, выставки. Периодически в группах проводятся презентации, выставки совместных работ родителей с детьми. Вся конкурсная и выставочная деятельность освещается на сайте ДООУ.

Выводы и рекомендации по разделу

Созданные условия в МАДОУ позволяют обеспечить открытость информации о деятельности ДООУ, ее доступность, возможность получения обратной связи. Необходимо продолжить работу по составлению электронной картотеки, освоение всеми педагогическими работниками современных информационных технологий.

Раздел 8. Материально-техническая база

Материально-техническая база МАДОУ соответствует предъявляемым к ней требованиям. Бытовые условия в групповых помещениях и специализированных кабинетах соответствуют нормам СанПиН 2.4.1.3049-13, СП 3.1.3597-20.

Детский сад построен по типовому проекту - это двухэтажное здание, имеющее все виды благоустройства: водопровод, канализацию, центральное отопление и электроснабжение.

МАДОУ располагается в корпусе, состоящем из четырех блоков. Площадь земельного участка 10098,0 кв. м.

Общая площадь 5590,8 кв. м. Структура образовательной среды, наряду с 11 групповыми комнатами, включает специализированные, оборудованные помещения:

- ✓ музыкальный зал– 1
- ✓ физкультурный зал – 1
- ✓ кабинет заведующего–1
- ✓ методический кабинет – 1
- ✓ кабинет педагога - психолога– 1
- ✓ кабинет учителя -логопеда - 1
- ✓ кабинет педагога дополнительного образования – 1
- ✓ медицентр - 1
- ✓ медицинский блок (мед. кабинет, прививочный кабинет)– 1

На участках МАДОУ расположены 11 оборудованных групповых участков, спортивная площадка, площадка по дорожному движению. На всех прогулочных площадках имеются зеленые насаждения. На территории детского сада высажены разнообразные виды деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы. В теплый период года цветники будут использоваться для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе.

Игровые площадки оборудованы спортивно-игровыми сооружениями в соответствии с возрастными особенностями воспитанников: песочницами, горками, лесенками, скамейками, машинами и другое. Территория ДООУ достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Обеспеченность ДООУ отведенной ему территорией, его оборудование и оснащение, соответствует нормативам.

На площадке с разметкой по правилам дорожного движения проводятся занятия и развлечения по правилам дорожного движения.

Часть территории ДОО оборудована под физкультурную площадку, для проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей.

В Учреждении 11 групп, оснащенные достаточным количеством современных развивающих пособий и игрушек. Все групповые помещения соответствуют соотношению и условно делятся на 3 сектора:

-сектор активной деятельности (50%): центр двигательной деятельности, центр музыкально-театральной деятельности, игровые центры;

-сектор спокойной деятельности (20%): центр художественной литературы, центр природы, центр отдыха;

-рабочий сектор (30%): познавательно-исследовательской деятельности, центр продуктивной деятельности.

В построении развивающей среды в ДОО мы руководствовались принципами, обозначенными в ФГОС ДО. Предметно-пространственная среда в группах в достаточной мере выстроена с учетом этих принципов: насыщенности, трансформируемости, полифункциональности материалов, вариативности среды, доступности, безопасности.

Групповые помещения оборудованы современной мебелью. Организация и расположение предметов развивающей среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, что позволит воспитанникам свободно перемещаться.

Предметно-развивающая среда в групповых помещениях обеспечивает реализацию Программы ДОО и разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям, а также совместную деятельность взрослого и ребенка.

В детском саду созданы условия для развития индивидуальных потребностей воспитанников.

Выводы и рекомендации по разделу

Материально – техническая база МАДОУ находится в отличном состоянии. Материально – техническое обеспечение в группах соответствует требованиям ФГОС ДО, санитарно – эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности. Созданные условия для реализации образовательной программы МАДОУ, предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, создает комфортное настроение, способствуя эмоциональному благополучию детей. Требования СанПиН в групповых и других помещениях музыкального и спортивного зала, кабинета педагога - психолога, учителя - логопеда, спортивной площадки, групповых участков, физкультурной площадки, цветника, зелёных насаждений.

Развивающая предметно – пространственная среда МАДОУ создает условия, обеспечивающие полноценное развитие личности воспитанников, в соответствии с современными требованиями, предусмотренных ФГОС ДО.

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

В ДОУ осуществляется внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО) процесса, его ресурсное обеспечение и результаты. ВСОКО в ДОУ осуществляется на основании локального нормативного акта – «Положение о внутренней системе оценки качества образования» и утвержденное Советом ДОУ. В целях повышения качества образования и эффективности деятельности ДОУ в детском саду осуществляется внутриучрежденческий контроль ДОУ.

Разработан план-график внутриучрежденческого контроля по направлениям: воспитательно-образовательная деятельность, административно-хозяйственная деятельность.

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых Учреждением, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно методические, управление ДОУ и т. д. ООП ДО не предусматривает оценивание качества образовательной деятельности ДОУ на основе достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО.

Основными задачами контроля являются:

- ✓ осуществление контроля за исполнением законодательства в области образования;
- ✓ реализация принципов государственной политики в области образования;
- ✓ выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативных правовых актов и принятие мер по их пресечению;
- ✓ анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;
- ✓ анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности работников учреждения;
- ✓ повышение компетентности работников по вопросам применения действующих в образовании норм, правил, оказание методической помощи;
- ✓ изучение результатов педагогической деятельности, выявление отрицательных и положительных тенденций организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по устранению негативных тенденций и распространение педагогического опыта;
- ✓ анализ результатов реализации приказов иных локальных актов учреждения;
- ✓ соблюдение прав участников образовательного процесса;
- ✓ соблюдения требований федеральных государственных образовательных стандартов;
- ✓ совершенствование системы управления качеством образования.

С сентября 2023 года осуществлялся контроль (текущий, предварительный, сравнительный, тематический, итоговый, оперативный) в соответствии с годовыми задачами приоритетным направлением, инновационной деятельностью. Для каждого вида контроля составлялся план, разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация, что позволяло сделать систему контроля понятной всем участникам образовательных отношений. По результатам контроля составлялись аналитические справки, выработывались рекомендации,

определялись пути исправления недостатков. Исполнение рекомендаций проверялось путем перепроверок.

План–график контроля образовательного процесса реализован полностью. В процессе контроля осуществлен анализ всех направлений образовательной деятельности дошкольного учреждения. По результатам ведется документация (тематический контроль - приказы и аналитические справки; оперативный - таблицы; систематический - отметка в журнале). Тематический контроль, осуществлявшийся в ДООУ в соответствии с Положением о внутриучрежденческом контроле и утвержденным планом-графиком контроля, был направлен на всестороннее изучение состояния педагогического процесса по разделам программ, реализуемых в ДООУ и направлениям деятельности педагогов. Результаты контроля оформлялись в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений контроля. В декабре 2023 года, при подготовке отчета о выполнении муниципального задания, проведено анкетирование родителей – «Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) условиями и качеством предоставляемой муниципальной услуги в части реализации Программы дошкольного образования».

Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) условиями и качеством предоставляемой муниципальной услуги в части реализации Программы составила 100%. В анкетировании приняли участие 81 (100%) родитель (законный представитель) воспитанников групп раннего возраста и 119 (100%) родителей (законных представителей) воспитанников в возрасте от 3 лет до 8 лет.

Выводы и рекомендации по разделу

Система внутренней оценки качества образования в ДООУ функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. В оценке качества образования принимают участие коллегиальные органы управления ДООУ, родители (законные представители).

Для дальнейшей успешной реализации образовательных программ в МАДООУ, необходимо:

- осуществлять системное учебно-методическое сопровождение процесса реализации образовательных программ;
- продолжить работу по созданию и обогащению развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО, образовательной программой ДООУ и соблюдением требований безопасности к развивающей предметно-пространственной среде;
- продолжить контроль за реализацией образовательной программы в ДООУ.

Раздел 10. Иные документы, предоставляемые дошкольной образовательной организацией с целью презентации успешного опыта

Таблица 13

Информация о достижениях воспитанников и педагогов за 2023 год

Название конкурса	Результат детей (чел.)
Садовский уровень	

Творческий конкурс «Подарки осени»	1 место -5 3 место – 8 Участники 8
Творческий конкурс поделок «Новогоднее чудо»	1 место -2 2 место - 5 3 место -3 Участники -6
Городской (муниципальный уровень)	
Конкурс-Фестиваль «Это всё о нём о городе моём»	1 место -4; 2 место -1 3 место -2 Участник - 2
Конкурс «Осенний марафон»	1 место-2 3 место -1 Участник -1
Конкурс «Говорящая стена»	1 место -2 2 место - 1 3 место -3 Участник -6
Конкурс «Дочки-Матери»	1 место -1 2 место -2
Конкурс «Новогоднее конфетти»	2 место -3 Участник -1
Слет юных художников «Я рисую этот мир»,	III место -1, 5 человек
Епархиальный конкурс детского художественного творчества «Чудо Рождества»	1 место -2 2 место -1 Участники -2
Краевой (региональный) уровень	
Краевой конкурс «Сохраним биосферу»	2 место -1
Всероссийский и международный уровень	
Всероссийский конкурс «В гостях у Дедушки Мороза»	3 место-
Всероссийский конкурс «Зимняя сказка»	Лауреат 3 степени
Всероссийский конкурс «Новогодние чудеса»	Лауреат 3 степени
Всероссийский конкурс «Праздничные фантазии»	3 место
Всероссийский конкурс «Новогодний фейерверк»	3 место
Всероссийский конкурс «Время чудес»	2 место
Всероссийский конкурс «Математика»	Диплом 2 степени
Всероссийская викторина «Новогодняя сказка»	1 место
Всероссийский конкурс поделок из конструктора «Я –изобретатель!»	1 место -2
Всероссийская викторина «Что мы знаем о птицах?»	Участники - 3
Всероссийская онлайн-викторина «Путешествие по сказкам Бажова»	Участник -3
Всероссийский конкурс «Планета талантов»	3 место -2
Всероссийский конкурс «Поделки из природного материала»	2 место
Международный конкурс «Нравственно-	1 место

патриотическое воспитание «Три цвета неба»	
Всероссийский конкурс «Новый год уж на пороге»	1 место
Всероссийский конкурс «Животный мир»	1 место
Всероссийский творческий конкурс «Мамин день»	1 место
Всероссийский творческий конкурс «Время знаний». «Новогодняя поделка –ёлочка»	1 место
Всероссийский конкурс детского творчества «Лучшая стенгазета»	Диплом 2 степени
Название конкурса	Результат педагога (чел.)
Садовский уровень	
Творческий конкурс стенгазет «С любовью к маме!», приуроченного ко Дню Матери	1 место -5 2 место -2 3 место -3
Творческий конкурс «Подарки осени»	2 место-1 Участник -1
Творческий конкурс поделок «Новогоднее чудо»	3 место – 1 Участник -1
Смотр –конкурс «Лучшее оформление к новому году»	1 место -3 2 место-1 3 место -2
Городской (муниципальный уровень)	
Конкурс «Говорящая стена»	1 место -1
Конкурс песни» Душа профсоюза поёт...»	1 место
Профсоюзный Турнир по боулингу	участник
Новогодний Турнир по боулингу среди членов профсоюза	1 место Участники -2
Лучший игрок в Новогоднем Турнире по боулингу среди членов профсоюза	грамота
Профсоюзный конкурс фотографий «В кадре наша профсоюзная жизнь»	1 место
Краевой (региональный) уровень	
Межрегиональная акция «Классные штучки из мусорной кучки». Проект «ДумаЙ ЭкоЛогично»	Диплом участника
Всероссийский и международный уровень	
Всероссийский конкурс «Открытка к открытию детского сада»	1 место-1
Всероссийский конкурс талантов «Правовая компетентность педагога»	Призер 3 место
Всероссийский конкурс «Маски Снежной королевы»	1 место-1
Всероссийский конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	1 место -1 2 место -1
Всероссийский конкурс методических разработок и педагогических идей «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»	1 степени
Всероссийский проект «Широка страна моя родная». Акция «Каждой пичужке своя кормушка»	участники

Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование»	1 место
IV Всероссийский Фестиваль профессионального мастерства «Школа будущего». «Жар-птица», «Золотая рыбка»; «Лучший конспект занятия»; «консультация «Адаптация без слез»	Диплом победителя -б
Всероссийский педагогический конкурс «Новаторство и традиции»	3 место
Международный педагогический конкурс «Кладовая педагога»	2 место
Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм»	3 место
Всероссийский профессиональный конкурс «Ты-гений». «Полезная и вредная еда»	Лауреат 2 степени
Всероссийский педагогический конкурс «Краски осени». «Тыквенные семечки»	1 место
Всероссийский педагогический конкурс «Книга на липучках»	1 место
Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель-2023»	Участник 2
Всероссийский педагогический конкурс «Мотив познания»	1 место
Региональный конкурс «Изумрудный город». «Лучшая авторская разработка»	1 место
Региональный конкурс «Талантоха». «Оформление помещений, территории, участка»	1 место
Региональный конкурс «Северное сияние». «Детский оркестр «Плясовая»	1 место
Всероссийский педагогический конкурс «Виды и типы музыкальных занятий»	1 место
Международный конкурс детско-юношеского творчества «Фейерверк талантов -2023»	Лауреат 1 степени
Международный конкурс музыкального творчества «Золотая нота»	Лауреат 1 степени

**II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

(утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324, приложение 1)

Таблица 1

N п/п	Показатели	Единица измерения (чел/ %)	
		2022	2023
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	0	200
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0	200
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0	81
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	0	119
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0	200/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0	200/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0	25/12,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0	0/0%

1.5.3	По присмотру и уходу	0	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0	11,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	0	24
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0	1/4,2%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0	12/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0	11/45,8%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0	11/45,8%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0	13/54,1%
1.8.1	Высшая	0	8/33,3%
1.8.2	Первая	0	5/20,8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человека/%	Человека/%
1.9.1	До 5 лет	0	7/29,1%
1.9.2	Свыше 30 лет	0	2/8,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0	8/33,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0	1/4,1%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0	13/54,1%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0	24/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	0	24/200
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	0	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	0	1
1.15.3	Учителя-логопеда	0	2
1.15.4	Учителя-дефектолога	0	0
1.15.5	Педагога-психолога	0	1
1.15.6	Педагога дополнительного образования	0	0
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	0	4,4
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0	230,73
2.3	Наличие физкультурного зала		да
2.4	Наличие музыкального зала		да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да

В МАДОУ создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, с учетом запросов участников образовательных отношений. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы всех участников образовательных отношений и позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой и образовательной деятельности педагогических работников и иных работников МАДОУ, родителей (законных представителей). В соответствии с законодательством осуществляется прием, перевод и отчисление воспитанников. МАДОУ сотрудничает с учреждениями образования, культуры, медицины и др. Учреждение информационно открыто. Функционирует официальный сайт, на котором размещается информация удовлетворяющая запросы различных целевых групп, используются формы обратной связи.

На основе самообследования деятельности МАДОУ, представленного в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что структура и механизм управления определяет стабильное функционирование МАДОУ:

- ✓ содержание деятельности МАДОУ соответствует целям и задачам, поставленным на текущий год;
- ✓ МАДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, в своей деятельности руководствуется законами Российской Федерации и Алтайского края, нормативными правовыми актами органов исполнительной власти Российской Федерации и Алтайского края, правовыми актами органов местного самоуправления города Рубцовска и Уставом МАДОУ;
- ✓ в МАДОУ созданы условия для удовлетворения запросов родителей (законных представителей) воспитанников по их развитию;
- ✓ информационное обеспечение МАДОУ позволяет на достаточно высоком уровне реализовывать образовательные программы;
- ✓ материально-техническая база МАДОУ находится в отличном состоянии;
- ✓ осуществляется взаимодействие МАДОУ с различными учреждениями культуры, учреждениями дополнительного образования воспитанников.

Перспективы развития МАДОУ

В целях дальнейшего развития МАДОУ намечены следующие перспективы:

- ✓ совершенствование организационно-методических условий для повышения профессиональной компетентности педагогов в рамках реализации образовательных программ в соответствии с ФОП ДО;
- ✓ совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- ✓ обеспечение открытости и доступности информации для родителей (законных представителей) по вопросам воспитания детей;
- ✓ повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе, через использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе.

- ✓ построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов в соответствии с требованиями профессиональных стандартов путем создания условий для того, чтобы воспитатель мог учитывать особенности каждого ребенка, интересы группы, специфику национально-культурных и природных географических условий, в которых осуществляется образовательный процесс;
- ✓ совершенствовать систему наставничества с целью привлечения и сохранения кадров, в т.ч. молодых специалистов;
- ✓ для реализации целей и задач Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения общего образования, для улучшения сотрудничества между ДОО и первой ступенью общеобразовательной школы, для обеспечения запросов родителей (законных представителей) в 2024г. продолжить работу группы продленного дня для первоклассников, посещающих Гимназию № 11 на базе МАДОУ.

Заведующий МАДОУ

«ЦРР - детский сад № 5 «Академия детства»

(подпись)

Т.В. Красникова

(расшифровка)