

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА «ДЕТСКИЙ САД № 5 «АКАДЕМИЯ ДЕТСТВА» ГОРОДА РУБЦОВСКА**

658200, г. Рубцовск, ул. Федоренко, 5  
тел. (38557) 7-18-03  
e-mail: [ds5akademiadetstva@mail.ru](mailto:ds5akademiadetstva@mail.ru)

**Информация о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса**

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	2	3
1	<b>Основное образование</b> Образовательная программа дошкольного образования	<b>Кабинет педагога – психолога:</b> Ноутбук, интерактивная доска, интерактивная воздушно-пузырьковая трубка, фиброоптический душ, светящийся шар со световой пушкой, доска-флипчарт магнитно-маркерная передвижная, дидактические игры, наборы сюжетных и предметных картин, диагностический комплект психолога, диагностический материал, учебные пособия и игрушки, интерактивный сухой бассейн с клавишами управления. <b>Музыкальный зал:</b> Фортепиано, музыкальный центр, телевизор, микрофоны, акустическая система, проектор, экран, ноутбук, видеокамера, комплект осветительного оборудования, зеркало. Музыкальные инструменты (барабаны, погремушки, кастаньеты и др.), музыкально – дидактические игры. пальчиковые игры, обручи. <b>Физкультурный зал:</b> Шведская стенка, спортивное и нестандартное оборудование, спортивный инвентарь, детские спортивные тренажеры, атрибуты к подвижным играм, тренажеры, напольное покрытие – будо – маты.

	<p><b>Физическое развитие</b></p> <p><b>Социально-коммуникативное развитие</b></p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие</b></p> <p><b>Познавательное развитие</b></p> <p><b>Речевое развитие</b></p>	<p><b>Группа № 1 (от 2 мес. до 1 года)</b>  Манеж, пеленальные столы, игрушки для развития тактильных ощущений, кольца разных диаметров и разной толщины для развития захвата, растяжки над кроватью, сидением с подсветками, игрушками. Мячи, игрушки-каталки, модульный коврик (массажный), мячи для прокатывания, атрибуты для общеразвивающих упражнений и подвижных игр, ходунки, мобили вращающиеся, погремушки.</p> <p>Наборы кухонной и чайной посуды, наборы продуктов (овощи, фрукты и др.), машины крупные и средние, грузовые и легковые машины, коляски, куклы, неваляшки разных размеров, пирамидки с различным количеством элементов и разных цветов.</p> <p>Цветные карандаши, гуашь, кисточки, баночки-непроливайки, бумага разного формата, пластилин, музыкальные инструменты (бубен, барабан, погремушки и др.), крупный строительный материал (кубики, кирпичики, конусы и др). сенсорно – двигательные тренажеры (погремушки с различным звучанием). Тактильные игрушки, формы, кубики, мячики с различной плотностью и фактурой. Цифровые записи со звуками природы, классической музыкой.</p> <p>Набор объемных геометрических –черно – белых цветных подвесок, игрушек подвесок, фигур (по цвету, форме, величине), доски – вкладыши деревянные (с силуэтными фигурами), «сортировщики» (куб, домик и др.), дидактические коврики, матрешки, пирамидки разного размера, крупные бусы для нанизывания, шнуровки.</p> <p>Мягкие книжки с цветными фигурами. Картинки для рассматривания. Книжки с русскими народными сказками, потешками по возрасту.</p>
	<p><b>Физическое развитие</b></p> <p><b>Социально-коммуникативное развитие</b></p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие</b></p> <p><b>Познавательное развитие</b></p> <p><b>Речевое развитие</b></p>	<p><b>Группа № 2 (1 года до 2 лет)</b>  Мячи, игрушки-каталки, модульный коврик (массажный), мячи для прокатывания, атрибуты для общеразвивающих упражнений и подвижных игр, мягконабивные модули, мягкая «кочка» с массажной поверхностью, набор кеглей с мячом, сухой бассейн с комплектом шаров.</p> <p>Плита кухонная, мойка, столик, шкаф, кровати, коляски, куклы, утюги, наборы кухонной и чайной посуды, наборы продуктов (овощи, фрукты и др.), машины крупные и средние, грузовые и легковые машины, набор парикмахера.</p> <p>Цифровые записи с видеofilmами с народными песнями и плясками, ширма для кукольного театра. Набор репродукций картин о природе, Цветные карандаши, гуашь, кисточки, баночки-непроливайки, бумага разного формата, пластилин, музыкальные инструменты (бубен, барабан, погремушки и др.), крупный строительный материал (кубики, кирпичики, конусы и др).</p> <p>Набор геометрических фигур (по цвету, форме, величине), доски – вкладыши деревянные (с силуэтными фигурами), «сортировщики» (куб, домик и др.), дидактические коврики, матрешки, пирамидки разного размера, крупные бусы для нанизывания, шнуровки, набор для экспериментирования с водой и песком, настольно – печатные игры, разрезные картинки.</p> <p>Наборы картинок для группировки и обобщения, наборы предметных картинок, куклы, набор парных картинок на соотнесение, разрезные (складные) кубики с сюжетными картинками (2 части), разрезные сюжетные картинки (2 части), крупные пазлы. Книжки с русскими народными сказками по возрасту. Сюжетные картинки по сказкам, театр игрушек, картинки для показа детям.</p>

	<p><b>Физическое развитие</b></p> <p><b>Социально-коммуникативное развитие</b></p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие</b></p> <p><b>Познавательное развитие</b></p> <p><b>Речевое развитие</b></p>	<p><b>Группа № 3 (от 2 лет до 3 лет)</b>  Модульный коврик (массажный), мешочки с песком, обручи, мячи резиновые, оборудование для общеразвивающих упражнений, мяч массажный, мяч резиновый, атрибуты к подвижным играм, оборудование для закаливания (массажные дорожки и др.), разнообразные предметы, стимулирующие двигательную активность: платочки, султанчики, кегли.</p> <p>Плита кухонная, мойка, столик, шкаф, кровати, коляски, куклы, утюги, наборы кухонной и чайной посуды, наборы продуктов (овощи, фрукты и др.), машины крупные и средние, грузовые и легковые машины, инструменты (не детализированные: молоток, ножовка, топор и др.).</p> <p>Цветные карандаши, гуашь, кисточки, баночки-непроливайки, бумага разного формата, пластилин, глина, музыкальные инструменты (бубен, барабан, ложки и др.), крупный строительный материал (кубики, кирпичики, конусы и др.), конструктор среднего размера с разным способом соединения деталей (2-3 вида).</p> <p>Набор геометрических фигур для группировки (по цвету, форме, величине), набор объемных геометрических тел (разного цвета и величины), доски – вкладыши деревянные (с геометрическими и силуэтными фигурами), «сортировщики» (куб, домик и др.), дидактические коврики, матрешки, пирамидки разного размера, шнуровки, крупная мозаика.</p> <p>Наборы картинок для группировки и обобщения, наборы предметных картинок, «лото», куклы-помощники, набор парных картинок на соотнесение, разрезные (складные) кубики с сюжетными картинками (4 части), разрезные сюжетные картинки (2;4 части), крупные пазлы.</p> <p>Книжки с русскими народными сказками по возрасту: «Курочка Ряба», «Колобок» и др., сюжетные картинки по сказкам, театр игрушек, картинки для показа детям.</p> <p><b>Группа № 4 (от 2 лет до 3 лет)</b>  Модульный коврик (массажный), мешочки с песком, обручи, мячи резиновые, оборудование для общеразвивающих упражнений, мяч массажный, мяч резиновый, атрибуты к подвижным играм, оборудование для закаливания (массажные дорожки и др.), разнообразные предметы, стимулирующие двигательную активность: платочки, султанчики, кегли.</p> <p>Плита кухонная, мойка, столик, шкаф, кровати, коляски, куклы, утюги, наборы кухонной и чайной посуды, наборы продуктов (овощи, фрукты и др.), машины крупные и средние, грузовые и легковые машины, инструменты (не детализированные: молоток, ножовка, топор и др.).</p> <p>Цветные карандаши, гуашь, кисточки, баночки-непроливайки, бумага разного формата, пластилин, глина, музыкальные инструменты (бубен, барабан, ложки и др.), крупный строительный материал (кубики, кирпичики, конусы и др.), конструктор среднего размера с разным способом соединения деталей (2-3 вида).</p> <p>Набор геометрических фигур для группировки (по цвету, форме, величине), набор объемных геометрических тел (разного цвета и величины), доски – вкладыши деревянные (с геометрическими и силуэтными фигурами), «сортировщики» (куб, домик и др.), дидактические коврики, матрешки, пирамидки разного размера, шнуровки, крупная мозаика.</p>
--	---	--

	<p><b>Речевое развитие</b></p> <p><b>Физическое развитие</b></p> <p><b>Социально-коммуникативное развитие</b></p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие</b></p> <p><b>Познавательное развитие</b></p> <p><b>Речевое развитие</b></p> <p><b>Физическое развитие</b></p> <p><b>Социально-коммуникативное развитие</b></p>	<p>Наборы картинок для группировки и обобщения, наборы предметных картинок, «лото», куклы-помощники, набор парных картинок на соотнесение, разрезные (складные) кубики с сюжетными картинками (4 части), разрезные сюжетные картинки (2;4 части), крупные пазлы.</p> <p>Книжки с русскими народными сказками по возрасту: «Курочка Ряба», «Колобок» и др., сюжетные картинки по сказкам, театр игрушек, картинки для показа детям.</p> <p><b>Группа № 5 (1 года до 2 лет)</b></p> <p>Мячи, игрушки-каталки, модульный коврик (массажный), мячи для прокатывания, атрибуты для общеразвивающих упражнений и подвижных игр, мягконабивные модули, мягкая «кочка» с массажной поверхностью, набор кеглей с мячом, сухой бассейн с комплектом шаров.</p> <p>Плита кухонная, мойка, столик, шкаф, кровати, коляски, куклы, утюги, наборы кухонной и чайной посуды, наборы продуктов (овощи, фрукты и др.), машины крупные и средние, грузовые и легковые машины, набор парикмахера.</p> <p>Цифровые записи с видеофильмами с народными песнями и плясками, ширма для кукольного театра. Набор репродукций картин о природе, Цветные карандаши, гуашь, кисточки, баночки-непроливайки, бумага разного формата, пластилин, музыкальные инструменты (бубен, барабан, погремушки и др.), крупный строительный материал (кубики, кирпичики, конусы и др).</p> <p>Набор геометрических фигур (по цвету, форме, величине), доски – вкладыши деревянные (с силуэтными фигурами), «сортировщики» (куб, домик и др.), дидактические коврики, матрешки, пирамидки разного размера, крупные бусы для нанизывания, шнуровки, набор для экспериментирования с водой и песком, настольно – печатные игры, разрезные картинки.</p> <p>Наборы картинок для группировки и обобщения, наборы предметных картинок, куклы, набор парных картинок на соотнесение, разрезные (складные) кубики с сюжетными картинками (2 части), разрезные сюжетные картинки (2 части), крупные пазлы.</p> <p>Книжки с русскими народными сказками по возрасту. Сюжетные картинки по сказкам, театр игрушек, картинки для показа детям</p> <p><b>Группа №6 (от 6 до 7 лет)</b> <b>Центр физического развития:</b></p> <p>Модульный коврик(массажный); мешочки с песком; оборудование для прыжков; обручи; мячи резиновые; оборудование для ползания и лазанья; оборудование для общеразвивающих упражнений: мяч массажный, мяч резиновый, обруч плоский; атрибуты к подвижным играм (ленты); оборудование для закаливания (массажные дорожки и др.); разнообразные предметы, стимулирующие двигательную активность: платочки, султанчики, кегли.</p> <p><b>Игровой модуль «Парикмахерская»:</b> зеркало, накидки, расчески, ножницы, фен.</p> <p><b>Игровой модуль «Магазин»:</b> весы, кассовый аппарат, сумки, наборы «Продукты», «Фрукты – овощи», предметы – заместители.</p> <p><b>Игровой модуль «Кухня»:</b> кухонный шкаф, посуда столовая и чайная, фартуки, косынки, полотенца, прихватки, набор «Продукты», предметы – заместители.</p> <p><b>Игровой модуль «Дорожное движение. Путешествие»:</b> жезл регулировщика, фуражка, накидка ДПС, рули, штурвал, «Аптечка», набор «Посуда», предметы – заместители.</p> <p><b>Центр безопасности:</b></p>
--	---	---





	<p><b>Познавательное развитие</b></p> <p><b>Речевое развитие</b></p> <p><b>Физическое развитие</b></p> <p><b>Социально-коммуникативное развитие</b></p>	<p><b>Игровой модуль «Театр»:</b> костюмы из уголка ряженья, декорации, предметы – заместители.</p> <p><b>Центр экспериментирования:</b> Набор мерных стаканчиков; наборы деревянных, металлических, резиновых, пластмассовых предметов, природного материала (шишки, перышки, др.); лупы (стаканчик - увеличитель)</p> <p><b>Центр природы:</b> Календарь наблюдений за природой; серии картинок «Времена года»; комнатные растения; лейка; картины для рассматривания (природа, животные, сюжетные).</p> <p><b>Центр сенсорного развития:</b> Набор геометрических фигур; кубы – вкладыши; логический домик, логический паровозик; вкладыши (сериация); мозаика (с образцами); наборы карточек с изображением предметов; пирамидки; матрешки; шнуровки.</p> <p><b>Центр книги:</b> Детские книги с учётом возраста детей; иллюстрации к детским произведениям; сюжетные картинки; портреты писателей, поэтов, художников иллюстраторов. Книжки-раскраски; книжные иллюстрации с последовательным изображением сюжета сказки; цветные карандаши, бумага.</p> <p><b>Центр развития речи:</b> Наборы предметных и сюжетных картинок для составления рассказов и рассматривания; дидактические игры по развитию речи.</p> <p><b>Группа № 8 (от 3 лет до 4 лет)</b></p> <p><b>Центр физического развития:</b> Модульный коврик(массажный); мешочки с песком; оборудование для прыжков; обручи; мячи резиновые; оборудование для ползания и лазанья; оборудование для общеразвивающих упражнений: мяч массажный, мяч резиновый, обруч плоский; атрибуты к подвижным играм (ленты); оборудование для закаливания (массажные дорожки и др.); разнообразные предметы, стимулирующие двигательную активность: платочки, султанчики, кегли</p> <p><b>Игровой модуль «Кухня»:</b> кухонный шкаф, посуда столовая и чайная, фартуки, косынки, полотенца, прихватки, набор «Продукты», набор «Посуда», предметы – заместители.</p> <p><b>Игровой модуль «Дорожное движение. Путешествие»:</b> жезл регулировщика, фуражка, накидка ДПС, рули, штурвал, «Аптечка», предметы – заместители.</p> <p><b>Игровой модуль «Парикмахерская»:</b> зеркало, накидки, расчески, ножницы, фен.</p> <p><b>Игровой модуль «Магазин»:</b> весы, кассовый аппарат, сумки, наборы «Продукты», «Фрукты – овощи», предметы – заместители.</p> <p><b>Центр безопасности:</b> Игры по ОБЖ, иллюстрации, изображающие опасные ситуации и опасные предметы; инструкции по ОБЖ; картотека игр по ОБЖ; игрушки.</p> <p><b>Центр труда:</b> Инструменты и материалы для организации хозяйственно – бытового труда (фартуки, нарукавники, тряпочки, лейки и др.); календари</p>
--	---	--

	<p><b>Художественно-эстетическое развитие</b></p>	<p>дежурства, атрибуты и др.</p> <p><b>Центр психологической разгрузки:</b> Дидактические игры; иллюстрации с ярко выраженными эмоциональными состояниями; зеркало; иллюстрации с изображением детей разного возраста и пола; семейные фотографии, уголок эмоций.</p> <p><b>Центр художественно-эстетического развития:</b> Альбомы с рисунками и фотографиями произведений декоративно-прикладного искусства; произведения живописи: натюрморт, портрет; скульптуры. Таблица основных цветов и их тонов; заготовки для рисования (растения, животные и др.); бумага различная; цветные карандаши; гуашь; акварель; кисти; клей; восковые цветные мелки; пластилин; салфетки; трафареты; бросовый материал для ручного труда. Игрушки – музыкальные инструменты: погремушки, бубенчики; магнитофон; аудиозаписи.</p> <p><b>Центр конструирования:</b> Крупные модули; конструкторы разного размера; фигурки людей, домашних и диких животных для обыгрывания построек; схемы-образцы построек; игрушки бытовой тематики; крупные и мелкие объёмные формы (бруски, кирпичики и др.); тематические конструкторы (деревянный, пластмассовый); природный материал; транспортные игрушки.</p> <p><b>Центр сюжетно-ролевых и театрализованных игр:</b> Разные виды театров: настольный, пальчиковый; игрушки-забавы; маски, атрибуты для постановки спектаклей, сценок; ширма; магнитофон с аудио записями; костюмы (уголок ряженья); игрушки для обыгрывания ролей; фрукты, овощи и др. Музыкальные дидактические игры.</p> <p><b>Игровой модуль «Театр»:</b> костюмы из уголка ряженья, декорации, предметы – заместители.</p>
	<p><b>Познавательное развитие</b></p>	<p><b>Центр познавательного развития:</b> Игры на развитие ориентировки, игры на сравнение предметов по нескольким признакам; игры на установление последовательности предметов по степени возрастания. Пазлы; игры на освоение отношений «часть-целое»; геометрические плоскостные фигуры и объёмные формы различные по цвету, размеру; числовой ряд; цифры, счётный материал; магнитная доска. Игры для интеллектуального развития; наглядно-дидактические пособия; картотека дидактических игр; серия «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам». Лото, домино в картинках; предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок; иллюстрации и копии реальных предметов бытовой техники; мелкая и крупная геометрическая мозаика; «Чудесный мешочек»; карточки с изображением предметов; однородные и разнородные предметы различные по форме, длине, высоте, ширине; пособия для нахождения сходства и различия; пособия для составления целого из частей.</p> <p><b>Центр экспериментирования:</b> Земля разного состава (песок); ёмкости для измерения, пересыпания, исследования; стол; подносы; формочки; материалы для пересыпания (фасоль, горох); магниты; бумага; мыльные пузыри.</p> <p><b>Центр природы:</b> Иллюстрации с изображением признаков сезона, отражающие состояния живой и неживой природы, особенности явлений погоды, типичные виды сезонного труда и отдыха; игротека экологических развивающих игр. Комнатные растения; муляжи овощей и фруктов; календарь природы; инвентарь по уходу за комнатными растениями (лейки, тряпочки и др.); иллюстрации, изображающие условия, необходимые для роста и развития растений и животных; кормушки и корм для птиц; дидактические игры на освоение основных правил поведения человека в экосистемах, иллюстрации с изображением животных жарких стран и Севера, перелётных, зимующих и кочующих птиц.</p>



	<p><b>Речевое развитие</b></p> <p><b>Физическое развитие</b></p> <p><b>Социально-коммуникативное развитие</b></p>	<p><b>Центр книги:</b>          Детские книги с учётом возраста детей; иллюстрации к детским произведениям; сюжетные картинки; портреты писателей, поэтов, художников иллюстраторов. Книжки-раскраски; книжные иллюстрации с последовательным изображением сюжета сказки; цветные карандаши, бумага.</p> <p><b>Центр развития речи:</b>          Упражнения на развитие речи, на развитие мелкой моторики. Подбор материалов и заданий для индивидуальной работы с детьми.</p> <p><b>Группа № 9 (от 4 лет до 5 лет)</b></p> <p><b>Центр физического развития:</b>          Модульный коврик(массажный); мешочки с песком; оборудование для прыжков; обручи; мячи резиновые; оборудование для ползания и лазанья; оборудование для общеразвивающих упражнений: мяч массажный, мяч резиновый, обруч плоский; атрибуты к подвижным играм (ленты); оборудование для закаливания (массажные дорожки и др.); разнообразные предметы, стимулирующие двигательную активность: платочки, султанчики, кегли.</p> <p><b>Игровой модуль «Кухня»:</b> кухонный шкаф, посуда столовая и чайная, фартуки, косынки, полотенца, прихватки, набор «Продукты», предметы – заместители. <b>Игровой модуль «Дорожное движение. Путешествие»:</b> жезл регулировщика, фуражка, накидка ДПС, рули, штурвал, «Аптечка», набор «Посуда», предметы – заместители.</p> <p><b>Игровой модуль «Парикмахерская»:</b> зеркало, накидки, расчески, ножницы, фен.</p> <p><b>Игровой модуль «Магазин»:</b> весы, кассовый аппарат, сумки, наборы «Продукты», «Фрукты – овощи», предметы – заместители.</p> <p><b>Центр безопасности:</b>          Игры по ОБЖ, иллюстрации, изображающие опасные ситуации и опасные предметы; инструкции по ОБЖ; картотека игр по ОБЖ; игрушки.</p> <p><b>Центр труда:</b>          Инструменты и материалы для организации хозяйственно – бытового труда (фартуки, нарукавники, тряпочки, лейки и др.); календари дежурства, атрибуты и др.</p> <p><b>Центр психологической разгрузки:</b>          Фотоальбомы, отражающие жизнь группы; дидактические игры; иллюстрации с ярко выраженными эмоциональными состояниями; зеркало; иллюстрации с изображением детей разного возраста и пола; семейные фотографии, уголок эмоций.</p> <p><b>Центр художественно-эстетического развития:</b>          Альбомы с рисунками и фотографиями произведений декоративно-прикладного искусства; произведения живописи: натюрморт, портрет; скульптуры.          Таблица основных цветов и их тонов; заготовки для рисования (растения, животные и др.); бумага различная; цветные карандаши; гуашь; акварель; кисти; клей; восковые цветные мелки; пластилин; салфетки; трафареты; бросовый материал для ручного труда.          Игрушки – музыкальные инструменты: погремушки, бубенчики; магнитофон; аудиозаписи.</p> <p><b>Центр конструирования:</b>          Крупные модули; конструкторы разного размера; фигурки людей, домашних и диких животных для обыгрывания построек; схемы-образцы построек; игрушки бытовой тематики; крупные и мелкие объёмные формы (бруски, кирпичики и др.); тематические</p>
--	---	---

	<p><b>Художественно-эстетическое развитие</b></p> <p><b>Познавательное развитие</b></p> <p><b>Речевое развитие</b></p> <p><b>Физическое развитие</b></p>	<p>конструкторы (деревянный, пластмассовый); природный материал; транспортные игрушки.</p> <p><b>Центр сюжетно-ролевых и театрализованных игр:</b>  Картотека театрализованных и сюжетно-ролевых игр.  Разные виды театров: настольный, пальчиковый; игрушки-забавы; маски, атрибуты для постановки спектаклей, сценок; ширма; магнитофон с аудио записями; костюмы (уголок ряжения); игрушки для обыгрывания ролей; фрукты, овощи и др. Музыкальные дидактические игры.  <b>Игровой модуль «Театр»:</b> костюмы из уголка ряженья, декорации, предметы – заместители.</p> <p><b>Центр познавательного развития:</b>  Игры на развитие ориентировки, игры на сравнение предметов по нескольким признакам; игры на установление последовательности предметов по степени возрастания. Пазлы; игры на освоение отношений «часть-целое»; геометрические плоскостные фигуры и объёмные формы различные по цвету, размеру; числовой ряд; цифры, счётный материал; магнитная доска. Игры для интеллектуального развития; наглядно-дидактические пособия; картотека дидактических игр; серия «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам».  Лото, домино в картинках; предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок; иллюстрации и копии реальных предметов бытовой техники; мелкая и крупная геометрическая мозаика; «Чудесный мешочек»; карточки с изображением предметов; однородные и разнородные предметы различные по форме, длине, высоте, ширине; пособия для нахождения сходства и различия; пособия для составления целого из частей.  <b>Центр экспериментирования:</b>  Земля разного состава (песок); ёмкости для измерения, пересыпания, исследования; стол; подносы; формочки; материалы для пересыпания (фасоль, горох); магниты; бумага; мыльные пузыри.  <b>Центр природы:</b>  Иллюстрации с изображением признаков сезона, отражающие состояния живой и неживой природы, особенности явлений погоды, типичные виды сезонного труда и отдыха; игротека экологических развивающих игр. Комнатные растения; муляжи овощей и фруктов; календарь природы; инвентарь по уходу за комнатными растениями (лейки, тряпочки и др.); иллюстрации, изображающие условия, необходимые для роста и развития растений и животных; кормушки и корм для птиц; дидактические игры на освоение основных правил поведения человека в экосистемах, иллюстрации с изображением животных жарких стран и Севера, перелётных, зимующих и кочующих птиц.  <b>Центр книги:</b>  Детские книги с учётом возраста детей; иллюстрации к детским произведениям; сюжетные картинки; портреты писателей, поэтов, художников иллюстраторов. Книжки-раскраски; книжные иллюстрации с последовательным изображением сюжета сказки; цветные карандаши, бумага.  <b>Центр развития речи:</b>  Упражнения на развитие речи, на развитие мелкой моторики. Картотека, подбор материалов и заданий для индивидуальной работы с детьми.</p> <p><b>Группа № 10 (от 5 лет до 6 лет)</b></p>
--	--	---

	<p><b>Социально-коммуникативное развитие</b></p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие</b></p> <p><b>Познавательное развитие</b></p>	<p><b>Центр физического развития:</b>          Карточка подвижных и малоподвижных игр, игр-эстафет, утренней гимнастики, гимнастики после сна.          Модульный коврик(массажный), мешочки с песком; оборудование для прыжков; обручи; мячи резиновые; оборудование для ползания и лазанья; оборудование для общеразвивающих упражнений: мяч массажный, мяч резиновый, обруч плоский; атрибуты к подвижным играм (ленты); оборудование для закаливания (массажные дорожки и др.); разнообразные предметы, стимулирующие двигательную активность: платочки, султанчики, кегли.</p> <p><b>Игровой модуль «Кухня»:</b> кухонный шкаф, посуда столовая и чайная, фартуки, косынки, полотенца, прихватки, набор «Продукты», предметы – заместители.</p> <p><b>Игровой модуль «Парикмахерская»:</b> зеркало, накидки, расчески, ножницы, фен.</p> <p><b>Игровой модуль «Магазин»:</b> весы, кассовый аппарат, сумки, наборы «Продукты», «Фрукты – овощи», предметы – заместители.</p> <p><b>Игровой модуль «Дорожное движение. Путешествие»:</b> жезл регулировщика, фуражка, накидка ДПС, рули, штурвал, «Аптечка», набор «Посуда», предметы – заместители.</p> <p><b>Центр безопасности:</b>          Игры по ОБЖ, иллюстрации, изображающие опасные ситуации и опасные предметы; инструкции по ОБЖ; карточка игр по ОБЖ; игрушки.</p> <p><b>Центр труда:</b>          Инструменты и материалы для организации хозяйственно – бытового труда (фартуки, нарукавники, тряпочки, лейки и др.); календари дежурства, атрибуты и др.</p> <p><b>Центр психологической разгрузки:</b>          Фотоальбомы, отражающие жизнь группы; дидактические игры; иллюстрации с ярко выраженными эмоциональными состояниями; зеркало; иллюстрации с изображением детей разного возраста и пола; семейные фотографии, уголок эмоций.</p> <p><b>Центр художественно-эстетического развития:</b>          Альбомы с рисунками и фотографиями произведений декоративно-прикладного искусства; произведения живописи: натюрморт, портрет; скульптуры.          Таблица основных цветов и их тонов; заготовки для рисования (растения, животные и др.); бумага различная; цветные карандаши; гуашь; акварель; кисти; клей; восковые цветные мелки; пластилин; салфетки; трафареты; бросовый материал для ручного труда.          Игрушки – музыкальные инструменты: погремушки, бубенчики; магнитофон; аудиозаписи.</p> <p><b>Центр конструирования:</b>          Крупные модули; конструкторы разного размера; фигурки людей, домашних и диких животных для обыгрывания построек; схемы-образцы построек; игрушки бытовой тематики; крупные и мелкие объёмные формы (брусочки, кирпичики и др.); тематические конструкторы (деревянный, пластмассовый); природный материал; транспортные игрушки.</p> <p><b>Игровой модуль «Театр»:</b> костюмы из уголка ряженья, декорации, предметы – заместители.</p> <p><b>Центр сюжетно-ролевых и театрализованных игр:</b>          Карточка театрализованных и сюжетно-ролевых игр.          Разные виды театров: настольный, пальчиковый; игрушки-забавы; маски, атрибуты для постановки спектаклей, сценок; ширма; магнитофон с аудио записями; костюмы (уголок ряженья); игрушки для обыгрывания ролей; фрукты, овощи и др. Музыкальные дидактические игры.</p> <p><b>Центр познавательного развития:</b></p>
--	--	---



	<p><b>Художественно-эстетическое развитие</b></p>	<p><b>Центр труда:</b> Инструменты и материалы для организации хозяйственно – бытового труда (фартуки, нарукавники, тряпочки, лейки и др.); календари дежурства, атрибуты и др.</p> <p><b>Центр психологической разгрузки:</b> Дидактические игры; иллюстрации с ярко выраженными эмоциональными состояниями; зеркало; иллюстрации с изображением детей разного возраста и пола; семейные фотографии, уголок эмоций.</p> <p><b>Игровой модуль «Дорожное движение. Путешествие»:</b> жезл регулировщика, фуражка, накидка ДПС, рули, штурвал, «Аптечка», набор «Посуда», предметы – заместители.</p> <p><b>Центр художественно-эстетического развития:</b> Альбомы с рисунками и фотографиями произведений декоративно-прикладного искусства; произведения живописи: натюрморт, портрет; скульптуры. Таблица основных цветов и их тонов; заготовки для рисования (растения, животные и др.); бумага различная; цветные карандаши; гуашь; акварель; кисти; клей; восковые цветные мелки; пластилин; салфетки; трафареты; бросовый материал для ручного труда. Игрушки – музыкальные инструменты: погремушки, бубенчики; магнитофон; аудиозаписи.</p>
	<p><b>Познавательное развитие</b></p>	<p><b>Центр конструирования:</b> Крупные модули; конструкторы разного размера; фигурки людей, домашних и диких животных для обыгрывания построек; схемы-образцы построек; игрушки бытовой тематики; крупные и мелкие объёмные формы (бруски, кирпичики и др.); тематические конструкторы (деревянный, пластмассовый); природный материал; транспортные игрушки.</p> <p><b>Центр сюжетно-ролевых и театрализованных игр:</b> Картотека театрализованных и сюжетно-ролевых игр. Разные виды театров: настольный, пальчиковый; игрушки-забавы; маски, атрибуты для постановки спектаклей, сценок; ширма; магнитофон с аудио записями; костюмы (уголок ряжения); игрушки для обыгрывания ролей; фрукты, овощи и др. Музыкальные дидактические игры.</p> <p><b>Игровой модуль «Театр»:</b> костюмы из уголка ряженья, декорации, предметы – заместители.</p> <p><b>Центр познавательного развития:</b> Игры на развитие ориентировки, игры на сравнение предметов по нескольким признакам; игры на установление последовательности предметов по степени возрастания. Пазлы; игры на освоение отношений «часть-целое»; геометрические плоскостные фигуры и объёмные формы различные по цвету, размеру; числовой ряд; цифры, счётный материал; магнитная доска. Игры для интеллектуального развития; наглядно-дидактические пособия; картотека дидактических игр; серия «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам». Лото, домино в картинках; предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок; иллюстрации и копии реальных предметов бытовой техники; мелкая и крупная геометрическая мозаика; «Чудесный мешочек»; карточки с изображением предметов; однородные и разнородные предметы различные по форме, длине, высоте, ширине; пособия для нахождения сходства и различия; пособия для составления целого из частей.</p> <p><b>Центр экспериментирования:</b> Лупа с трехкратным увеличением, комплект пробирок на крутящейся подставке, набор пробирок на подставке с крышками, ёмкости для измерения, пересыпания, исследования; стол; подносы; формочки; магниты; бумага; мыльные пузыри.</p> <p><b>Центр природы:</b> Иллюстрации с изображением признаков сезона, отражающие состояния живой и неживой природы, особенности явлений погоды, типичные виды сезонного труда и отдыха; игротека экологических развивающих игр. Муляжи овощей и фруктов; календарь природы; инвентарь по уходу за комнатными растениями (лейки, тряпочки и др.); иллюстрации, изображающие условия, необходимые для роста и развития растений.</p>